



2021 год

Отчёт о самообследовании МБОУ «СОШ №6»

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№6» города Нефтеюганска, Тюменской
области ХМАО – Югры

Директор:

Татьяна Николаевна Барматина



город Нефтеюганск Тюменской области, ХМАО
- Югра

Отчет о самообследовании за 2021 год

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ №6»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28
1.6	Адреса осуществления образовательной	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон,

	деятельности	здание 28 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 25 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28/2
1.7	Телефон	Директор: (3463)272519 Приемная: (3463)272517 Факс: (3463)272517
1.8	e-mail	E-mail: sosh6_ugansk@mail.ru
1.9	Сайт	sosh6ugansk.ru
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганск 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание № 25. Телефон приемной:(3463) 23-77-11, факс: (3463) 23-85-36 Адрес сайта в сети Интернет: http://www.admugansk.ru/ Интернет-приемная: http://admugansk.ru/feedback/
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Барматина Татьяна Николаевна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Заместитель директора по дошкольному образованию – Перемитина Марина Вячеславовна Заместитель директора по начальной школе – Чиркова Елена Владимировна Заместитель директора по учебно-

		<p>воспитательной работе – Коваленко Наталья Александровна</p> <p>Заместитель директора по методической работе – Клёшина Ирина Тимофеевна</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – Вахрина Тамара Александровна</p> <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Корнюшенкова Лилия Александровна</p> <p>Заместитель директора по общим вопросам – Карий Светлана Владимировна</p> <p>Главный бухгалтер – Солодовникова Татьяна Ивановна</p>
1.13	Здание школы	Школа расположена в 3-х приспособленных зданиях: здание 28, здание 25, здание 28/2
1.14	ИНН	8604027602
1.15	КПП	860401001
1.16	ОГРН	1028601262238
1.17	Устав	от 30.01.2015 № 9-р (с изменениями от 13.03.2017 № 81-р, от 19.03.2018 № 70-р)
1.18	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86ЛО № 0001590 Регистрационный номер от 30.10.2015 г. № 2363, срок действия - бессрочно
1.19	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000170 Регистрационный номер от 24.12.2014 г. № 915, срок действия до 2026г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является – директор. В ОУ в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Управляющий совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни ОУ проявляется в наличии органов самоуправления - Совета лидеров, Совета старшеклассников, в состав которых входят обучающиеся 5-11 класса. Орган ученического самоуправления с 2020 года включился в работу РДШ и ЮНармии. Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 30 %.

Структурная составляющая методической службы ОУ – методические объединения. В Школе создано 8 предметных методических объединения:

- учителей математики, информатики;
- учителей английского языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей технологии, ИЗО, музыки;
- учителей истории и обществознания;
- учителей географии, биологии, химии, физики;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2021 г.)

Контингент воспитанников

Дошкольные группы посещают 230 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	1	30
Средняя группа (4 – 5 лет)	2	56
Старшая группа (5 – 6 лет)	2	60
Подготовительная группа (6 – 8) лет	3	84

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года (на 31.12.)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество (человек)	929	877	841

Сведения об обучающихся в 2021 году (на 01.09.2021 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего классов	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	1	16	1	16
Общеобразова	15	343	16	428	2	51	33	822

тельные								
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2021

Дошкольные группы

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказом МБОУ «СОШ №6» от 24.08.2021 № 388.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной, научный руководитель А.Г.Асмолов. Программа является методическим конструктором для наполнения основной части образовательной Программы Учреждения и вместе с парциальными программами оставляет пространство для разработки актуальных программ образовательного учреждения, обусловленных особенностями развития детей, запросами родителей и условиями региона.

Основу части, формируемой участниками образовательного процесса составляют образовательные программы, на основании исследований запросов участников образовательного процесса (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования участников образовательного процесса, а также педагогов и макросоциума) осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных:

Направление программы	Наименование программ, технологии	Возрастная категория воспитанников	Срок освоения программ
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки» Автор: Каплунова И., Новоскольцева И. (музыка)	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года
Речевое развитие	«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Автор: Колесникова Е.В.	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года
Познавательное развитие	«Математические ступеньки» Автор:	Дети дошкольного возраста от 5 до	2 года

	Е.В. Колесникова	прекращения образовательных отношений.	
	Программа Лего-конструирование Автор: Е.В. Фешина	Дети дошкольного возраста от 5 до прекращения образовательных отношений.	2 года
Физическое развитие	Программа «Малыши-крепьши» Авторы: Бережнова О.В., Бойко В.В.	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки Активные занятия по программе И.А.Кузьмина «Социокультурные истоки».	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года
	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», авторы Тимофеева Л.Л., направленная на формирование правил безопасного поведения дома и на улице.	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года

В отчетном году в Учреждении особое внимание уделяется созданию условий для реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) в Учреждении функционирует психолого - педагогическая комиссия (ППК).

Коррекционную работу с ребенком с ОВЗ в группе ведут квалифицированные воспитатели, педагог- психолог, два учителя-логопеда.

На заседании ППк разработаны индивидуальные программы сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения, назначены кураторы - ответственные за выполнение данных программ.

Школа

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Оценка организации учебного процесса

Дошкольные группы

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00; предпраздничные дни с 7.00-18.00.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах с 15 сентября по 31 мая.

Количество недель в учебном году: 49 недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Адаптационный период: с 1 сентября по 14 сентября.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы: процедура наблюдений за развитием ребенка проводится в течение учебного года ежедневно.

Оценка индивидуального развития, составление индивидуального учебного плана (в т.ч. детей с ОВЗ): с 14 сентября по 25 сентября; с 19 апреля по 30 апреля.

Каникулы зимние: с 27 декабря по 09 января.

Каникулы летние: с 1 июня по 31 августа.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Школа

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1–4-х, 5, 8-11 классов – в первую смену, для обучающихся 6,7-х классов – во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.Нефтеюганска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нефтеюганску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии со стандартами:

- 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)
- 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)
- 10 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)
- 11 класс – среднее общее образование (ФКГОС СОО)

Учебный план МБОУ «СОШ №6» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для 1-4 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

3.4 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Дошкольные группы

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования.

В младшем дошкольном возрасте воспитательные задачи в возрасте решаются в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности. В среднем и старшем дошкольном возрасте используются следующие формы воспитательной работы (утренний круг, игра, вечерний круг). Праздники в организуются в форме тематических мероприятий, с помощью которых дети знакомятся с традициями, нравственными ценностями, культурными особенностями региона, например, праздник осени, Новый год, рождество, мамин праздник, масленичная неделя, день Победы, и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	84%
Неполная с матерью	30	13%
Неполная с отцом	7	3%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	25%
Два ребенка	99	43%
Три ребенка и более	73	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

По результатам анализа отслеживается устойчивая тенденция увеличения количества многодетных семей. Здоровый образ жизни ведут 100% семей.

В Учреждение постоянно проводится профилактическая работа по формированию законопослушного поведения с семьями, содействуя благоприятному социально - психологическому климату в семье.

В течение 2021 года проведены с семьями воспитанников совместные выставки и конкурсы как внутриучрежденческого, так и муниципального уровня.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт Учреждения, социальные группы в системе Интернет. С родителями (законными представителями) ведется ежедневная работа по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с утвержденным планом совместных мероприятий ОГИБДД по городу Нефтеюганску. В рамках проведения профилактических мероприятий.

В Учреждении функционирует Совет отцов. Задачи Совета отцов:

- содействие формированию активной гражданской позиции отцов и родительской общественности в вопросах укрепления и развития института семьи;

- способствование повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и защиты прав детей;

- содействие субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в индивидуально-профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

- участие в социализации и адаптации детей к жизни в обществе, организация работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- сотрудничество с общественными организациями и социальными институтами по формированию у населения ответственного отношения к исполнению родительских обязанностей, пропаганда традиционных семейных ценностей, положительного опыта семейного воспитания, поощрение успешных семей;

- общественная оценка нормативных правовых актов Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальное образование общественно-значимых проектов по вопросам государственной семейной политики, подготовка предложений для Уполномоченного по правам ребёнка.

