

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6»

Д.В. Бородину, директору
департамента образования
администрации города
Нефтеюганска

8 мкрн., д. 28, г.Нефтеюганск,
Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра
(Тюменская область), 628307
Телефон: 27-25-17,
факс: 27-25-19
E-mail: Sosh6_ugansk@mail.ru
От 16.04.2025 №196

О направлении отчёта о самообследовании

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» направляем Вам отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2024 календарный год.

Приложение: отчёт о самообследовании на 57 листах в 1 экземпляре.

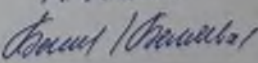
Директор

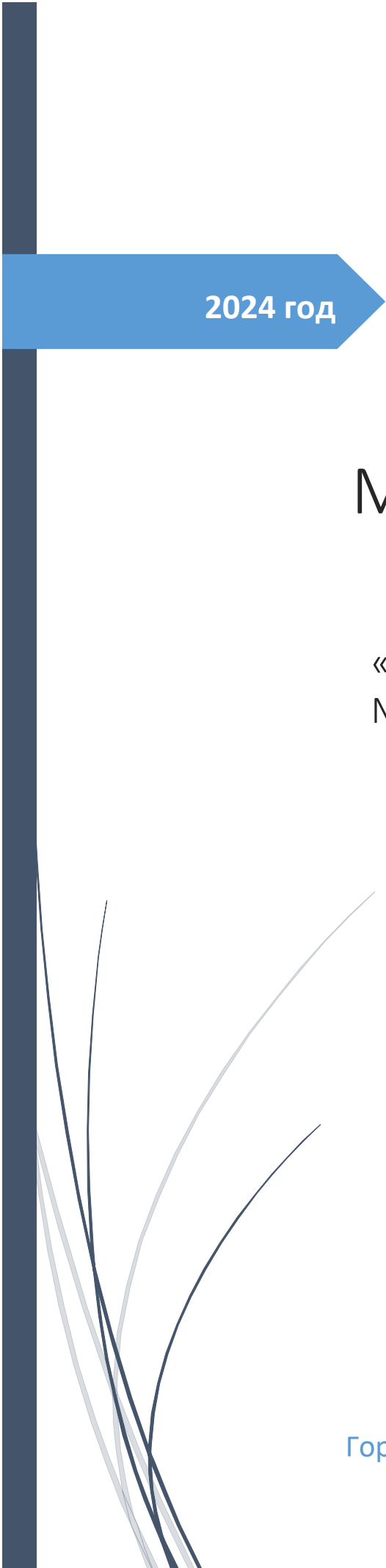


Т.Н. Барматина



Исполнитель:
Клешина И.Т.,
заместитель директора по УМР
8 (3463) 27 25 48

17.04.2025




2024 год

Отчёт о самообследовании МБОУ «СОШ №6» 2025

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№6» города Нефтеюганска, Тюменской
области ХМАО – Югры

Директор:

Татьяна Николаевна Барматина

Город Нефтеюганск Тюменской области, ХМАО
- Югра

Отчет о самообследовании за 2024 год

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №6 (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ №6»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон,

		здание 28
1.6	Адреса осуществления образовательной деятельности	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 25 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28/2
1.7	Телефон	Директор: (3463)272519 Приемная: (3463)272517 Факс: (3463)272517
1.8	e-mail	E-mail: sosh6_ugansk@mail.ru
1.9	Сайт	https://sosh6ugansk.gosuslugi.ru/
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганск 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание № 25. Телефон приемной:(3463) 23-77-11, факс: (3463) 23-85-36 Адрес сайта в сети Интернет: http://www.admugansk.ru/ Интернет-приемная: http://admugansk.ru/feedback/
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Барматина Татьяна Николаевна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О.)	Заместитель директора по начальной школе – Чиркова Елена Владимировна

	полностью)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Коваленко Наталья Александровна Заместитель директора по методической работе – Клёшина Ирина Тимофеевна Заместитель директора по воспитательной работе – Сомова Марина Александровна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Коваленко Лилия Александровна Заместитель директора по общим вопросам – Карий Светлана Владимировна Главный бухгалтер – Дурнева Александра Владимировна
1.13	Здание школы	Школа расположена в 3-х приспособленных зданиях: здание 28(средняя школа), здание 25(дошкольные группы), здание 28/2(мастерские)
1.14	ИНН	8604027602
1.15	КПП	860401001
1.16	ОГРН	1028601262238
1.17	Устав	от 30.01.2015 № 9-р (с изменениями от 13.03.2017 № 81-р, от 19.03.2018 № 70-р)
1.18	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86ЛО № 0001590 Регистрационный номер от 30.10.2015 г. № 2363, срок действия - бессрочно
1.19	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000170 Регистрационный номер от 24.12.2014 г. № 915, срок действия до 2026г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов Управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
 - члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
 - решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, ИКТ;
- учителей истории и обществознания;
- учителей английского языка;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, технологии, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2024 г.)

Контингент воспитанников

Дошкольные группы посещают 133 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	1	31
Средняя группа (4 – 5 лет)	2	51
Старшая группа (5 – 6 лет)	1	28
Подготовительная группа (6 – 8)	1	24

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года (на 01.09.2024)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество (человек)	831	875	869

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 8 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Вывод: прослеживается тенденция к снижению количества обучающихся, а также к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс; сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Увеличивается количество детей, приезжающих из стран ближнего Зарубежья: Таджикистан, Кавказ. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Сведения об обучающихся в 2024 году (на 01.09.2024 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего классов	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Коррекционные	2	19	2	18	0	0	4	37
Профильные					4	86	4	86
С углублённым изучением предметов			5	133			5	133

Общеобразовательные	12	301	11	312			33	613
---------------------	----	-----	----	-----	--	--	----	-----

3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2024

Дошкольные группы

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, календарным учебным графиком и учебным планом по реализации образовательной программы дошкольного образования; расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС, Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028). Разработана и утверждена (Приказом МБОУ «СОШ №6» от 30.08.2024 № 370)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Направление программы	Наименование программ, технологии	Возрастная категория воспитанников	Срок освоения программ
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки» Автор: Каплунова И., Новоскольцева И. (музыка)	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года
Речевое развитие	«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Автор: Е.В. Колесникова	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года
Познавательное развитие	«Математические ступеньки» Автор:		

	Е.В. Колесникова		
	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года	
	Программа Лего- конструирование Автор: Е.В. Фешина	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года
Физическое развитие Социально- коммуникативн ое развитие	Физическая культура Автор: Пензулаева Л.И.	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года
	«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаевой	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года

Данная часть Программы занимает не более 60% от основной образовательной Программы, осуществляется педагогическими работниками в течении всего дня.

