



**Отчет о результатах  
самообследования  
МБОУ «СОШ №6»  
г. Нефтеюганск**

2017 год

## Содержание

I. Раздел: аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Оценка системы управления организацией .....	24
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	25
4. Оценка организации учебного процесса.....	39
5. Оценка востребованности выпускников.....	41
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	44
9. Оценка качества материально – технической базы.....	46
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	50
II Раздел: результаты анализа показателей деятельности .....	52
МБОУ «СОШ № 6».....	52

## **I. Раздел: аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Нефтеюганска (МБОУ «СОШ № 6») расположено в 8 микрорайоне. Полный юридический (фактический) адрес: 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28. ОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 30.10.2015 г. № 2363, свидетельство о государственной аккредитации от 24.12.2014 г. № 915. Адрес школьного сайта: <http://ugansk-school6.ru/> E-mail: [sosh6\\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh6_ugansk@mail.ru)

В ОУ установлены следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование

Количество учащихся на начало 2016-17уч.г. – 898 чел., 36 классов-комплектов. Обучение в школе осуществляется в две смены: по пятидневной учебной неделе для 1-5 классов, по шестидневной учебной неделе – для 6-11 классов. Большая часть учащихся занимается в первую смену, это – учащиеся 1, 4,5,8,9,10,11-х классов, во вторую смену – 2,3,6,7 классы.

### **1.Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1.Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного

стандарта ДО. Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группах, реализующих образовательную программу дошкольного образования, определен с учетом рекомендаций и содержания Примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытие» под редакцией Е.Г. Юдиной. Программа соответствует ФГОС ДО, ориентирована на личностно-ориентированный подход к ребенку в дошкольном образовании, что и дает ей основания позиционировать себя как программу, ориентированную на ребенка.

В структуру учебного плана дошкольного образования входят: объем обязательной части Программы (не менее 60 %) и объем части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %), которая учитывает особенности дошкольных групп. Обе эти части реализуются во взаимодействии друг с другом и выдерживаются в общей логике.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной НОД. Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- речевое развитие

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. А также с учетом основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности;

-возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учета этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания дошкольников в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

- для детей младшего дошкольного возраста – 11 НОД в неделю,

-для детей среднего дошкольного возраста – 12 НОД в неделю,

-для детей старшего дошкольного возраста – 13 НОД в неделю,

-для детей подготовительной к школе группы – 16 НОД в неделю.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине рабочего дня, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа организуется по программе Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина в учебный план не включена, но соотносится с образовательной программой дошкольного образования и соответствует ФГОС ДО. При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются:

1. Особенности региона и города (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы дошкольного образования начинается в октябре месяце;

- количество организованной образовательной деятельности в год меньше, чем рекомендовано примерной образовательной программой «Открытие» под редакцией Е.Г. Юдиной и рассчитано на 28 учебных недель;

- программный материал оптимизирован и включается в непосредственно образовательную деятельность в течение учебного периода;

- во всех возрастных группах внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу, составлен примерный режим дня на все возрастные группы в соответствии с выделением двух периодов (холодный - (сентябрь-май) является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непосредственно образовательная деятельность; летний - (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы);

- разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период (требования СанПиН 2.4.1.3049-13), организована система закаливающих мероприятий.

2. Индивидуальные и возрастные особенности дошкольников, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная непосредственно-образовательная деятельность проводится как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД;
- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей;
- согласно плану, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены детские объединения по интересам (кружки: «Ловкие пальчики», «Я – Ты – Мы», «Веселая лаборатория», «Творческая мастерская», «Математическая Знайка», «Тестопластика», «Паутинка», «Родные истоки», «Я - исследователь», «Калейдоскоп», «Песенка - чудесенка», «Крепыши»);
- совместная познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится еженедельно, согласно перспективному планированию во всех возрастных группах в игровой форме с проведением опытов и экспериментов в течение учебного года;
- разрабатывается комплексно-тематическое планирование.

По состоянию на 1 августа 2017 года дошкольных группах посещало 229 воспитанников.

В учебном плане дошкольного образования определены возрастные образовательные нагрузки.