Реализуется план мероприятий Совета отцов:

№	Мероприятия	Срок
1	Формирование кандидатов в совет отцов Учреждения. Разработка плана Совета отцов.	Август-сентябрь
2	Организационная встреча. Знакомство с Положением о Совете отцов. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Выборы председателя Совета. Распределение функций между членами совета.	Октябрь
3	Онлайн –консультация на тему: «Навыки конструктивного общения отца с ребенком. Ошибки семейного воспитания»	Февраль
4	«Семейные традиции. Создаем и возрождаем традиции в семье» Участие в спортивно - массовых, творческих мероприятиях Учреждения.	В течение года
5	Участие в общих родительских собраниях	Сентябрь, Май
6	Участие в проведении рейдовых мероприятий направленных на профилактику ДДТ	В течение года

7	Включение в мероприятия по соблюдению общественного порядка во время проведения праздничных мероприятий.	По запросу
8	Совместная деятельность с членами Совета отцов «День добрых дел», с размещением информации о деятельности Совета отцов в группе «Совет отцов Югры» в социальной сети «ВКонтакте».	Февраль Июнь
9	Итоговое заседание Совета отцов	Май

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга талантов».
- 2) социально-гуманитарное: «Речевичок», «Азбука финансов».
- 3) техническое: «Робототехника».

В дополнительном образовании по сертификатам ПДО задействовано воспитанников возрасте:

-от 5 лет до прекращения образовательных отношений - 124 воспитанника -100%.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по основным направлениям развития обеспечивает развитие компетентностей воспитанников в различных сферах деятельности. Интеграция дополнительных общеразвивающих программ стимулирует познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей, индивидуальности каждого ребенка.

Школа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например: волонтерский отряд «Расправь крылья», дружина юных пожарных «Факел», отряд ЮИД «Зелёный свет», клуб «Музейное дело», медиациентр «На школьной волне».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2021 года. 84% родителей удовлетворены организацией образовательного процесса в ОО. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить такие мероприятия, как: День открытых дверей, Проект выходного дня с родителями «А без папы и без мамы это что за выходной», Открытые уроки для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В течение 2021 года Школа уделяла большое внимание вопросам здорового образа жизни, диагностике неадекватного состояния учащихся, проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение 2021 года Школа уделяла большое внимание вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей специалистами социально-психолого-педагогической службы были организованы:

- Часы общения с инспектором ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску по темам: «Уголовная ответственность за коррупционные преступления», «Недопущение вступления в экстремистские сообщества», «Осторожно, мошенники в сети интернет»,
- Профилактические беседы с представителями Нефтеюганской межрайонной прокуратуры по темам: «Уголовная ответственность за коррупционные преступления», «Недопущение вступления в экстремистские сообщества
- Час общения с социальным педагогом и психологом «Заблудившиеся в сети»
- Профилактические беседы с учащимися «Беседы о главном» с участием детского гинеколога и школьного фельдшера
- Уроки безопасности на темы: «Как выглядит опасный человек», «Закон и правопорядок», «Выбор за тобой», «Будьте бдительны»
- Акция «Знаем-действуем-соблюдаем»
- Родительский клуб «Роль семьи в воспитании подростка»
- Групповые встречи для родителей: «Трудности адаптации ребенка к школе. Как их преодолеть», «Мотивы трудного поведения. «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные действия, совершаемые их несовершеннолетними детьми в состоянии алкогольного опьянения».

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя. В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей:

26 февраля- День спорта

19 марта- День творчества

6 мая-Единый День Памяти «Салют, Победа!»

7 мая- Акция «Георгиевская лента»

9 мая-Акция «Бессмертный полк»

11 мая - Школьный форум «Успех-2021»

15 мая-Событие «В мире семейных ценностей»

сентябрь-октябрь –Литературная четверть «Союз волшебных звуков чувств и дум»

ноябрь-декабрь- Историческая четверть «Без прошлого нет будущего»

Учащиеся ОО принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, имеют неплохие результаты, которые представлены в таблице.

Творческие достижения учащихся в 2021 учебном году

Городской уровень			
№ п\п	Название конкурса	место	руководитель
1.	Литературный онлайн-марафон «Семью сплотить сумеет мудрость книг»	2	Симонова О.Н.
2.	Фестиваль национальных культур «Нефтеюганск- город дружбы»	3	Симонова О.Н.
3.	Акция «Я-гражданин России»	участие	Фасхутдинова О.В.
4.	Битва хоров «Музыкальная волна»	2	Козак О.Ю.
5.	Фестиваль «Поэзия дружбы»	1,3	Мещерякова Р.Х.
6.	Конкурс изобразительного искусства «Родники семейного творчества»	Гран-При, 1, 2	Добытина В.Р.
7.	Конкурс «Комиксы по ПДД»	1,2	Девяшина Р.А.
8.	Медиа-форум «Мы пишем историю любимой Югории»	2	Симонова О.Н.
Окружной уровень			
1.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	1	Добытина В.Р.
2	Фестиваль –конкурс творческих работ «Скворечник»	призер	Занина И.Е.

3.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	2м	Добытина В.Р
4.	Творческий конкурс «Победа без границ»	участие	Булат А.И.
Российский уровень			
1.	Творческий проект «Как прекрасен этот мир!» -	1	Добытина В.Р.
2.	Творческий конкурс рисунков «Золотая осень»	призёр	Добытина В.Р.
3.	Конкурс «Юный экскурсовод России»	2	Симонова О.Н.

В рамках внеурочной деятельности в ОО реализуются программы по всем направлениям внеурочной деятельности.

Перечень программ курсов, реализуемых в ОУ в рамках внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность 1-4 классы		
Направление	Название программы	Класс
духовно-нравственное	В мире книг	1-2
	Социокультурные истоки	2
	Мы дети природы	3-4
	Этика: азбука добра	1-2
социальное	Я исследователь	4
общеинтеллектуальное	Занимательная математика	3-4
	Удивительный мир слов	3-4
спортивно-оздоровительное	Шахматы	1-4
	Ритмика	1г 2г
Дополнительное образование		
физкультурно-спортивной	«ГТО – путь к	3-4

направленности	здоровью»	
технической направленности	«Легоконструирование»	1-3
художественно-эстетической направленности	«Хоровое пение»	1-4

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направление	Название программы	Класс
духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	5,6,7
	«Музейное дело»	8
социальное	«Школа юного исследователя»	8
	Правовой клуб «Мой выбор» «Мы и закон»	7,9
	Клуб "БДД"	5
общеинтеллектуальное	"Наглядная геометрия"	5
	"Читательская грамотность"	5
	"Современная технология"	7
	"Робототехника"	8
	"Разговорный английский"	8
	Клуб программирования	9
	"Речевая практика"	9
	"Математический практикум"	9
	"Клуб программирования"	9
	"Физика в задачах и экспериментах"	
	"Мир - природа - общество"	9
"Химия вокруг нас"	9	
	"Юные знатоки биологии"	
спортивно-оздоровительное	"Шахматный клуб"	5,6
	"Спортивные игры"	7

Дополнительное образование		
естественнонаучной направленности	«Занимательный мир химии»	7-8
физкультурно-спортивной направленности	«Школа волейбола»	7-9
физкультурно-спортивной направленности	«Общая физическая подготовка»	5
физкультурно-спортивной направленности	«Юнармеец-спасатель»	5-8
художественно-эстетической направленности	«Театральная студия»	5-9

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Направление	Название программы	Класс
общеинтеллектуальное	"Мир органических веществ"	11
	"Общество и мир"	11
	"Решение задач по информатике"	11
	"Экономика"	10
	"Генетика в задачах"	10
	"Грамматика плюс"	10
	"Химия в задачах и упражнениях"	11
спортивно-оздоровительное	"ГТО"	10-11
Дополнительное образование		
физкульт-спортивной направленности	«Школа волейбола»	10-11

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

	Программа	ФИО руководителя	Направленность программы	возраст
1	Занимательный мир химии	Тарасюк Н.В.	Естественно-научная	13-15
2	Легоконструирование	Девяшина Р.А.	техническая	7-10
3	ОФП	Манапова О.М.	физкульт-спортивная	10-11
4	Юнармеец-спасатель	Соколов А.Н.	физкульт-спортивная	12-16
5	Школа волейбола	Клюшин С.А.	физкульт-спортивная	14-18
6	Театральная студия	Симонова О.Н.	художественно-эстетической	12-15
7	Хоровое пение	Козак О.Ю.	художественно-эстетической	7-12
8	ГТО-путь к здоровью	Булат А.И.	физкульт-спортивная	8-10

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что большая часть учащихся в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Наибольшей популярностью пользуются такие кружки и секции, как: театральная студия, «Легоконструирование», «Занимательный мир химии», «Юнармеец-спасатель», вокальная группа «Звонкие голоса», хор «Радуга».