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Учреждении функционирует психолого - педагогическая комиссия (ППК).

Школа

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП на уровне основного общего образования в программе по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов в некоторых кабинетах по инициативе педагогов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направление	Название курса	Кол-во часов	Класс
духовно-нравственное	Разговор о важном	1 час	1-11
	Орлята России	1 час	1
		2 часа	2-4
	Россия — мои горизонты		6-11
общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	1 час	1-4
	Математика для всех	1 час	9
	Развитие речи.		1-4,5,6,7,9
		1 час	
	Учимся грамоте вместе (русский как неродной)	1 час	1-4
	Шахматы	1 час	1-4
	Обществознание в формате		
	Практикум по биологии и химии		9 класс
		1 час	
	Английский язык для всех	1 час	6
	Мир. Природа. Общество.	1 час	9
	Обществознание в формате ОГЭ, ЕГЭ	1 час	9, 11
	Биология в формате ЕГЭ		10,11
спортивно-оздоровительное	Прикладно-ориентированная физическая культура	1 час	4
	Волейбол		9
	Спортивный клуб	2 часа	4
общекультурное	Хор	1 час	3, 5
	Правовой клуб	1 час	6,7,8
	Медиаобщение	1 час	10
социальное	ПДД	1 час	5
	Домоводство	1 час	5

	Школа организаторов	1 час	6
	Профориентационные практики	0,5 часа	7
	Тропинка к своему я	1 час	8
	Мы и общество	1 час	9

3.3. Оценка организации учебного процесса

Дошкольные группы

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00; предпраздничные дни с 7.00-18.00.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах с 15 сентября по 31 мая.

Количество недель в учебном году: 49 недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Адаптационный период: с 1 сентября по 14 сентября.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы: процедура наблюдений за развитием ребенка проводится в течение учебного года ежедневно.

Оценка индивидуального развития, составление индивидуального учебного плана (в т.ч. детей с ОВЗ): с 14 сентября по 25 сентября; с 19 апреля по 30 апреля.

Каникулы зимние: с 28 декабря по 08 января.

Каникулы летние: с 1 июня по 31 августа.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Школа

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 6-7х классов (кроме 6А, 7А) – во вторую смену, для всех остальных классов – в первую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)

Также с 01.09.2024г. школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым правилам (Постановление правительства от 11.10.2023 №1668). Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Педагоги осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением

электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациями (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07). При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог готов оказать индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Совершенствуется безбарьерная среда, приобретено учебное оборудование для организации коррекционных занятий, разработан паспорт доступности.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

3.4 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Дошкольные группы

С 01.09.2023 года дошкольные группы реализуют Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

№	Направленность	Название программы	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическая	Программа «Песенка-чудесенка» 5-6 лет	28
2	Техническая	Программа «Робототехника» для детей 6-7 лет	14
3	Социально-гуманитарная	Программа «Грамотейка» 6-7 лет	25

В дополнительном образовании по сертификатам ПДО задействовано воспитанников возрасте от 5 лет до прекращения образовательных отношений – 64 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.02.2024 г. Вместе с тем, родители предложили несколько идей по улучшению воспитательной работы, таких как создание новых кружков и секций, активизация родительского участия в мероприятиях. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: урок-презентация к Международному дню без интернета; родительский клуб «Азбука родительской любви. Безопасный интернет для детей»; классный час «Правила безопасного серфинга».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Также в 2024 году в честь Года семьи был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- КВН;
- Родительский клуб «Мотивы трудного поведения»;
- Дни открытых дверей;

- Интерактивно-интеллектуальная игра между родителями и детьми «Мозгобойня»;
- Концерт «Родительский дом-начало начал»;
- Соревнования по волейболу.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и более 50 % семей обучающихся. Школьники стали лучше понимать значение семейных ценностей, таких как любовь и поддержка. Учащиеся начали проявлять интерес к семейным традициям.

Многие школьники отметили, что стали чаще общаться с родными. Вовлечение родителей в мероприятия укрепило диалог в семьях, и родители отметили необходимость обсуждать семейные ценности с детьми.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: круг общения «Закон для нас, закон внутри нас»; Информационное зеркало, телевизионная панорама: «Имею право и обязан», «Уважая закон – уважаешь себя», «Ответственность за хулиганство, вандализм, массовые беспорядки», «Свободное время не равно бродяжничество»; "Информационное зеркало, телевизионная видео панорама: «Дети без вейпов»; Родительский клуб «Психологическая подготовка родителей в период проведения и подготовки к ОГЭ»; Информационная акция «Нет насилию!»; Лекторий для родителей учащихся «Половое воспитание ребенка в семье» в рамках психологического клуба «Успешное родительство».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Допобразование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании анализа потребностей и интересов учащихся, а также с учётом современных тенденций и требований общества. Важно, чтобы программы дополнительного образования соответствовали актуальным запросам и способствовали всестороннему развитию личности школьника.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующую адаптированную дополнительную общеобразовательные программу социально-гуманитарной направленности «Тропинка к своему «Я».

Охват школьников дополнительным образованием в МБОУ «СОШ № 6» составляет 834 учащихся. Посещаемость занятий высокая, что говорит о заинтересованности детей. Уровень удовлетворённости родителей дополнительным образованием достигает 74%. Родители отмечают качество программ дополнительного образования в школе, эффективность педагогов и положительное влияние занятий на развитие детей.

