

Сведения о реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма
в организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска
на 2024-2028 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1. Меры общей профилактики		
1.1. Формирование у жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - автономный округ) антитеррористического мировоззрения		
1.1.1 (1.1.1)	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню Героев Отечества (9 декабря) с привлечением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с участником СВО Корольковым Яковом Юрьевичем 2. Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет, фотоколлажей: «Я люблю свое Отечество», «Люди мужественных профессий», «Наши славные Защитники», «Мой папа – защитник Отечества» - 17.02.2025 – 21.02.2025 (1-11 классы). 3. 7 января, в нашей школе прошёл очередной урок из цикла «Разговоры о важном». Занятие было посвящено проведению в нашей стране Года защитника Отечества, установленного в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. 4. День памяти жертв Холокоста, для учащихся 9-11 классов состоялся киноурок «Страна игрушек». 5. В начальной школе (1-4 классы) прошли традиционные спортивные соревнования по Веселым стартам, посвященные году Защитника Отечества. 6. 11 февраля прошёл круглый стол "Путь героя" с воинами-интернационалистами Афганистана Винниковым Игорем Викторовичем и Болотовым Муратом Гамзатовичем для 7-х и 8-х классов 7. Всероссийская акция "Защитники Первых", " С заботой о Защитниках". в акции приняли участие учителя и учащиеся 1-11 классов (дистанционно) 8. С 26-28 февраля состоялся школьный отборочный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0" среди старшей возрастной категории.

1.1.2 (1.1.2)	Присвоение улицам, скверам, школам и т.д. имен Героев Российской Федерации, а также иных лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими военизированными формированиями, признанными террористическим организациями	-
1.1.3 (1.1.3)	Участие в проекте «Парта героя» ¹	14 мая в МБОУ «СОШ №6» состоялось торжественное открытие Парты Героя. Парту Героя посвятили выпускнику школы, погибшему в ходе выполнения боевых задач в зоне специальной военной операции, Ермолину Максиму Вадимовичу.
1.2.Создание условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма		
1.2.1 (1.2.1)	Проведение общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий (круглые столы, акции памяти, встречи с лицами, отличившимися в борьбе с терроризмом и неонацизмом, профилактические беседы, кинопоказы, выставки, тематические викторины, спортивные турниры и др.), с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. День памяти жертв Холокоста, для учащихся 9-11 классов состоялся киноурок «Страна игрушек». 2. 11 февраля прошёл круглый стол "Путь героя" с воинами-интернационалистами Афганистана Винниковым Игорем Викторовичем и Болотовым Муратом Гамзатовичем для 7-х и 8-х классов 3. В апреле-мае школьники 1-11 классов приняли участие в конкурсе рисунков «терроризм – угроза обществу» 4. Встреча с участником СВО Корольковым Яковом Юрьевичем (5-11 классы) 5. В начальной школе (1-4 классы) прошли традиционные спортивные соревнования по Веселым стартам, посвященные году Защитника Отечества. 6. 20 января Председатель Совета Первых - Аурика Михеева провела Совет Движения Первых, где участвовала Воропаева Софья –председатель первичного отделения «Движения Первых» 7. Учащиеся 7х классов посетили мероприятие "900 дней и ночей" в Центральной городской библиотеке. Ребятам удалось узнать о Дороге жизни, познакомиться с

¹ Акция «Парта героя» – Всероссийский патриотический проект партии «Единая Россия», поддержанный школьным сообществом. «Парта героя» – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке (герое), право сидеть за которой получают ученики имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, города, района

		<p>воспоминаниях очевидцев, переживших тяжелое блокадное время.</p> <ol style="list-style-type: none">8. В январе учащиеся 9х классов посетили уникальный иммерсивный музей «Линия фронта». Экскурсия позволила погрузиться в атмосферу трагического прошлого времён Великой Отечественной войны. Экскурсию для школьников провел руководитель ООД "Ветераны России» РО по ХМАО-Югре Манапов Ильнар Яватович.9. Открытый урок культуры безопасности и жизнедеятельности, для параллели 6, 7 классов. Провел лекцию начальник караула, 114 ПСЧ Ставнийчук Николай Николаевич.10. 04.03.2025 года школа приняла участие в городском конкурсе фронтовых агитбригад среди учащихся образовательных учреждений Нефтеюганска. МБОУ «СОШ № 6» заняла I место.11. В марте команда МБОУ "СОШ 6" заняла 4 место в пятой возрастной группе муниципального смотра строя и песни среди обучающихся образовательных организаций, посвященного памяти Андреева Сергея Васильевича.12. 13 марта прошёл городской конкурс школьных театров "Наша Победа". В нем приняла участие театральная студия нашей школы с небольшой постановкой "Голоса Хатыни" и заняли III место.13. Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» с привлечением инспектора полиции прошло в 8 классах в марте. Оно было направлено на предупреждение и пресечение экстремистской деятельности, пропаганду негативного отношения к радикальным объединениям и движениям; развитие общественной активности в духе патриотизма; пресечение распространения в интернете запрещённой информации, в том числе с призывами к массовым беспорядкам, экстремистской и террористической деятельности.
--	--	--