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся

Дошкольные группы

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Динамика проявления формируемых компетентностей у воспитанников дошкольных групп за период 2021 года

Способности	2021				2021			
	2020 - 2021 учебный год (апрель) (227 ч)				2021 – 2022 учебный год (сентябрь) (222 ч)			
	Не проявляется	Проявляется иногда	Проявляется периодически	Проявляется	Не проявляется	Проявляется иногда	Проявляется периодически	Проявляется
Контролировать свое поведение	2/ 1%	13/ 6%	73/32 %	139/6 1%	7/ 3%	67/ 30%	110/ 50%	38/17 %
Формулируют свой интерес, предпочтение, намерение	3 /1%	16/7 %	88/39 %	120/5 3%	8/4 %	70/32 %	126/57 %	18/8 %
Анализируют и комментируют свои действия	3/1 %	11/5 %	54/24 %	159/7 0%	10/5 %	41/18 %	104/47 %	67/30 %
Выполняют простые правила, договариваются	%	8/4 %	51/22 %	168/7 4%	2/1 %	30/14 %	103/46 %	87/39 %

тся правилах								
Организов ывают свою деятельнос ть	3/1 %	17/7 %	93/41, 5%	114/5 0,5%	5/2 %	67/30 %	130/59 %	20/9 %
Задают вопросы и отвечают на вопросы	5/2 %	11/5 %	47/21 %	164/7 2%	11/5 %	36/16 %	102/46 %	73/33 %
Работают с информац ией	7/3 %	19/8 %	95/42 %	106/4 7%	16/7 %	62/28 %	123/55 %	21/9 %
Высказыва ются в пределах темы	5/2 %	15/7 %	75/33 %	132/5 8%	15/ 7%	62/28 %	107/48 %	38/17 %
Используй ют элементар ные нормы общения	1/0,5 %	9/4 %	77/34 %	140/6 1,5%	3/1 %	75/34 %	114/51 %	30/14 %
Сотруднич ают со взрослыми , сверстника ми, детьми разного возраста	%	10/4 %	69/30, 5%	148/6 5,5%	6/3 %	56/25 %	134/60 %	26/12 %

Сравнительный анализ показателей проявления формируемых компетентностей у воспитанников за период 2020 года и 2021 года

2020				2021			
2019 - 2020 учебный год (март)		2020 – 2021 учебный год (сентябрь)		2020 - 2021 учебный год (апрель)		2021 - 2022 учебный год (сентябрь)	
Не проявля ется	Проявл яется	Не проявля ется	Проявл яется	Не проявля ется	Проявл яется	Не проявля ется	Проявл яется
35 ч/16%	181ч/84 %	13ч/6%	199ч/94 %	2ч/1%	225ч/99 %	9ч/4%	213ч/96 %

На основе, полученной в результате наблюдений информации, воспитатели и специалисты заполняют «Карту наблюдений и оценки развития ребенка», определяя прогресс проявления компетентностей каждого воспитанника или группы в целом, за определённый период времени.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп за 2020 год в сравнении с 2021 годом выглядят следующим образом: у детей наблюдался прогресс по всем ключевым компетентностям. Положительная динамика в проявлении способностей - сохранялась. Особенно заметны проявления таких умений у воспитанников, как контролировать свое поведение; формулировать свой интерес, предпочтение, намерение; работать с информацией; высказываться в пределах темы; организовывать свою деятельность; использовать элементарные нормы общения. К проценту (*от общего количества диагностируемых в учреждении*) воспитанников, не проявляющих умений по определённым компетентностям относятся дети, испытывающие трудности в развитии речи, а также ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и ребёнок со статусом инвалидности.

По результатам обследования во всех возрастных группах на сентябрь 2021 года наблюдается незначительный спад проявления части компетентностей, в сравнении с проводимым мониторингом в апреле 2021 года. Это объясняется:

- увеличением количества вновь поступивших детей 3 - 4 лет и их адаптационным периодом к условиям детского сада;
- отсутствием воспитанников в Учреждении (апрель - август) в период отпусков;

- присутствием воспитанников, у которых не проявляются способности или слабо проявляются, из-за длительных непосещений учреждения по болезни или детей с индивидуальными особенностями развития и поведения и медицинскими показаниями.

Сравнивая результаты мониторинга за 2020 и 2021 года наблюдается прогресс в проявлении способностей воспитанниками. Так в марте 2020 года, показатель способность проявляется соответствовал - 84% от общего количества аттестуемых, то в апреле 2021года увеличился к 99%; в сентябре 2020 года, показатель способность проявляется соответствовал - 94% от общего количества аттестуемых, то в сентябре 2021 года 96%. Таким образом, реализация образовательной программы осуществляется в полном объеме с положительной динамикой формируемых компетентностей.

4.1. Результаты обучения на уровне начального общего образования

1-4 классы	2018-2019г.	2019-2020г	2020-2021г
Кол-во учащихся 1-4 кл	373	381	371
Кол-во учащихся со 2-4 кл	295	278	264
На «5»	24	19	14
На «4» и «5»	136	123	108
Не успевают	1	0	0
Успеваемость	99%	100%	100%
Качество	54%	51%	46%

Вывод: Анализируя предметные результаты, можно сделать следующие выводы: количество учащихся 2-4 классов в сравнении с 2019-2020г уменьшилось. В начальных классах в течение 3 лет наблюдается снижение качества обучения. Количество отличников и хорошистов становится с каждым годом меньше. В 2020 - 2021 году такая ситуация произошла из-за большого падения качества в 3б классе (на 29%), в 4а (на 16%), в 4в и 4г (на 23%). Одной из причин снижения качества является изменение состава класса. Но анализируя качество по предметам, можно увидеть, что в классах есть учащиеся, которые могут осваивать ООП на «4» и «5». Таких учащихся во 2-4 классах 28 человек. Поэтому будет построена работа с данной группой учащихся с целью повышения качества.

4.2. Результаты обучения на уровне основного общего образования

5-9 классы	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
Кол-во учащихся	435	442	420
На «5»	15	14	14
На «4» и «5»	153	167	154
Не успевают	2	0	2
Успеваемость	99,5	100	99,5
Качество	38,6	41	40

Вывод: На уровне основного общего образования наблюдается уменьшение количества учащихся. Такие показатели, как качество и успеваемость, являются стабильными. По итогам 2020-2021 учебного года трое выпускников 9 класса получили аттестат особого образца (с отличием): Ибрагимли Айдан 9А класс, Самарский Владислав 9Г класс, Зульфигарова Арзу 9Б класс.