Ученическое самоуправление

Количество учеников, являющихся членами детских общественных объединений:

Детские общественные объединения	Количество участников	
	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.
Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	54	75

«Орлята России»	337	380
Юнармейский отряд	14	14
Волонтерский отряд «Расправь крылья»	98	105
«Школьный спортивный клуб»	16	132
Отряд Юных Инспекторов Движения «Зеленый Свет»	27	32
Дружина юных пожарных «Факел»	18	18
Медиа-центр «Грань»	12	12
Культурно-массовый центр	18	36
Социально-психологический центр	14	7
Совет школьного музея	15	15

В рамках мероприятий «Движения Первых» мероприятиями охвачено 100% учащихся, что свидетельствует о высоком интересе к инициативам, направленным на развитие лидерских качеств и социальной активности. Мероприятия проводятся с учётом интересов и потребностей участников, что положительно сказывается на их качестве. детские общественные объединения активно участвуют в реализации проектов, способствуя не только организации культурных и спортивных проектов, но и воспитанию ответственности, гражданской позиции и командного духа у детей. Объединения становятся платформой для развития навыков общения, креативного мышления и социальных инициатив, что существенно обогащает опыт участия школьников в общественной жизни.

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся

Дошкольные группы

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ показателей проявления формируемых компетентностей у воспитанников за период 2023 года и 2024 года

2023				2024			
2022 - 2023 учебный год (сентябрь)		2022 - 2023 учебный год (апрель)		2023 - 2024 учебный год (сентябрь)		2023 - 2024 учебный год (апрель)	
Не проявля ется	Проявл яется	Не проявля ется	Проявл яется	Не проявля ется	Проявл яется	Не проявля ется	Проявл яется
41ч/23 %	136ч/77 %	27ч/13 %	163ч/87 %	73ч/41 %	106ч/59 %	14ч/7%	173ч/93 %

Сравнивая результаты мониторинга за 2023 и 2024 годы, можно наблюдать прогресс в проявлении способностей воспитанниками. Таким образом, реализация образовательной программы осуществляется в полном объеме с положительной динамикой формируемых компетентностей.

4.1. Результаты обучения на уровне начального общего образования

1-4 классы	2021-2022г	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся 1-4 классов	341	339	339
Количество учащихся со 2-4 классов	254	258	271
На «5»	14	7	18
На «4» и «5»	100	108	90
Не успевают	1	0	5
Успеваемость	99%	100%	98 %
Качество	45%	45%	40%

Вывод: В сравнении с прошлым годом успеваемость снизилась на 2%, качество на 5%. Причиной стало поступление в школу большого количества учащихся, которые не говорят на русском языке.

4.2. Результаты обучения на уровне основного общего образования

5-9 классы	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Кол-во учащихся	422	436	464
На «5»	16	20	18
На «4» и «5»	134	128	127

Не успевают	4	9	12
Успеваемость	99	98	97
Качество	36	34	31,3

Вывод: по итогам 2023-2024 года увеличилось количество обучающихся на уроне основного общего образования, за счет притока мигрантов из стран ближнего зарубежья. Количество отличников и хорошистов сохраняется, но так как увеличилось общее количество детей и количество детей с низким уровнем знаний это повлияло на общие показатели успеваемости и качества.

4.3. Результаты обучения на уровне среднего общего образования

10-11 классы	2021-2022г.	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	66	54	70
На «5»	1	3	6
На «4» и «5»	20	20	26
Не успевают	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество	32	43	46

Вывод: по итогам 2023-2024 года увеличилось количество обучающихся на уроне среднего общего образования до 70 учащихся, количество хорошистов и отличников незначительно увеличилось, это связано с открытием профильного класса.

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились с 15.03.2024г. по 25.05.2024г.:

в 4-х классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Биология», «История»;

в 6-х классах- по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

в 7 классах -по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание»;

в 8-х классах- по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»

Результаты всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) входят в группу показателей по критерию идентификации «Устойчивость

образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» методики Комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель проведения ВПР: достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Результаты ВПР по русскому языку

	4 КЛАСС			5 КЛАСС			6 КЛАСС		
	Ш	Г	ОК	Ш	Г	ОК	Ш	Г	ОК
2021	54,54	65,81	68,15	61,33	46,85	49	55,32	46,42	46,04
2022	40,91	59,9	57,52	45,13	46,3	48,79	45,34	41,01	43,98
2023	52,77	62,77	65	34,72	45,79	50,46	45,45	48,6	48,2
2024	46,75	63,13	64,33	51,04	52,43	52,3	36	45,59	49,14

	7 КЛАСС			8 КЛАСС		
	Ш	Г	ОК	Ш	Г	ОК
2021	42,85	46,09	42,21	41,79	50,56	46,63
2022	47,19	38,6	40,14	36,36	44,55	46,4
2023	59,79	49,6	42,75	59,79	47,88	48,47
2024	45,57	42,65	44,49	41,78	48,93	48,37

В сравнении с 2023 годом результаты ВПР по русскому языку стали ниже в параллелях 5 классов на 1,73%, 6 классов на 1,28%, 8 классах на 18,1%, выше в параллели 7 классов на 0,2%. Результаты школы выше в параллели 7 классов и ниже в 4, 5, 6, 8 параллелях, в сравнении с результатами города и округа.

Результаты ВПР по математике

	4 КЛАСС			5 КЛАСС			6 КЛАСС		
	Ш	Г	ОК	Ш	Г	ОК	Ш	Г	ОК
2021	71,59	75,12	76,39	64	56,48	52,83	54,74	47,5	41,11
2022	46,15	69,68	69,14	50	45,24	50,73	33,78	38,53	37,58
2023	67,94	73,1	74,94	48,84	52,49	54,68	37,98	42,96	42,93
2024	56,25	35,65	36,9	79,57	52,53	56,17	31,17	43,55	43,9

	7 КЛАСС			8 КЛАСС		
	Ш	Г	ОК	Ш	Г	ОК
2021				49,28	39,89	32,79
2022	44,7	36,78	38,21	17,39	31,36	31,82
2023	30,87	39,26	40,6	37,08	38,04	34,2
2024	68,3	46,58	41,7	58,54	38,98	35,82

В сравнении с 2023 годом результаты ВПР по математике стали ниже в параллелях 6 классов на 17,7%, выше в параллели 5 классов на 11,7%, 7 классов на 30,4%, 8 классов на 27,7%. Результаты школы ниже, чем результаты города и округа в параллели 6 классов и выше в параллелях 4, 5, 7, 8 классов.