		<p>14. Фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Журавли над Россией» 17.04.2025 г., 360 учащихся 2-11 классов</p> <p>15. Профилактическая беседа «Профилактика вандализма», «Ответственность за заведомо ложные сообщения о совершении террористических актов» 05.05.2025 г. 5-7 кл.</p> <p>16. Уроки безопасности с социальным педагогом и психологом «Как выглядит опасный человек», «Контакты с незнакомыми людьми» с привлечением сотрудника ОМВД 10-14.03.2025 г., 1-8 кл</p> <p>17. 18 апреля в городской библиотеке состоялась финальная игра «Летопись войны. Берлинская операция. Окончание Великой Отечественной войны»</p> <p>18. 22 апреля прошел правовой всеобуч с родителями несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта в службах системы профилактики города Нефтеюганска, в присутствии инспектора ОДН, Джаббаровоой Замиры Хадисовны.</p> <p>19. «Классная встреча», с заместителем главы города Нефтеюганска Николаем Ивановичем Кондратьевым.</p> <p>20. Участие в городском конкурсе юных экскурсоводов в Художественной галерее «Метаморфоза», приуроченном к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p>
<p>1.3. Формирование у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений</p>		
<p>1.3.1. Задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, проведение общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях, для устранения предпосылок радикализмами школьников и молодежи</p>		
<p>1.3.1.1 (1.3.1.1)</p>	<p>Проведение мероприятий (тематические лекции, семинары, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения и т.п.), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций</p>	<p>1. Лекция-инструктаж «Терроризму – НЕТ!», 28.03.2025, 130 обучающихся (детский оздоровительный лагерь дневного пребывания).</p> <p>2. Внеурочные занятия «Единство народов России», 25.03.2025, 130 обучающихся (детский оздоровительный лагерь дневного пребывания).</p>

1.3.1.2 (1.3.1.2)	Правовое просвещение обучающихся в сфере противодействия идеологии терроризма, в том числе доведение информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, с привлечением представителей ОМВД России по городу Нефтеюганску и Нефтеюганской межрайонной прокуратуры	Правовой всеобуч «Правовая культура несовершеннолетних» для родителей, учащихся состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики, а также законных представителей учащихся находящихся под опекой 22.04.2025 г., 15 родителей (законных представителей) в присутствии инспектора ОДН, Джаббаровоy Замиры Хадисовны.
1.3.2 (1.3.2)	Использование актуализированных (конкретизированных) учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно- воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	_____
1.3.3.Разъяснение обучающимся и молодежи преступной сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии при проведении региональных и муниципальных молодежных форумов, и конференций		
1.3.3.1 (1.3.3.1)	Создание тематических площадок, мероприятий, направленных на разъяснение молодым людям преступной сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев	На официальном сайте ОУ и посредством VK Мессенжер «Сферум» размещена памятка «Ответственность за терроризм и экстремизм», «Как не допустить участие детей в деструктивных общественных организациях» 898 учащихся 1-11 классов и их родители
1.3.3.2 (1.3.3.2)	Включение обучающихся и молодежи в организацию и проведение для своих сверстников мероприятий антитеррористической направленности	Проведение учащимися экскурсий в школьном музее к экспозиции «Стена памяти». Театрализованное мероприятие «Письма с фронта» для учащихся 1-11 классов
1.4 (1.4)	Изъятие из библиотечных фондов изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития, дискредитирующую ее политику	-----
1.5.Устранение причин и условий, способствующих вовлечению населения автономного округа в террористическую деятельность		