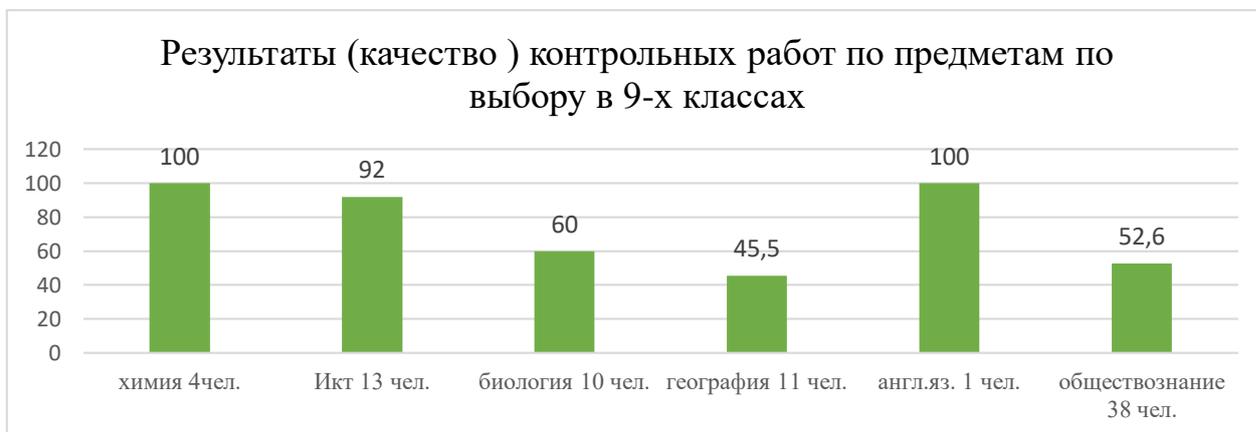
4.3. Результаты обучения на уровне среднего общего образования

10-11 классы	2018-2019г.	2019-2020	2020-2021
Кол-во учащихся	101	101	85
На «5»	4	7	6
На «4» и «5»	26	28	26
Не успевают	2	0	0
Успеваемость	98	100	100
Качество	30	35	38

Вывод: На уровне среднего общего образования наблюдается уменьшение количества учащихся, так как после окончания 9 класса все больше выпускников продолжают обучение в колледжах. Такие показатели, как качество и успеваемость, являются стабильными. По итогам 2020-2021 учебного года пять выпускников 11 класса получили аттестат особого образца (с отличием): Курзина Елизавета, Сулейменов Эмир-Турар, Больнова Наталья, Демидова Кристина, Белоусова Анастасия.

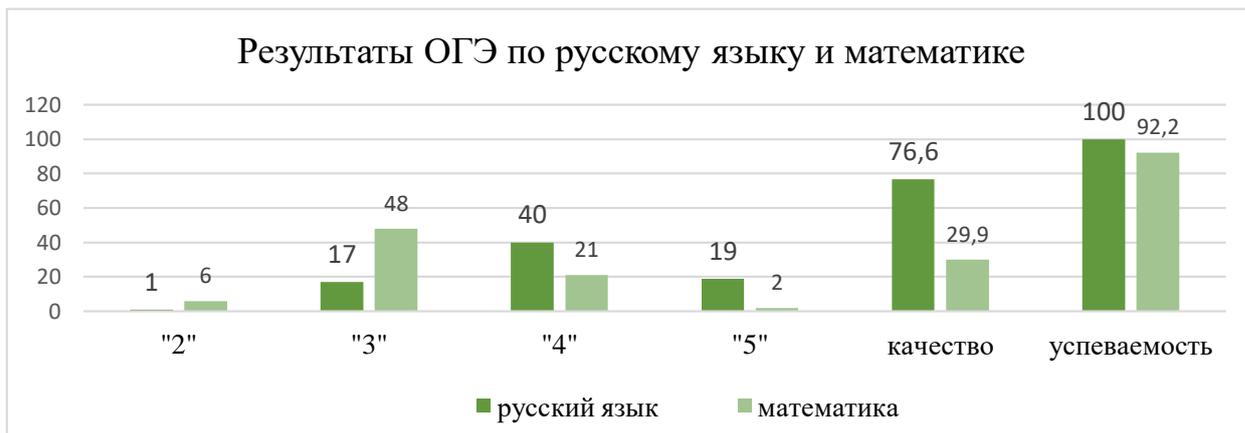
4.4. Сведения о результатах сдачи ЕГЭ, ОГЭ

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах в соответствии с НПБ претерпела изменения, так учащиеся в форме контрольной работы по типу ОГЭ сдавали один из предметов по выбору:



Вывод: по итогам контрольных работ все учащиеся прошли порог, успеваемость составила 100%, качество составило по предметам от 100%(химия) до 45,5(география).

Обязательными предметами при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-х классах является математика и русский язык в форме ОГЭ:



Вывод: полученные результаты свидетельствуют о недостаточной подготовке учащихся по предмету математика (6 уч-ся не справились с базовым уровнем), в тоже время необходимо отметить что в сравнении с результатами на уровне города, учащиеся справились хорошо, качество составляет по математике 30%, по русскому языку 77%. Таким образом, аттестат за уровень основного общего образования получили 71 выпускник из 77 учащихся. Шесть учащихся получили право пройти ГИА в резервные

сроки, четверо учащихся прошли государственную итоговую аттестацию. В сентябре ГИА прошли остальные(двое) учащихся.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классах осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году». Данное постановление позволило учащимся, не планирующим поступление в высшие учебные заведения пройти государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) из 47 выпускников шесть выбрали данную форму ГИА и успешно сдали экзамены:

11 класс ГВЭ	"5"	"4"	"3"
русский язык	0	3	3
математика	0	1	5

Результаты ЕГЭ (единого государственного экзамена) по программам среднего общего образования следующие:

Предмет	Количество участников	Средний балл школа	Средний балл город	Максимальный балл по школе
Русский язык	41	71	70	94
Математика(пр.ур.)	14	64	59	84
Информатика	2	65	62	70
Химия	4	65	60	93
Физика	5	68	58	87
Биология	7	38	50	74
Обществознание	26	54	56	85
История	5	49	52	65
Литература	2	68	67	80
Английский язык	6	58	71	76

Вывод: таким образом, по предметам обществознание, история, биология, английский язык результаты ЕГЭ ниже среднего балла на уровне города, поэтому в рамках методических объединений, педагогического совета

детально проанализированы полученные результаты ЕГЭ и спланирована работа над повышением результативности.

4.5. Результаты участия в ВОШ

В 2021 во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 728 учащихся. Данная таблица позволяет нам проанализировать количество участников по предметам и параллелям на ШЭ. Наибольшее количество участников было по предметам обществознание (98), русский язык (94, из них 9 начальная школа), математика (75, из них 13 – начальная школа).

Эффективность участия:

Предмет	Результат на ШЭ	Допущены до МЭ	Результат на МЭ
Английский язык	6ПО 11 ПР	7	4ПР
Биология	ПО6 П11 (5 классы – нет результатов)	17	2ПР
География	ПО6 ПР12 (10 класс - низкий результат)	18	1ПО 3 ПР
История	ПО3 ПР7 (6, 8, 10, 11 классы - нет результатов)	10	1 ПР
Литература	ПО3 ПР2 (5, 9, 10, 10 - низкий результат)	4	1ПР
Математика	ПО 6 ПР5 (4, 5, 6 – нет результатов)	10	нет
ОБЖ	ПО 0 ПР 0	0	нет
Обществознание	ПО 5 ПР 27 (9, 10 – нет результатов)	15	1ПО 6ПР (10 – нет результатов)
Русский язык	ПО 5 ПР 15 (нет результатов 6, 10, 11)	4	2ПР

	классы)		
Технология (обслуживающий труд)	ПО 8 ПР13	2	2ПО 5ПР
Технология (технический труд)	ПО 4 ПР5	4	4ПР
Физическая культура	ПО 10 ПР 10	6	2ПР
Физика	0ПО 0ПР (нет результатов)	0	нет
Химия	ПО2 ПР0 (9-10 нет результатов)	2	нет
Информатика	0	0	нет
Экономика (30 участников)	ПО 4 ПР 5	9	1ПО 1ПР
МХК	1 ПО 2 ПР	3	3ПР
Право	ПО1	0	0

Количество мест по параллелям:

5 классы 12ПО 9 ПР = 21 место

6 классы 10ПО 22ПР = 32 место

7 классы 14ПО 39ПР = 53 места

8 классы 15ПО 26 ПР= 41 мест

9 классы 14ПО 12 ПР=26 мест

10 классы 4ПО = 4 места

11 классы 11ПО 11ПР = 22 места

Учащиеся, имеющие места по нескольким олимпиадам:

1. Бадамшина А., 5 – 3
2. Лукьяненко И., 6 – 7

3. Багизова Д., 6 – 3
4. Анкушева К., 6 – 3
5. Дорохов С., 7 – 5
6. Багаутдинов Т., 7Б – 7
7. Долгелева В., 7А – 3
8. Боровик С., 7А – 3
9. Скворцова А., 7Б - 3
10. Левковский В., 8В – 8
11. Зинченко И., 9А – 3
12. Каратыгина Д., 9А – 5
13. Овчарова К., 9 – 3
14. Скворцова С., 9А – 4
15. Добытин Н., 11А - 3

Таким образом,

- 1) самыми успешными параллелями стали: 7, 8, 6 классы
- 2) Были выявлены самые продуктивные учащиеся: Лукьяненко И., 6 – 7, Дорохов С., 7 – 5, Багаутдинов Т., 7Б – 7, Левковский В., 8В – 8, Каратыгина Д., 9А – 5.