4.4. Сведения о результатах сдачи ЕГЭ, ОГЭ

Результаты ОГЭ

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах осуществлялась по 4 предметам (русский язык и математика-обязательные предметы и два предмета по выбору). Из 94 выпускников школы в форме ОГЭ проходили аттестацию 91 учащихся, в форме государственного выпускного экзамена (по медицинским показаниям) 3 учащихся.

Результаты экзаменов по обязательным предметам:

Результаты по русскому языку:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
91	4,0	28	36	22	5	94,5	70,3
Город						94,2	63,2

По итогам пересдачи в июньские сроки пересдали трое учащихся, двое пересдали в сентябре 2024г. Одна учащаяся 9А класса Котеонова Варвара выполнила работу на 336-100%.

Результаты по математике:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
91	3,5	4	54	21	12	86,8	63,7
Город						80,7	55,4

По итогам пересдачи в июньские сроки из 11 выпускников пересдали шесть учащихся, из пяти учащихся в сентябре 2024г. только один пересдал в

основные сроки, четверо выпускников будут сдавать повторно в резервные сроки в сентябре 2024г.

Выбор экзаменов выпускниками:

биолог	химия	геогр.	общест.	история	ИКТ	литер	физика	англ.
13	10	42	57	3	37	5	8	7

Востребованными предметами являются география, обществознание, ИКТ.

Результаты по физике:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	3,5	1	3	3	1	87,5	50
Город						97,7	63,4

По итогам пересдачи в июньские сроки 1 выпускников пересдал «2» на отметку «3».

Результаты по химии:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
10	3,7	4	1	3	2	80	50
Город						92,7	65

По итогам пересдачи в июньские сроки 2 выпускников не пересдали и будут пересдавать в сентябре 2024г.

Результаты по ИКТ:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
37	3,9	8	18	9	2	94,6	70,3
Город						93,1	53,8

По итогам пересдачи в июньские сроки из 1 выпускник пересдал «2» на отметку «3», другой учащийся пересдает в сентябре 2024г. Скворцова Анастасия, 9А класс выполнила работу на 19 баллов-100%.

Результаты по биологии:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
13	3,8	3	5	5	0	100	61,5
Город						92,6	55,9

Результаты по истории:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
3	3,7	0	2	1	0	100	66,7
Город						88	42

Результаты по обществознанию:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
57	3,4	0	25	29	3	94,7	43,9
Город						85,8	29,4

По итогам пересдачи в июньские сроки 2 выпускников пересдали экзамен на удовлетворительно.

Результаты по географии:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
42	3,8	8	20	11	3	92,9	66,7
Город						82,5	44,4

По итогам пересдачи в июньские сроки из 2 выпускника пересдали «2» на отметку «3», один учащийся пересдает в сентябре 2024г.

Результаты по английскому языку:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	4,1	2	4	1		100	85,7
Город						99	94,1

Результаты по литературе:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	4,2	3	1	-	1	100	80
Город						100	76,9

Зябрева Д. выполнила работу на 100%- 45 баллов. Одна выпускница пересдала экзамен в июньские сроки на отметку «4».

Вывод: в целом выпускники достаточно успешно прошли ГИА за уровень основного общего образования. По итогам основного периода на осень остались с неудовлетворительными результатами по русскому языку – 2 выпускника, по математике 6 выпускников, по географии 1 учащийся, по химии 2 выпускника, по информатике 1 выпускник. Аттестаты особого образца получили 8 выпускников.

По итогам самоопределения, поступили в колледж 39 человек, в 10 классы зачислено 44 человека, пересдают экзамены 9 выпускников.

Результаты ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году все выпускники (27 человек) 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Выбор экзаменов выпускниками:

математика профиль	математика база	биология	химия	география	общество	история	ИКТ	литература	физика	английский
12	15	1	2	0	11	5	5	4	1	3

Результаты экзаменов по обязательным предметам:

Результаты по русскому языку:

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	От 24-60 балл	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов	Порог
27	60	91	16	7	4	Прошли все выпускники
Город	62					

Самый высокий балл Каратыгина Д.- 91 балла.

Результаты по математике(пр.ур.):

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	От 27-60 балл	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов
12	60	88	7	4	1
Город	63				

Результаты по математике(баз.ур.)

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
15	4,2	5	8	2		100	86
Город	3,9					97,7	72

Результаты экзаменов по предметам по выбору:

Результаты по физике:

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	До 60 балл	От 61 до 80 баллов
1	54	54	1	0
Город	67			

Результаты по химии:

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	От 36-60 балл	От 61 до 80 баллов	Порог
2	40	57	1	0	Одина выпускница не прошла порог
Город	64				

Результаты по биологии:

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	От 36-60 балл	От 61 до 80 баллов
1	50	50	1	0
Город	57			

Результаты по истории:

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	От 32 до 60 балл	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов
5	78	89	1	1	3
Город	52				

Результаты по обществознанию:

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	От 42-60 балл	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов
11	71	94	2	7	2
Город	54				

Самый высокий балл Каратыгина Д.- 94 балла.

Результаты по ИКТ:

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	От 40-60 балл	От 61 до 80 баллов	Порог
5	45	56	4		Один не прошел порог
Город	55				

Результаты по английскому языку:

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	От 22-60 балл	От 61 до 80 баллов
3	55	76	2	1
Город	64			

Результаты по литературе

Количество участников	Средний балл	Мах.балл	От 32-60 балл	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов
4	66	84	2	1	1
Город	63				

Вывод: на уровне среднего общего образования все учащиеся получили аттестат. По предмету «химия» не все учащиеся справились и перешли порог. Медали первой степени получили двое учащихся: Каратыгина Д., Чебатарева Е. Медали второй степени получили двое учащихся: Пономарева Д., Чачило Д. Каратыгина Д. размещена на доске почета г. Нефтеюганска за заслуги в учебной деятельности.