1.5.1 (1.5.1)	Проведение общественными организациями, волонтерскими, военно-патриотическими, молодежными и детскими объединениями (в т.ч. Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» (далее - «Юнармия»), общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (далее - «Движение Первых») и др.), а также службами примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций) мероприятий, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения у школьников и молодежи	«Движение Первых»: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «От сердца – к сердцу» 27 января 60 учащихся • Акции «Мы вместе», «Журавли», письма поддержки. • Мероприятия, приуроченные ко дню вхождения Крыма в состав Российской Федерации. • Встреча учащихся 5-11 классов с участником СВО Корольковым Яковом Юрьевичем • Прохождение трека "Орлёнок-доброволец" учащимися 1-4 классов. «Юнармия»: <ul style="list-style-type: none"> • Участие юнармейцев в школьных и городских мероприятиях: «Зарница 2:0», (3-10 классы) «Смотр строя и песни» (9-10 классы) • Открытие Парты Героя 14 мая 2025 года
1.5.2 (1.5.2)	Поддержка социально-значимых (культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных) проектов, направленных на привитие населению неприятия идеологии терроризма, насилия и негативных социальных явлений	-----
2. Меры адресной профилактики		
2.1 (2.2)	Разъяснительная работа среди иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности, о: - нормах законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, - способах сообщения органам власти, уполномоченным рассматривать сообщения о преступлениях, сведений об известных фактах подготовки либо совершения преступлений террористической направленности и лицах, к ним причастных, в том числе на площадках МБУК «Центр национальных культур», Центра культурной языковой адаптации детей иностранных граждан (на базе МБОУ «СОШ № 7»), Центра общественного доступа (на базе МБУК «Городская библиотека») и в местах предоставления государственных услуг для иностранных граждан	Беседа-лекция с родителями (законными представителями) учащихся носящих хиджаб 10 человек (родители, педагоги, администрация школы)
2.2 (2.3)	Разъяснение иностранным гражданам, прибывшим в Российскую Федерацию для обучения, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, норм законодательства Российской	Лекция-инструктаж «Терроризму – НЕТ!», 25.03.2025, 160 обучающихся .

	Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе	
2.3 (2.4)	Формирование антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов, привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, адаптация в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативный тренинг «Дерево дружбы» 20-24 января 2025 года. 1-8 кл. • «Идейная карусель. Мир без насилия и войн» 1-11 кл
2.4 (2.6)	Привлечение жителей новых субъектов Российской Федерации, прибывших в автономный округ, к волонтерской и иной социально полезной деятельности, в том числе антитеррористической направленности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	-----
2.5. Формирование устойчивости к пропаганде терроризма у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики, Республики Ирак и Пакистана		
2.5.1 (2.7.1)	Интеграция в российское общество членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики, Республики Ирак и Пакистана, оказание им социальной, психологической и правовой помощи	-----
2.5.2 (2.7.2)	Формирование антитеррористического мировоззрения у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики, Республики Ирак и Пакистана, привлечение их к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной работе, общественно-политическим, воспитательным, просветительским, культурным, досуговым и спортивным мероприятиям, в ходе которой разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность за участие в их деятельности	-----
2.6 (2.8)	Формирование антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных видах учета, привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально-полезной активности, в т.ч. антитеррористической направленности, участие в общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятиях, в ходе которых разъяснять	Правовой всеобуч «Правовая культура несовершеннолетних» для родителей, учащихся состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики, а также законных представителей учащихся находящихся под опекой 22.04.2025 г., 7 учащихся (законных представителей) в присутствии инспектора ОДН, Джаббаровой Замиры Хадисовны.

	преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность за участие в их деятельности	
3. Меры индивидуальной профилактики		
3.1.(3.2) Недопущение повторного совершения преступлений террористической направленности лицами, отбывшими наказание за участие в террористической деятельности (в том числе в соответствии с решениями Комиссии автономного округа по оказанию содействия в адаптации к мирной жизни лицам, решившим прекратить террористическую и экстремистскую деятельность)		
3.1.2 (3.2.3)	Ресоциализация и реинтеграция лиц, отбывших наказание за участие в террористической деятельности, в общество на основе их привлечения к профессиональной, общественной, волонтерской и иной социально-полезной деятельности	-----
3.2.(3.4) Определение лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), устранение предпосылок к радикализации обучающихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность		
3.2.1 (3.4.1)	Выявление признаков подверженности радикализации обучающихся и студентов, в том числе несовершеннолетних получателей социальных услуг, деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Проведение психодиагностики обучающихся и студентов для определения лиц, склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально-бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе (далее - лица, подверженные деструктивной идеологии), освоении учебных программ	-----
3.2.2 (3.4.2)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц, подверженных деструктивной идеологии, на основе результатов индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), с привлечением кураторов из числа педагогического состава и студентов-наставников	-----
3.2.3 (3.4.3)	Выявление деструктивных проявлений на страницах в социальных сетях и мессенджерах лицами, подверженными деструктивной идеологии, в том числе с использованием ресурсов Центра	-----