3) Были выявлены предметы и параллели, не вышедшие на муниципальный этап

Английский язык – 8 классы, 9 классы (3 человека)

Астрономия – 10 класс

Биология - 7 классы, 8 классы, 9 классы

География - 10 класс

Информатика – 7, 8, 9, 10, 11

История – 8, 10, 11 классы

Литература – 9, 10, 11 классы

Математика – 10 класс

ОБЖ – 8-11 классы

Русский язык – 8 (1 человек), 10, 11 классы

Физика – 7-11 классы

Химия – 10, 11 класс (1 человек), 9 (1 человек)

Технология - 10, 11 класс, 9 (1 человек)

Обществознание – 10 класс

**Результаты муниципального этапа учащихся ОО по предметам
Английский язык**

Участников/ПО и ПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
6/ 4ПР Дорохов С., 7В Левковский В.,8В Мидонова А., 9Б Добытин Н., 11А	6ПР/17 Самарский В.,9Г Левковский В.,7В Шипков А., 8А Мидонова А., 8Б Сулейменов Э-Т. 11А Бреннан А., 11А	нет	Астафьева К., 8В

Биология

Участников/ПОиПР	Результаты 2020-2021	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
6/2ПР Дебиров Э.,10 Гейдарова С., 11Б	3ПР/8 Ядловская Я.,9Г Бреннан А., 11А Демидова К., 11А	Джафаров М., 7В Чиженкова Д. 9А Васильева А., 9	

География

Участников/ПОиПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
14/1ПО Левковский В., 8В	0/13	Гусейнов А., 11 Овчарова К., 9АБагаутдинов Т., 7Б	Игнатовский С.,-11 Зинченко И.,- 9А

		Ананьева К., 7А	
--	--	--------------------	--

Информатика

Участников/ПО и ПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
4/0	Не участвовали	нет	нет

История

Участников/ПО и ПР	Результаты 20 – 21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
5/1ПР Зинченко И., 9А	0/9	Миронов А., 7А Багаутдинов Б., 7Б Печеницын Е., 7В Храмцов С., 7Г	нет

Литература

Участников/ПОиПР	Результаты 20/21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
4/1ПР Багаутдинов Т., 7Б	1ПО1ПР/4 Каратыгина Д., 8А Белоусова А., 11А		Гизатуллина И., 8

Математика

Участников/ ПО и ПР	Результаты 20/21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
7/0	0/7		нет

ОБЖ

Участников/ПО и ПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
0	0/4		

Обществознание

Участников/ПО и ПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
18/1ПО6ПР Багаутдинов Т., 7Б Левковский В., 8В Сатаева К., 8А Графьева Л., 8 Овчарова К., 9 Кирий П., 11 Лукьяненко А., 11	4ПР/31 Овчарова К. 8А Каратыгина Д., 8А Курзина Е., 11А Сулейменов Т., 11А		нет

Русский язык

Участников/ПОиПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
13/2ПР Каратыгина Д., 9А, Овчарова К., 9А	1ПР/9 Каратыгина Д., 8А	Кострова А., 7А, Котеонова В., 7А, Смирнова Е., 7В, Кучеренко К., 8А	Чеботарева Е., 9А (4б) Дорохов С., 7Г (1б)

Технология

Участников/ПО и ПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
10/2ПО9ПР Обидина Е., 11А Дмитриченко П., 7Г Бойматова С., 7Б Биктимирова Е.,	1ПО5ПР/9 Обидина Е., 10А Швайцер З., 7А Каратыгина Д., 8А Немьченкова В., 8А		Графьева Л., 8 Журавель В., 8Б

7Г Швайцер З., 8А Каратыгина Д, 9А Немыченкова В., 9А Дорохов С., 7Г Деуш М., 8 Суринов Р., 8 Кочетов В., 8Б	Ядловская Я., 9Г Фазылова С., 11А		
---	--------------------------------------	--	--

Физика

Участников/ПО и ПР	Результаты 20/21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
0	0/4		нет

Физкультура

Участников/ПО и ПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
6/2ПР Латышев И., 11 Павлов В.,9А	2ПО1ПР/10 Замятина П., 8А Порсаева А., 8В	Гусейнова Ф., 9В	

Химия

Участников/По и ПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
0/2	0/8		нет

Экономика

Участников/ПО и ПР	Результаты 20-21	Получили низкий балл	Балл, близкий к призовому
5/1ПО Багаутдинов Т., 7Б	0		

Выводы:

Положительная динамика результатов на МЭ ВОШ прослеживается у учителей географии, обществознания, технологии, русского языка, экономики.

Отрицательная динамика результатов по предметам: английский язык, литература, ОБЖ, физическая культура, экология

Второй год отсутствуют результаты по предметам: информатика, математика, физика, химия, ОБЖ.

Не вышли на МЭ

География 10 класс

Литература 10,11 класс, 7 и 9 (1 человек)

Обществознание 10 класс

Физика

Математика 10 класс

Химия 9, 10, 8 и 11 классы (1 человек)

История 8, 10, 11 классы, 9 (1 человек)

ОБЖ 8, 9, 10, 11 классы

Английский язык 10 класс, 9 и 7 (по 1 человеку)

Русский язык 10,11 классы

МХК – 8,9,10, 11 классы

Астрономия – 1 человек

Информатика – 8,9,10 классы

По параллелям места распределились:

7 классы – 8 мест, 8 классы – 9 мест, 9 классы – 8 мест, 10 – 1 место, 11 классы – 6 мест.

Выявлены учащиеся, имеющие несколько призовых мест по разным предметам

Учащиеся:

1. Багаутдинов Т., 7Б – 3 места
2. Биктимирова Е., 7Г
3. Бойматова С., 7Б
4. Гейдарова С., 11Б
5. Графьева Л., 8
6. Дебирова Э., 10

7. Деуш М., 8
8. Дмитриченко П., 7Г
9. Добытин Н., 11А
10. Дорохов С., 7В – 2 места
11. Зинченко И., 9А
12. Каратыгина Д, 9А - места 2
13. Кирий П., 11
14. Кочетов В., 8Б
15. Латышев И., 11
16. Левковский В., 8В – 3 места
17. Лукьяненко А., 11
18. Мидонова А., 9Б
19. Немыченкова В., 9А
20. Обидина Е., 11А
21. Овчарова К., 9 – 2 места
22. Павлов В., 9А
23. Сатаева К., 8А
24. Суринов Р., 8
25. Швайцер З., 8А

Определены учителя, обеспечивающие стабильные результаты учеников на МЭ Всероссийской олимпиады.

Фамилия, имя, отчество	2017-2018 призеров	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Андреева Л.В.	2ПР	1ПР	2ПР	1ПО 2ПР	2ПР
Гришина Р.Р.	1ПР	0	1ПР	1ПР	1ПР
Клещина И.Т.	1ПР	1ПР	2ПР	1ПР	1ПР
Якимова Ю.М.			1ПР	2ПР	1ПР
Коваленко Н.А.	4ПР			3ПР	2ПР

Клюшин С.А.	3ПР	3ПР	3ПР	2ПО1П Р	2ПР
Левченко И.В.	1ПО4ПР	1ПО 7ПР	1ПО 8ПР	0	4ПР
Макеева Н.И.	5ПР	5ПР	2ПО 2ПР	1ПО5П Р	2ПО 5ПР
Добытина В.Р.	1ПО	1ПО	1ПР	0	3ПР
Папанова Ю.И.	-	-	1ПР	2ПР	4ПР

На **региональный этап** вышли 3 учащихся (1 учащаяся в прошлом году) – Зинченко И. (9А) – история, Кирий П. (11А) – обществознание, Каратыгина Д. (9А) – технология. Принимают участие в РЭ 2 учащихся (Зинченко И., Кирий П.)