4.5. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников 2024 (далее ВОШ)

Успешность участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (Далее МЭ ВОШ) напрямую зависит от организации участия учащихся в школьном этапе (Далее ШЭ ВОШ). Участие в школьном этапе осуществляется на основании желания детей и их родителей (законных представителей). Самыми «популярными» предметами в 2024 году были: английский язык, биология, история, математика, русский язык, физкультура. Всего в ШЭ ВОШ 2024 приняло участие 628 олимпиадо-человек с 5 по 11 класс, в олимпиадах по русскому языку и математике принимали участие учащиеся 4 классов (29 олимпиадо-человек).

По результатам школьного этапа получили допуск на муниципальный этап учащиеся - победители и призеры школьного этапа 7-11 классов, а также призеры и победители прошлого учебного года (2023). Итого: 123 олимпиадо-человека.

По предметам участвовали:

- английский язык – 9 учащихся
- биология – 15 учащихся
- география – 4 учащихся
- информатика – 3 учащихся,
- история – 1 учащийся
- труд (девочки) – 19 учащихся
- труд (мальчики) – 4 учащихся
- Литература – 11 учащихся
- математика – 1
- ОБЗР – 2
- Обществознание – 17
- русский язык – 2
- физика – 6
- физкультура – 11
- химия - 4

Наибольшее количество участников МЭ по предметам – биология, технология, обществознание.

Результатами участия в муниципальном этапе ВОШ стали стали:

Английский язык - 4 человека, призеры, далее - ПР (Самарский Максим, 7, Шмидт Иван, 9, Кувшинов Кирилл, 11, Левковский Влад, 11)

Биология – 2 человека победители, далее ПО (Ханкишиева Нурай 7, Чехуненко Матвей, 8)

Труд (технология)– 10 девочек (ПО -Бойматова Сабрина 10, ПР - Табакова Мария, 7, Байбикова Валерия, 7, Султанова Лилия, 7, Яланжи Любовь, 8, Нуруллина Риана, 8, Анкушева Ксения, 9, Григорьева Дарья, 9, Демидова Виктория, 9, Скворцова Анастасия, 10)

Труд (технология) – 2 мальчика (ПР Мухамедханов Айнур, 8, Хакимов Риналь, 9)

Литература - 3 учащихся (ПО - Табакова Мария, 7, ПР - Саморокова Ева, 7)

Обществознание – 4 человека (Придатыко Артем, 8, Бутусова Алена, 10, Багаутдинов Тимур, 10, Кара Александр, 10)

Физическая культура – 3 человека (3 человека Самарский Максим, 7, Кувшинов Владислав, 9, Кипреев Никита, 9.)

Искусство – Дмитриченко Полина, 10

Сводная таблица

предмет	участв овало	вышли на МЭ	ПО МЭ	ПР
английский язык	64	6+3		4 человека Самарский Максим, 7, Шмидт Иван, 9, Кушинов Кирилл, 11, Левковский Влад, 11
астрономия	2	1		
биология	43	11+4	Ханкиши ева Нурай,7, Чехуненк о Матвей, 8	
география	23	3+1		
информатика	24	3		
Искусство	8	0+2		Дмитриченко, 10
история	46	1		

КДДТ	31	15+4	Бойматов а Сабина 10	Табакова Мария, 7, Байбикова Валерия, 7, Султанова Лилия, 7, Яланжи Любовь, 8, Нуруллина Риана, 8, Анкушева Ксения, 9, Григорьева Дарья, 9, Демидова Виктория, 9, Скворцова Анастасия, 10
Литература	27	9+3	Табакова Мария, 7	Саморокова Ева, 7
математика	86	0+1		
ОБЗР	4	2		
Обществознание	57	12+5		4 человека Придатыко Артем, 8, Бутусова Алена, 10, Багаутдинов Тимур, 10, Кара Александр, 10,
Право	2	1		
русский язык	64	1+1		1 – Левковский Владислав, 11
ТТТТ	9	1+3		Мухамедханов Айнур, 8 , Хакимов, 9
физика	17	6		
физкультура	55	7+4		3 человека Самарский Максим, 7, Кувшинов Владислав, 9, Кипреев Никита, 9.
химия	21	4		
экология	9	1		Дмитриченко Полина , 10
экономика	2	0+1		

Выводы:

Количество ПО МЭ ВсОш составило – 4 учащихся, призёров МЭ – 26 учащихся.

Участвовали, но не принесли места учащиеся по предметам:

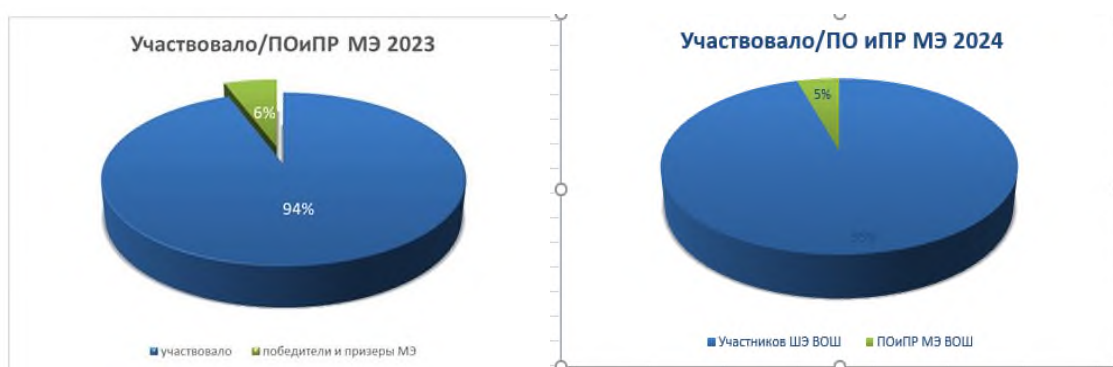
астрономия, география, информатика, история, математика, ОБЗР, химия, экология, экономика.

Наиболее успешными являются учащиеся: Табакова М.- 7, Самарский М. – 7 класс, Скворцова А., 10 Левковский В., 11.