	информационной безопасности и психологической помощи молодежи автономного округа	
3.3 (3.5)	Индивидуальные профилактические мероприятия в отношении подростков и детей, в том числе с признаками травмированной психики, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	-----
4. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера, защиты информационного пространства от идеологии терроризма		
4.1. Повышение эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития жителям автономного округа стойкого неприятия идеологии терроризма		
4.1.1 (4.1.1)	Размещение в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет: информационных материалов, освещающих организацию и проведение мероприятий, указанных в строках 1.1.1, 1.3.1- 1.3.3.1, 1.5.2 Плана; контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом	https://vk.com/club193020405 https://shkola6nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/kompleksnaya-bezopasnost/antiterroristicheskaya-bezopasnost/ https://shkola6nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/
4.1.3 (4.1.3)	Создание и обеспечение функционирования электронного каталога антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) с предоставлением к нему свободного доступа прежде всего для использования при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий	-----
4.2 (4.2)	Создание и распространение молодежными медиа-центрами (культурными, радио, театральными студиями, Кибердружинами и др.) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц в социальных сетях и мессенджеров образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования (с привлечением обучающихся)	-----
4.3 (4.3)	Оказание в условиях государственной (грантовой) поддержки проектов создания материалов, нацеленных на формирование у жителей города антитеррористического мировоззрения (теле- и	-----

	радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, книжных изданий), распространяемых по наиболее популярным у населения, прежде всего молодежи, информационным каналам (с привлечением региональных и местных средств массовой информации, социально ориентированных некоммерческих организаций, религиозных и общественных организаций, продюсерских центров, творческих объединений и киностудий, администраторов популярных каналов в социальных сетях и мессенджеров (блогеров)	
4.4 (4.4)	Функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм, активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы	В музее школы открыта экспозиция, посвященная участникам СВО из семей, обучающихся и сотрудников школы. 14 мая в школьном музее прошло открытие мемориала «Парта героя»
4.5 (4.5)	Производство и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео, в том числе в форме социальной рекламы) о нормах законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности, через региональные и местные средства массовой информации и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах (блогеров)	На официальном сайте ОУ и посредством VK Мессенджер «Сферум» размещена памятка «Ответственность за терроризм и экстремизм». На официальном сайте ОУ размещена информация: Памятка "Профилактика экстремизма, памятка "Профилактика экстремизма и терроризма", # ДЕТИ ВНЕ ПОЛИТИКИ, "Профилактика вовлечения подростков в деятельность запрещённых религиозных объединений, экстремистских движений и террористических организаций", памятка об ответственности за участие и организацию несанкционированных публичных мероприятий, памятка гражданам об ответственности за нарушение антитеррористического законодательства Российской Федерации, буклет "Экстремизму - НЕТ!", «Экстремизм: понятие, виды, ответственность», памятка "Ответственность за экстремизм и терроризм"
4.7 (4.7)	Подготовка и распространение тематических материалов, разъясняющих несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность, совершаемую украинскими националистами, неонацистами и их пособниками	-----
5. Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы		

5.1 (5.2)	Проведение муниципальных обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, «круглые столы», и др.) с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации	29 апреля 2025 года в городе Нефтеюганске участие в семинаре «Будем рядом» для молодых специалистов органов и учреждений молодежной политики, социальной защиты, образования, физкультуры, культуры, комиссий по делам несовершеннолетних, сотрудников подразделений МВД по делам несовершеннолетних и некоммерческих организаций. Семинар организуется в рамках реализации мероприятий национального проекта «Молодежь и дети». 24-26 апреля 2025 года участие в VI Всероссийском форуме национального единства (г. Ханты-Мансийск)
5.2 (5.4)	Создание и использование в профилактике радикализации обучающихся цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся и студентов, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии	-----
5.3 (5.6)	Оказание муниципальной поддержки некоммерческим, общественным организациям, деятельность которых направлена на привлечение обучающихся и молодежи, состоящей на различных формах учета, к реализации социально значимых, культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных проектов, способствующих формированию антитеррористического мировоззрения	-----
5.4 (5.9)	Анализ эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социальных исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи	Деятельность образовательного учреждения по профилактике экстремизма и формирование толерантной культуры обучающихся, противодействие религиозному радикализму, в том числе вовлечение несовершеннолетних в общественные движения, признанные на территории Российской Федерации экстремистскими, противодействие идеологии терроризма ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Для соблюдения требований законодательства, направленного на защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, информации, запрещенной к распространению

		<p>среди несовершеннолетних, программными средствами ограничивается доступ к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Регулярно проводится информационная компания о безопасном поведении при использовании интернет ресурсов, недопустимости использования контента, склоняющего к агрессивному поведению, экстремизму и терроризму, пропагандирующего деструктивное поведение, субкультуры криминального характера, антиобщественные группы (размещены информационные видеоролики, буклеты, памятки).</p> <p>Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности, где представлены памятки действия учащихся и работников школы при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства, скулшутинга. Перечислены меры по противодействию терроризма, представлена информация по профилактике экстремизма, а также контакты служб по вопросам противодействия экстремизму.</p>
--	--	---

Директор

Т.Н. Барматина