Анализ результатов ВОШ выявил следующие проблемы:
качество обучения детей в общем имеет тенденцию к снижению,
низкое качество подготовки к предметным олимпиадам.

Предложения:

1. Руководителям МО организовать работу по сопровождению одаренных учащихся через:
 - выявление таких детей, организацию урочной и внеурочной, индивидуальной деятельности
 - Работу по разбору олимпиадных заданий, обсуждению типичных ошибок, допускаемых учащимися.
 - Организацию участия в олимпиадах из перечня Минобрнауки РФ
2. Заместителям директора:
 - В 2022 году запланировать внеурочные курсы, повышающие уровень интеллектуальных умений учащихся.

4.6. Результаты участия в заочных и очных интеллектуальных конкурсах

В 2021 году 2020-2021 учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- в международной олимпиаде по биологии приняли участие 18 учащихся из 5,7, 9,10 классов (6 призовых мест).
- в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица"- 20 учащихся - 20 человек (12 победителей, 8 призеров).
- в международной математической игре «Русский медвежонок"- 161 человек (2-10 классы);

- в олимпиаде по математике на платформе "Учи .ру" (10 классы)-25 чел.; ИКТ "Учи.ру"-7-9 классы (70 чел.) (призеры и победители)

- в международной игре по физической культуре приняли участие 72 учащихся из 2,3,5,6,7 классов из них 41- призовое мест.

В онлайн-конкурсе "Быстрее, выше, сильнее" приняли участие 6 учащихся из них 3 - призовых места.

- во всероссийском конкурсе "Орленок" -18 чел.(1 призер)

- в региональном конкурсе НИР "Югра делами великая" - специальный диплом награждена (Демидова К., 11А);

В окружной олимпиаде по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе - участвовали 5 человек (10А);

В XVI Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - участвовали Потапов, Кирий (10А);

В I региональном форуме в онлайн-формате «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» участвовал 10А класс полностью;

в городской конференция "Молодежь против экстремизма и терроризма" - Шарафуллин, Молявкина (10А), Ташбулатов (9Г);

В городском онлайн-квесте «Пламя под пеплом. Из Истории Холокоста» Центр "Сэфер" г. Москва - 5 человек 10А,

В VIII олимпиаде школьников по истории "Вначале было Слово..." - победитель отборочного этапа (Демидова, 11А);

В онлайн-мероприятии "Неделя финансовой грамотности",

В олимпиаде школьников по обществознанию Нижневартковского государственного университета - участие Романько (11А),

Во Всероссийской олимпиаде школьников "Высшая проба" НИУ ВШЭ г.Москва - участие в финале, (Демидова, 11А).

Во II Международной олимпиаде по английскому языку "English skills".

В Интернет-Олимпиаде по английскому языку "Internet Olympiad" Осенняя интернет-олимпиада по английскому языку (МетаШкола)

В олимпиаде по английскому языку «Покори Воробьевы горы!» - охват детей - 40 человек

4.7. Результаты участия обучающихся в учебно - исследовательской деятельности

Учащиеся школы в 2021 году 2021-2022 учебного года приняли участие в конкурсах научно – исследовательских работ на городском, региональном и всероссийском уровнях.

Всероссийский уровень

Добытин Никита, 11Б, Кирий Полина, 11А, Дрогомирецкая Мария, 11А стали победителями заочного этапа XI Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России».

Игнатовский Семён, учащийся 11А класса, занял второе место в VIII Всероссийском конкурсе юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», организованном Российским обществом историков-архивистов. Конкурс является культурно-образовательным проектом и ориентирован на взаимодействие педагогов, учащихся 8-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений с архивами, музеями различных регионов России. В конкурсе участвовали исследовательские работы, выполненные на базе или с привлечением архивных первоисточников. Всего на всероссийский этап конкурса прошли 73 работы участников из 16 регионов Российской Федерации. Семён представил свое исследование "Коренные малочисленные народы Севера в период «Большого террора» (на материалах следственного дела Куриковых Я.В. и М.Н.)". Научным руководителем выступила Папанова Юлия Игоревна, учитель истории и обществознания. Игнатовский Семен также представлял работу на всероссийском этапе научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Кирий Полина, учащаяся 11 А класса, стала финалистом Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век». Ее работа «Повседневная жизнь ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС во второй половине 1986 года» вошла в 100 лучших работ конкурса и была отмечена специальным призом жюри. Полина выбрала именно эту тему для исследования, поскольку ликвидатором был ее дед, и она хотела узнать побольше о его опыте. Ученица использовала такие источники, как интервью, которые она взяла самостоятельно, а также рассекреченные архивы КГБ, касающиеся аварии на ЧАЭС.

Региональный уровень

Игнатовский Семён, 11А класс, стал призёром, занял II место по результатам XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», региональном этапе Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес», в секции «История и обществознание. Краеведение».

Гейдарова Сабина, 11Б класс получила свидетельство участника XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», региональном этапе Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука.

Бизнес», стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева.

В ноябре 2021 года учащиеся школы Добытин Никита, 11Б, Ханкишиев Орхан, 11Б, Костин Кирилл, 10А, Бариев Роман, 10А прошли интенсив обучение в Школе информационных технологий ХМАО под руководством наставников из Deep Learning School, МФТИ и проекта team Team, в ходе которого выполняли проекты по программированию, осваивали инструменты разработки в анализе данных, решали задачи и фреймворки машинного обучения, познакомились с нейронными сетями и решающими деревьями, разработали первые CTF-задания для своего первого CTF-соревнования. По итогам интенсив обучения учащиеся были награждены ценными подарками и Сертификатами участников.

Муниципальный уровень

На городскую научно - практическую конференцию молодых исследователей "Шаг в будущее 2021" было представлено 17 работ учащихся 4-11 классов нашей школы. По итогам конференции 10 работ стали победителями и призёрами.

Победители: Гейдарова Сабина, 11Б с работой "Использование светочувствительности комплексных солей железа в цианотипии" (научный руководитель Тарасюк Н.В.); Игнатовский Семён, 11А, с работой "Коренные малочисленные народы Севера в период «Большого террора»" (научный руководитель Папанова Ю.И.); Скворцова Анастасия, 7Б, с работой "Проблема перевода имен собственных на примере мультипликационного сериала «Смешарики»" (научный руководитель Якимова Ю.М.).

Призеры: Мухамадеева Элеонора, 11Б "Создание кофейных рисунков" (научный руководитель Макеева Н.И.), Добытин Никита, 11Б "Колонизация Марса: перспективы и вызовы" (Научный руководитель Добытина В.Р.), Пяткина Полина, 11А "Озеленение кабинета биологии своими руками" (научный руководитель Коваленко Н.А.), Аббасова София, 5В "Праздник «День Петра и Февроньи" и "День Святого Валентина" аналог или нет?" (Научный руководитель Комарова А.А.), Ханкишиев Орхан, 11Б "Планирование загородного дома" (научный руководитель Ханкишиева Б.Ф.), Обидина Екатерина, 11А "Образовательный потенциал игры как педагогического метода (на примере настольной игры для подростков «Твои права и обязанности»)", (научный руководитель Папанова Ю.И.), Курзин Юрий, 4А, "Лук на окне", (научный руководитель Занина И.Е.).

В 2021 году 2020-2021 учебного года работы учащихся были представлены на всероссийском уровне

Демидова Кристина 11А, стала призером Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (3 место с вручением серебряной медали), руководитель Папанова Ю.И.

Кирий Полина, 10А, стала финалистом Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век», руководитель Папанова Ю.И.

Региональный уровень

Победителем всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) стала Чеботарёва Екатерина, 8А класс с темой "Видеоблогинг как источник англо-американизмов в речи современного подростка" (руководитель Якимова Ю.М., учитель английского языка), призёром (3 место) - Каратыгина Дарья, 8А с темой "Роспись по ткани – искусство создания нового облика вещей" (Добытина В.Р., учитель ИЗО). Победителем регионального этапа VIII Всероссийского конкурса юношеских научно-исследовательских работ «Юный архивист» - Игнатовский Семен, 10А, (руководитель Папанова Ю.И.)

Выводы:

Качество результатов учащихся имеет положительную динамику.