Стабильное качество результатов продемонстрировали учащиеся по предметам: труд (технология) (девочки), английский язык. По другим предметам – динамика результатов имеет отрицательную тенденцию.

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом снизилось, 2024 год – 4ПО, 26 ПР; 2023 год - 8ПО, 33ПР.

Доля победителей и призеров МЭ по отношению к общему количеству участников школьного этапа в 2023 году составила 6%, в 2024 году – 5%.



В региональном этапе ВсОШ приняли участие 3 учащихся: Левковский В., 11 (русский язык), Багаутдинов Т., 10 (обществознание), Бутусова А., 10 (обществознание). Призовых мест нет.

По итогам участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников приняты управленческие решения по обеспечению качества подготовки к олимпиадам, повышению предметной компетенции учителей – предметников.

4.6. Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс по родословию «Герои моей семьи»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место, 2 место 1 место, 1 место 2 место, 2 место, 2 место, 2 место 3 место, 3 место 3 место 3 место	Анкушева О.А. Королькова А.А. Юдина Н.Л. Курзина О.Ю. Камалова Р.И. Ларичева С.В. Березина Г.А. Камалова Р.И. Кагарманова А.Р.
2.	Фестиваль «От замысла к творчеству» - компьютерная графика «Школьная вселенная»	2 место	Тарасюк Н.В.
3.	Фестиваль «От замысла к творчеству» - фотоколлаж «Школьная жизнь»	1 место, 3 место 2 место	Анкушева О.А. Макеева Н.И.
4.	Фестиваль «От замысла к творчеству» - фотозона «Весь этот мир творит учитель»	3 место	Курзина О.Ю.
5.	Фестиваль «От замысла к творчеству» - видеоролики «Профессия Учитель»	2 место	Карабатова И.В.
6.	Фестиваль «От замысла к творчеству» - ТехноЁлка «	2 место, 2 место	Макеева Н.И.

		3 место	Курзина О.Ю.
7.	Фестиваль «От замысла к творчеству» -ДПИ «Салют Победы-2023»	1 место, 2 место 1 место 2 место 3 место	Юдина Н.Л. Курзина О.Ю. Березина Г.А. Макеева Н.И.
8.	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1 место 3 место	Добытина В.Р. Кагарманова А.Р.
9.	Конкурс рисунков «Нефтеюганск –территория ЗОЖ »	2 место	Добытина В.Р.
10.	Медиа-форум «Мир дому твоему-традиции и обычаи»	2 место 3 место	Ларичева С.В.
11.	Марафон чтения	1 место	Ларичева С.В.
12.	XVI фестиваль «Созвездие юных талантов» -битва хоров	1 место 3 место	Козак О.Ю.
13.	Кто ?Где? Когда?	3 место	
14.	Фестиваль национальных культур «Нефтеюганск-город дружбы»	2 место	Карпикова Ю.В.
15.	Конкурс рисунков фестиваль национальных культур «Нефтеюганск-город дружбы»	2 место	Добытина В.Р.
16.	Конкурс рисунков «Акварельный батл»	3 место	Королькова А.А.
17.	Конкурс рисунков «Акварельный батл»	3 место	Добытина В.Р.
18.	Конкурс рисунков	2 место	Булат А.И.

	«Безопасный труд глазами детей»		
19.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1 место	Королькова А.А.
20.	Конкурс рисунков «100 лет отечественной гражданской авиации»	3 место	Добытина В.Р.
21.	Конкурс «Золотая осень»	1 место	Королькова А.А.
22.	ДПИ «Галерея ремёсел «Грани творческих возможностей»	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Березина Г.А. Камалова Р.И. Ларичева С.В. Макеева Н.И. Анкушева О.А. Гатина Р.В.
23.	Конкурс ДПИ «Чудеса народных промыслов».	3 место 2 место 1 место 2 место , 3 место 2 место 2 место 2 место	Кагарманова А.Р. Ларичева С.В. Макеева Н.И. Камалова Р.И. Юдина Н.Л. Березина Г.А.
24.	«ПрофГид»	3 место	Добытина В.Р. Карабатова И.В.

25.	«Рождественский вертеп»	Два первых места 2 первых места 2 место Три 2 места 3 место 3 место 3 место 3 третьих 3 место	Добытина В.Р. Кагарманова А.Р. Королькова А.А. Камалова Р.И. Королькова А.А. Шишканова А.В. Королькова А.А. Кагарманова А.Р. Карпикова Ю.В.
26.	Киберспортивный фестиваль «КиберПервые»	2 место	Гришина Р.Р.
27.	Конкурс по легоконструированию «Лего-семейка»	1 место	Кагарманова А.Р.
28.	Смотр строя и песни	2 место	Клюшин С.А.
29.	«Президентские спортивные игры» 2-4 классы	1 место	Булат А.И.
30.	«Президентские состязания» -5 классы	3 место	Клюшин С.А.
31.	«Президентские состязания» -8 классы	2 место	Клюшин С.А.
32.	«Юнармеец-спасатель»	1 место	Клюшин С.А.
33.	Шахматный турнир	1 место, 2 место 3 место	Фасхутдинова О.В. Макеева Н.И.
Региональный уровень			
1.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1 место, 1 место	Макеева Н.И.