Стабильное качество результатов учащихся обеспечивают ряд учителей: Папанова Ю.И., Якимова Ю.М., Добытина В.Р., Вагнер М.И., Булат А.И., Березина Г.А., Коваленко Н.А.

Кроме указанных направлений в школе осуществлялась работа **по профориентации учащихся**

В течение 2021 года учащиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию учащихся: «Профессия - сварщик», «Профессия - Электромонтажник», «Химическая промышленность. Лабораторный химический анализ», «Профессия - повар» - Учащиеся группы риска приняли участие в онлайн-диагностике и получили рекомендации в выборе будущей профессии.

- С учащимися классов ОВЗ (1Г И 4Г классы) были проведены викторина и игра «В мире профессий»

- Создан банк видео и мультимедийных материалов по 16 профессиям для использования на классных часах.

- Собран и оформлен в электронном виде материал по современным профессиям (материал взят на сайте Проектория).

– Команда школьников приняла участие в мероприятиях VIII фестиваля профессий «Шанс на успех»:

- в муниципальном конкурсе «Профгид».

Результатами реализации профориентационного направления являются:

Гран-при команде учащихся за участие в ток-шоу «Моя будущая профессия - медицинский работник», «Энергетик – профессия Югры», «Работник культуры».

- Охват учащихся проектом "Билет в будущее" составил – 118 человек (онлайн диагностика), 8 человек –профпробы, 527 человек (учащиеся 1-11) приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроков «Проектория», охват учащихся группы риска - 3 учащихся 8, 9 классов; учащихся с ОВЗ- 26 человек, охват участников конкурса «Профгид» - 11 человек (10 -11 классы). Участники ток-шоу – 42 учащихся (9 – 10 классы).

Реализация обучения по инженерному направлению

В 2021 году 2020-2021 учебного года было проведено

3 экскурсии с учащимися 7,8 классов школы в Нефтеюганский технопарк «Кванториум»;

дополнительные занятия для мотивированных учащихся 9х классов "Профессия - лаборант химанализа";

мероприятия деятельностного формата в рамках Недели науки для 7,8,9 классов;

организован и проведен городской онлайн-квест по химии "День науки".

На протяжении года реализовывалась программа курса "Робототехника".

Результатом работы являются: охват около 300 учащихся 7-11 классов указанными мероприятиями;

Учащиеся курса "Робототехника" заняли II место на городском соревновании по автономным работам.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах городского фестиваля "От замысла к творчеству" в номинациях "Ракетно-космическая техника прошлого, настоящего и будущего", "Олимпиада по технологии "Юниор", "Конкурс компьютерной графики";

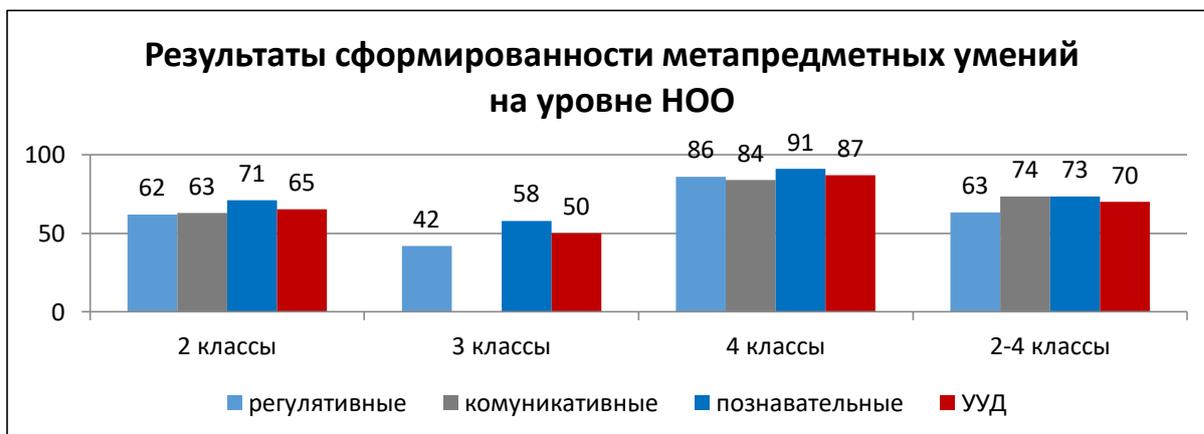
13 учащихся 9-11 классов приняли участие в городском онлайн-квесте по химии, 2 призовых места.

Учащиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском проекте "Урок Цифры" ("Нейросети и коммуникации", "Приватность в цифровом мире"). Приняли участие 105 учащихся, 2 урок - приняли участие 92 учащихся (имеются сертификаты) (Организаторы участия учителя информатики Анкушева О.А., Занозина Е.А., Ханкишиева Б.Ф.)

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

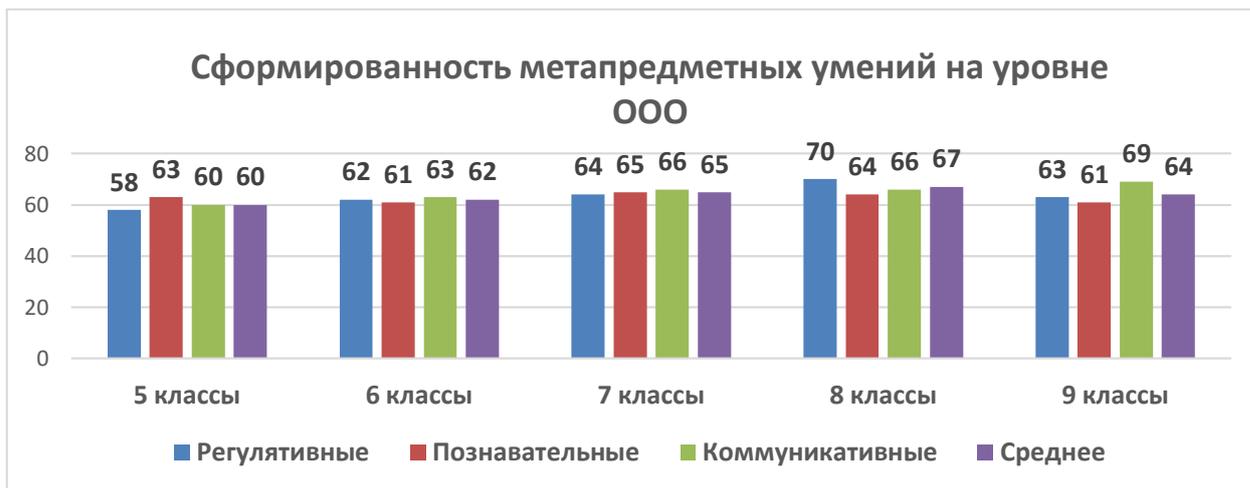
В Школе утверждено «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества, организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ СОШ № 6.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты на уровне начального общего образования сформированы на среднем уровне.



В среднем во 2-4 классах процент сформированности универсальных учебных действий составляет 70%. Выше данный показатель в параллели 4 классов, значительно ниже в параллели 3 классов. Работа по формированию регулятивных, коммуникативных и познавательных действий будет продолжена в следующем году.

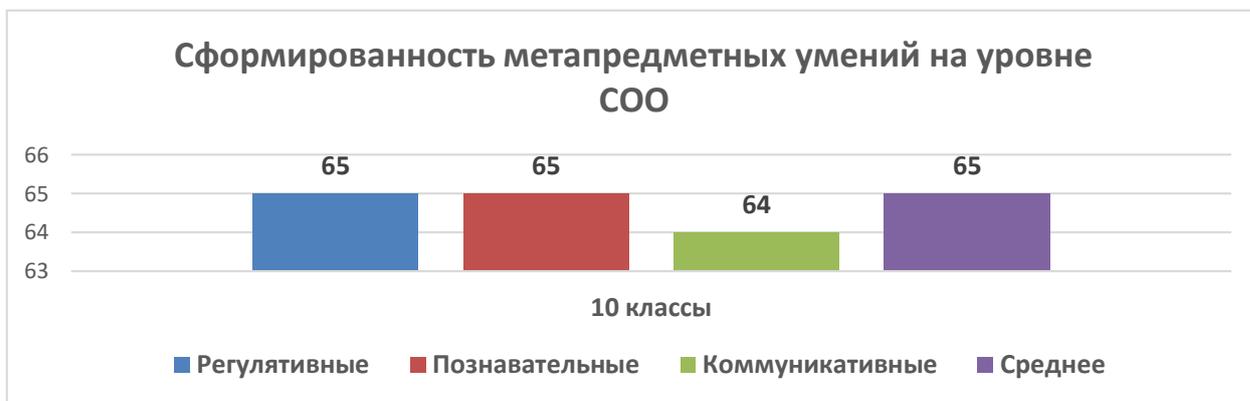
На уровне основного общего образования:



Вывод: сформированность универсальных учебных действий на уровне основного общего образования находится на среднем уровне:

- сформированность регулятивных умений составляет 63%
- сформированность познавательных умений составляет 63%
- сформированность коммуникативных умений составляет 65%.

На уровне среднего общего образования:



Вывод: сформированность универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования находится на среднем уровне:

- сформированность регулятивных умений составляет 65%
- сформированность познавательных умений составляет 65%
- сформированность коммуникативных умений составляет 64%.
- сформированность личностных результатов составляет 67%

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78%. В целом, по результатам анкетирования участников

образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов анкетирования можно сделать вывод: участники образовательного процесса в целом удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	колледж	Всего	Поступил в ВУЗ	колледж	Трудоустроились	Армия
2019	88	38	10	40	42	33	0	5	4
2020	98	49	4	45	52	25	18	8	1
2021	77	27	10	40	47	36	9	2	0

Вывод: Количество выпускников уменьшается, при этом увеличивается процент поступления учащихся в колледжи после 9 класса, после 11 класса увеличивается процент поступления в вузы.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 76 педагогов (75 основных, 1внешний совместитель). Из педагогов школы 14 человек работают по внутреннему совместительству на педагогических должностях. 10 человек имеют среднее специальное образование и 2 обучается в ВУЗах.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям (на 1 марта 2022 года)

Всего	высшая	1 категория	Не имеют квалификационную категорию
76	26	19	31

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую - 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации (бюджетная и внебюджетная основа), организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В образовательном учреждении создаются условия для предъявления педагогического опыта учителями, его оценки, анализа качества методических продуктов. Традиционно в школе проводятся конкурсы на лучшую методическую разработку, лучший урок, лучший проект образовательной программы, конкурс для классных руководителей «Самый классный классный».

Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, который разрабатывается перед началом учебного года. Организация участия педагогов в обучении осуществляется по направлениям, востребованным учебным планом ОО, согласно запросам потребителей образовательных услуг, в соответствии с изменениями в системе образования. Приоритет

отдается обучающим программам, направленным на повышение предметной компетенции педагогов, в том числе для работы с учащимися ОВЗ, информационной компетенции, программам по функциональной грамотности. За 2021 год обучено 54 педагога и воспитателя дошкольных групп.

Достижения педагогов (2021 год)

Учителя МБОУ «СОШ №6» достигли высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства по итогам 2021 года:

Название конкурса	Участник	Результат
Городской конкурс «Учитель года 2021», номинация «Воспитатель года»	Сарайкина Наталья Олеговна, воспитатель	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
Городской конкурс «Учитель года 2021», номинация «Сердце отдаю детям»	Ляшко Алена Юрьевна, учитель начальных классов	3 место
Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью, проводимым Росийским историческим обществом.	Папанова Юлия Игоревна, учитель истории и обществознания	Победитель очного всероссийского конкурса
Участник программы международных обменных программ в области образования Фулбрайт, США (Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program)	Гришина Рузалия Ришатовна, учитель английского языка	Сертификат об успешном освоении программы Фулбрайт для учителей английского языка

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Мой лучший урок"	Булат Антонина Ивановна, учитель физической культуры	Призер регионального этапа всероссийского конкурса
	Якимова Юлиана Минниязовна, учитель английского языка	Призер регионального этапа всероссийского конкурса
	Ляшко Алена Юрьевна, учитель начальных классов	Призер регионального этапа всероссийского конкурса
	Тарасюк Надежда Владимировна, учитель химии	Призер регионального этапа всероссийского конкурса

Вывод по разделу:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.
3. В школе существует интеллектуальный ресурс учителей, обеспечивающих качество результатов детей, эффективность инновационной, разработческой деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Количество обученных

в рамках дополнительного профессионального образования превысило количество запланированных для обучения педагогов в 2021 году.

Однако, необходимо констатировать определенные проблемы, касающиеся уровня профессиональной компетентности педагогов ОО:

-наблюдается старение педагогических кадров, как следствие, низкий уровень активности разработческой, инновационной педагогической деятельности.

-Низкий уровень информационной компетентности педагогов, в частности по осуществлению дистанционного обучения.

-Недостаточная эффективность реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения.

-Отсутствие эффективных практик поддержки одаренных учащихся.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Статистическая информация

объем библиотечного фонда - 41742 единицы;

книгообеспеченность – 27 книг на одного ребенка;

обращаемость - 0,7 единиц в год;

объем учебного фонда - 20376 единиц.

8.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

– обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

– научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

– создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

8.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

8.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности ОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент-фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В ОО функционирует постоянно обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры ОУ имеют доступ к сети Интернет.

8.5. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
----------	-----------------------	--------------------------	----------------------------

		в фонде	выдавалось за год
1.	Учебная	20376	14542
2.	Педагогическая	270	128
3.	Художественная	18396	3573
4.	Справочная	1215	732
5.	Языковедение, литературоведение	650	355
6.	Естественно-научная	480	247
7.	Общественно-политическая	355	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В образовательном учреждении возможно обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

8.Раздел Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет зам.директора – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемные. В групповых ячейках существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и основной образовательной программы дошкольного образования.

Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. Столы и стулья соответствуют требованиям СанПиН, на регулируемых ножках. Во всех спальнях имеются кровати по количеству воспитанников, окна оборудованы теневыми завесами, имеются шторы.

Произведена замена детских стульчиков на регулируемой по высоте 1-3 групп роста в количестве 30 штук и 5 столов за счет средств субвенций округа.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Школа

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, персональные компьютеры имеют доступ в Интернет и подключены к локальной сети ОУ.

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	15
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	3
4	Кабинет музыки и ИЗО	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	2
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет истории и обществознания	1
11	Кабинет географии	1
12	Кабинет английского языка	3
13	Кабинет технологии	2

Количество компьютеров в учреждении — 122 единиц. Из них в 2 кабинетах информатики установлено 26 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 20 ноутбуков.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 42;
- интерактивные доски – 33;
- ноутбуки – 32;
- оргтехника — МФУ - 68, принтер – 14, сканер - 2;
- компьютеры – 90.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу. Вентиляция в ОУ естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а именно:

1. Плита электрическая Abat 6-ти конфорочная ЭП-6ЖШ стандартная духовка;
2. Посудомоечная машина Abat МПК-700К;
3. Картофелечистка Abat МКК-300;
4. Овощерезка ROBOT COUPE BISTRO с набором дисков 1945 CL30/CL40;
5. Машина кухонная универсальная ТОРГМАШ ПЕРМЬ УКМ-01;
6. Мясорубка МИМ- 600;
7. Машина картофелеочистительная МКК-300-01

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в ОУ имеются два спортивных зала и спортивная площадка (стадион). Два спортивных зала ОУ занимают площади:

Большой спортзал - 270,9 кв.м.;

Малый спортзал – 67,3 кв.м.

Залы полностью укомплектованы спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка - 588 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле площадью 148,5 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу 3 полосы, длиной забега 1000 м.

II. Статистическая часть

Дошкольные группы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (12 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	230 100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	1
	(процент)	0,4%
	человек (процент)	2 1%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		230
		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25 дней на 1 ребенка
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв. м	756; 3,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	468,6
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала	да	72,7
музыкального зала		88,0

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Начальная, основная, средняя школа. Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	841
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0,12%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681/81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/0,4%
– федерального уровня		7/0,83%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (33%)
– первой		19 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (14%)
– больше 30 лет		18 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (7%)
– от 55 лет		12 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	49 (61%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	92 (9%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2667 / 3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.