4.7. Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности

Муниципальный уровень

Городская научно – практическая конференция «Шаг в будущее» 2024

Из 16 участников 11 завоевали первые и призовые места

Хидиров Рамазон Нейматжонович 4В, "Танцующие краски", руководитель Королькова Анастасия Александровна, учитель ИЗО, **3 место**;

Гизатулина Ирина Рафаэльевна, 11А «Концепт слова «ребенок» в рассказах А.Платонова», руководитель Андреева Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы, **2 место**;

Пивкина Эльза Эдуардовна, 11А «Влияние биоритмов на умственную способность», 11А, руководитель Коваленко Наталья Александровна, учитель биологии, **3 место**;

Крапивин Серафим Радиславович, 11Б, «Инструменты современного переводчика», руководитель Клешина Ирина Тимофеевна, учитель английского языка, **2 место**;

Урюмцев Андрей Андреевич, 11Б, «Литературный путеводитель как средство популяризации локальной культуры», руководитель Ларишева Снежана Владимировна, учитель русского языка и литературы, **2 место**;

Кучеренко Кристина Анатольевна, 11А, «Влияние Специальной военной операции на экономическую безопасность ХМАО-Югры в период 2021-2023 г.», руководитель Маленкова Лилия Анатольевна, учитель географии, **3 место**;

Бекшенев Ильсур Марсельевич, 11А, «Создание настольной игры «Сам себе банкир» как инструмента развития финансовой грамотности подростков», руководитель Папанова Юлия Игоревна, учитель истории и обществознания, **1 место**;

Веденеев Иван Анатольевич, 11Б, "Цифровые архивы по истории Великой Отечественной войны: обзор , практическое применение", руководитель Папанова Юлия Игоревна, учитель истории и обществознания, **1 место**;

Кочетов Вячеслав Вадимович, 11А, «Дизайн интерьера коридора школы с применением оптико-геометрических иллюзий», руководитель Ханкишиева Бановша Фейруз кызы, учитель математики и информатики, **2 место**.

Левковский Владислав Сергеевич, 11А, "Создание лонгрида «Нефть в Ханты – Мансийском автономном округе - Югра», руководитель Папанова Юлия Игоревна учитель истории и обществознания, **2 место**;

Просвиркина Вероника Владимировна, 11А, "Создание сайта «Спортивная акробатика в городе Нефтеюганске» для популяризации данного вида спорта в городе", руководитель Гришина Рузалия Ришатовна, учитель английского языка, **2 место.**

Региональный уровень

Победителем регионального этапа XI Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» с работой «Цифровые архивы по истории Великой Отечественной войны: обзор и практическое применение» - Веденеев Иван, 11Б (Руководитель работы - Папанова Ю.И.).

Два первых места в региональном этапе Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее», посвящённого 195-летию основания Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана в 2024-2025 учебном году. - Бекшенев Ильсур, учащийся 11А класса, Веденеев Иван, учащийся 11Б класса (Научный руководитель - Папанова Юлия Игоревна)

1 место завоевал Урюмцев Андрей, 11Б класс, Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» 2025, региональный этап

Лауреат - Андреева Василиса, 7А (научный руководитель Макеева Н.И.)

Всероссийский уровень

17 учащихся - победители отборочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ», зима.

3 учащихся - победители отборочного этапа Всероссийской конференции «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ», весна: Андреева Василиса, 7А (Макеева Н.И.), Бойматова Сабрина, 10Б (Тарасюк Н.В.), Урюмцев Андрей, 11Б (Ларичева С.В.)

1 учащийся – призёр финала Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее 2025» - Бекшенёв Ильсур, 11А

1 учащийся – участник финала Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее 2025» - Веденеев Иван, 11Б класс.

Сравнительная таблица

Муниципальный уровень. Количество победителей и призеров	Региональный уровень. Количество победителей и призеров	Всероссийский уровень. Количество победителей и призеров
11 (2ПО/9ПР)	5 (4 ПО, 1 Лауреат)	21 (20 победителей отборочного тура, 1 ПР)

Вывод: школа продолжает удерживать высокое количество мест в научно – практических конференциях на разных уровнях.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Объектами оценки ВСОКО являются:

-Реализация образовательных программ в образовательном процессе и условия осуществления образовательного процесса.

-Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Реализация ВСОКО осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля – государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, портфолио школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Может дополняться другими процедурами по мере их необходимости.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, школы, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки

качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования посредством школьного сайта.

В основу системы внутришкольного контроля в школе положена организационная модель оперативного управления (ОМОУ). Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. В Учреждении выделена следующая структура системы контроля:

- 1.Выполнение всеобща;
- 2.Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
- 3.Состояние преподавания учебных предметов;
- 4.Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- 5.Методическая работа;
- 6.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися;
- 7.Официальная учетная и отчетная документация;

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Контроль осуществляют заместители руководителя и руководитель. По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	колледж	Всего	Поступили в ВУЗ	колледж	Трудоустроились	Армия
2021	77	27	10	40	47	36	9	2	0
2022	72	28	13	31	39	25	8	8	1
2023	80	30	6	43	26	21	5	0	0
2024	95	44	4	39	27	21	5	1	0

Вывод: В 2024 году на уровне основного общего образования количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе своей школы, увеличилось. Увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в колледже, но за пределами нашего города (г.Сургут, г. Санкт-Петербург и др.). Таким образом, можно отметить, что 50% выпускников остаются обучаться в 10 классе и 50% поступают в колледж.

На уровне среднего общего образования школа сохраняет качественную подготовку выпускников, поэтому 78% поступают в высшие учебные заведения, остальные выпускники поступают в колледжи. Тенденция не продолжать обучение после окончания школы у выпускников не приветствуется.

По состоянию на 31 декабря 2024 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

При поступлении выпускников в учреждения высшего профессионального образования учитывается суммарный балл ЕГЭ по трем предметам. Выпускники, набравшие в сумме по трем предметам от 200 баллов и выше, могут претендовать на поступление в эффективные ВУЗы на бюджетную основу. В образовательной организации количество таких выпускников составляет 15%.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На момент 01.01.2024 в Школе работает 55 педагогов (из них 15 в дошкольном учреждении).

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

год	Всего	высшая	1 категория	Не имеют квалификационной категории
2023	71	21	11	39
2024	70	29	14	27

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской, в 2024 году процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогов, на первую – 2.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

Педагогов, прошедших процедуру аттестации на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» нет.

Наблюдается снижение категорийности педагогических работников по причинам притока специалистов без квалификационных категорий, низкой активности учителей в оформлении аттестационной документации.

Повышение квалификации

Обучение по программам повышения квалификации ведется по определенным направлениям, востребованным в образовательном процессе.

- Обучение учащихся с ОВЗ
- Преподавание предметов в условиях обновленных стандартов
- Обучение финансовой грамотности
- Цифровая образовательная среда: технологии, возможности.

В 2024 году было организовано обучение по 79 программам дополнительного образования. 100% педагогов на данный момент обучены по программам дополнительного образования по направлениям, актуальным для образовательной организации.

Достижения педагогов (2024 год)

Муниципальный уровень

Циплухин С.А., учитель физической культуры и ОБиЗР – Лауреат городского конкурса «Учитель года 2025» в номинации «Педагогический дебют»

Папанова Ю. И., учитель истории и обществознания - призёр муниципального этапа конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»

Команда педагогов заняла 1 место в городском конкурсе «Наставники Югры: маршрут построен» (Участники: Березина Г.А., Камалова Р.И., Булат А.И., Султанова Г.Р., Тарасюк Н.В., Папанова Ю.И., Казыханова В.Д., Карпикова Ю.В., Циплухин С.А., Вагайцева Е.А., Гатина Р.Р., Кагарманова А.Р., Королькова А.А., Мамедова Т.Э.)

Команда учителей школы стали участниками XX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году (региональный этап). Номинация «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Участники (Березина Г.А., Мударисова Л.З., Казыханова В.Д., Карпикова Ю.В., Кагарманова А.Р.).

Булат А.И., учитель физической культуры – занесена на Доску Почёта лучших работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, годах, обладатель дипломов I, II степеней национальной премии в области образования «Элита российского образования».

Учителя школы завоевали призовые места на ежегодном городском фестивале творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства» в номинациях: «Эстрадный вокал» (3 место хор учителей), «Художественное слово» (2 место – Королькова А.А.)

Вывод: в коллективе имеется достаточный потенциал для развития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, повышения результатов участия в профессиональных конкурсах.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Статистическая информация

объем библиотечного фонда - 38718 единицы;
книгообеспеченность – 40,7 книг на одного ребенка;
обращаемость - 0,6 единиц в год;

объем учебного фонда 20344

8.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

8.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610)

Организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов

8.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности ОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент-фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В ОО функционирует постоянно обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры ОУ имеют доступ к сети Интернет.

Привели наполнение школьного сайта в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493). На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик), как для «СОШ №6» средней образовательной школы, так и для дошкольных групп.

Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, постановлением Правительства РФ от 15.12.2022 № 2306, распоряжением правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике представлена информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за Госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом Госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что Госпаблик

служит важным связующим звеном между родителями, педагогами и руководителем образовательной организации. Возрастающее число подписчиков, комментариев, репостов, сохранений и отметок на наших постах, говорит о том, что данная страница работает, интересна и полезна пользователям.

Еженедельно отслеживается статистика. В случае снижения показателей предпринимаются меры, повышающие рейтинг Госпаблика. Для увеличения числа посетителей и комментариев на странице дошкольной организации мы используем вовлекающий контент– это различные конкурсы, игры, опросы, детские викторины с вопросами.

Для того, чтобы родители активнее принимали в них участие, QR-код на публикацию о мероприятии размещены на стендах образовательного учреждения. Количество подписчиков Госпаблика на момент 01.04.2025 составляет 1308 человек.

8.5. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджетов

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1.	Учебная	20344	17334
2.	Методическая	126	78
3.	Художественная	13735	3455
4.	Справочная	775	2127
5.	Языковедение, литературоведение	335	1422
6.	Естественно-научная	1298	356
7.	Общественно-политическая	918	402

Средний уровень посещаемости библиотеки - 52 человека в день. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На 2025-2026 учебный год запланировано приобретение учебников в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527.

Закупка учебников и учебных пособий осуществляется посредством новой библиотечной системы АИС «Книгозаказ», внедряемой в рамках направления «Цифровая образовательная среда». АИС обеспечивает закупку учебников согласно 44-ФЗ непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции и единственных правообладателей литературы, позволяет осуществлять мониторинг расходования бюджетных средств и комплектования библиотечных фондов учебниками и учебными пособиями, хранить архив всех закупок учебной литературы и формировать отчетность для органов управления образования.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9 Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. Столы и стулья соответствуют требованиям СанПиН, на регулируемых ножках. Во всех спальнях имеются кровати по количеству воспитанников, окна оборудованы теневыми завесами, имеются шторы.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024г. было закуплено новое интерактивное оборудование, мебель для столовой, технические средства для уборки помещений групп. Проведён ремонт кровли и козырьков здания.

Школа

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 37 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, персональные компьютеры имеют доступ в Интернет и подключены к локальной сети ОУ. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в ОУ имеются два спортивных зала и спортивная площадка (стадион).

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

В течение 2024-25 учебного года работа по укреплению материально-технической базы ОУ велась в нескольких направлениях:

-организация ремонта:

- напольное покрытие на 1 и 2 этажах;
- косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций;
- ремонт кровли спортзала

-закупка компьютерного и демонстрационного оборудования

- для кабинетов ОБиЗР, труда (технологии), биологии;
- для кабинетов начальной школы, логопеда;
- для рекреаций школы
- компьютерного оборудования для проведения ОГЭ

А также в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получили:

- Ноутбуки – 37 штук
- Интерактивные панели – 3 штуки
- Проекторы – 3 штуки
- МФУ – 5 штук
- Телевизоры – 4 штуки
- Магнитно-маркерные доски – 2 штуки

С целью обеспечения безопасности регулярно проводятся работы по поддержанию и своевременному ремонту оборудования видеонаблюдения и пожарной безопасности.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В течение 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Нефтеюганска.

II. Статистическая часть

Дошкольные группы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	131
в режиме полного дня (12 часов)		131
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	131 100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент) человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв. м	797,8 (6,09)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	335,6 (2,56)
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	72,7
музыкального зала	да	88,0
Оздоровительный центр		53,2
Лего-студия		51,6
Кабинет учителя -логопеда		35,7
Выставочный зал		34,4

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	875
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (8,5%)
– регионального уровня		5(0,6%)
– федерального уровня		21 (2,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	133/15,3%

программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/5,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	875/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 чел/3%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	70
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (28,5%)
– первой		14 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(11, 4%)
– больше 30 лет		27 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10

– до 30 лет		
– от 55 лет		16
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20344/38718
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	875/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2667 / 3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.