Возрастная группа	Количество НОД в неделю		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Младшая группа	11	-	11
Группа среднего дошкольного возраста	12	2	14
Группа старшего дошкольного возраста	13	3	16
Подготовительная к школе группа	16	3	19

Реализация учебного плана

Образовательные области	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Подготовительные к школе группы	Реализация

		5 лет)			(6-7лет)				
Обязательная часть									
	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	
<b>Физическое развитие</b>	3	84	3	84	3	84	3	84	Реализовано в полном объеме
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	3	84	3	84	4	112	5	140	Реализовано в полном объеме
<b>Речевое развитие</b>	1	28	1	28	1	28	2	56	Реализовано в полном объеме
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4	140	5	140	6	168	6	168	Реализовано в полном объеме
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)									
	-	-	3	84	4	112	4	112	Реализовано в полном объеме

## 1.2. Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность. Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования и в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 1 августа 2017 года в 1-4 классах обучался 361 учащийся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

#### Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)	Всего за год (количество часов в год)	Реализация	Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности				Всего за год (количество часов в год)
					Внеурочные курсы (количество часов в год)	Коррекционно-развивающие занятия (количество часов в год)	Образовательные и воспитательные события (количество)	Дополнительное образование в рамках договора о сотрудничестве	



						часов в год)	ство часов в год)	ичестве	
<b>1г класс</b>	660	33	990	100%	99	165	33	33	1023
<b>1 классы</b>	660	33	990	100%	66	-	до 132	до 132	до 1023
<b>2 класс</b>	748	34	782	100%	68	-	до 136	до 136	до 1122
<b>3класс</b>	748	34	782	100%	68	-	до 136	до 136	до 1122
<b>4 класс</b>	748	34	782	100%	68	-	до 136	до 136	до 1122

По состоянию на 1 августа 2017 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

#### Реализация программ учебных курсов

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Реализация</b>
<b>Русский язык</b>	Русский язык	1	165	100%
	Русский язык	2	170	100%
	Русский язык	3	170	100%
	Русский язык	4	170	100%
<b>Литературное чтение</b>	Литературное чтение	1	132	100%
	Литературное чтение	2	136	100%
	Литературное чтение	3	136	100%
	Литературное чтение	4	102	100%
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2	68	100%
	Иностранный язык	3	68	100%
	Иностранный язык	4	68	100%

	язык			
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	1	68	100%
	Окружающий мир	2	68	100%
	Окружающий мир	3	68	100%
	Окружающий мир	4	68	100%
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1	132	100%
	Математика	2	136	100%
	Математика	3	136	100%
	Математика	4	136	100%
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	100%
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	33	100%
	Изобразительное искусство	2	34	100%
	Изобразительное искусство	3	34	100%
	Изобразительное искусство	4	34	100%
	Музыка	1	33	100%
	Музыка	2	34	100%
	Музыка	3	34	100%
	Музыка	4	34	100%
<b>Технология</b>	Технология	1	33	100%
	Технология	2	34	100%
	Технология	3	34	100%
	Технология	4	34	100%
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1	99	100%
	Физическая культура	2	102	100%
	Физическая культура	3	102	100%
	Физическая культура	4	102	100%

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	Кол-во групп	Реализация
«В мире книг»	1а, 1б, 1в	16	3	100%
«В мире книг»	3а	17	1	100%
«Мы - дети природы»	1б	16	1	100%
«Мы - дети природы»	2г, 3в	17	2	100%
«Этика - азбука добра»	1а, 1в	16	2	100%
«Этика - азбука добра»	2 классы	17	4	100%
	4 классы	17	3	100%
«Занимательная математика»	1г	33	1	100%
«Занимательная математика»	2 классы	17	4	100%
	3 классы	17	3	100%
	4 классы	17	3	100%
«Шахматы»	1 классы	17	1	100%
	2 классы	17	1	100%
	3 классы	17	1	100%
	4 классы	17	1	100%
«Удивительный мир слов»	1г	33	1	100%
«Удивительный мир слов»	2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в	17	8	100%
Хор	1г	16	1	100%
Проектные задачи	1 классы	17	4	100%
	2 классы	17	4	100%
	3 классы	17	3	100%
	4 классы	17	3	100%
Развитие речи	1г	66	1	100%
Умники и умницы	1г	66	1	100%
Знаю! Умею!	1г	33	1	100%

### 1.3. Оценка образовательной деятельности основного общего образования по состоянию на 1 августа 2017 года.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской

Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-6 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-6 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-6 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает часы по предмету обществознание, физическая культура, а также различных курсов внеурочной деятельности. Учебный план для 5-6 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность. По состоянию на 1 августа 2017 года в 5-6 классах обучалось 94 учащихся. В учебном плане основного общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов внеурочных курсов, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся. Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)	Всего за год (количество часов в год)	Реализация	Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности			Всего за год (количество часов в год)
					Внеурочные курсы (количество часов в год)	Образовательные и воспитательные события (количество)	Дополнительное образование в рамках договора о сотрудничестве	

						часов в год)	честве	
<b>5 кла сс</b>	910	70	980	100%	105	105	до 140	1330
<b>6 кла ссы</b>	980	35	1015	100%	70	105	до 140	1330

По состоянию на 1 августа 2016 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Реализация</b>
<b>Филология</b>	Русский язык	5 классы	175	100%
	Русский язык	6 классы	210	100%
	Литература	5 классы	105	100%
	Литература	6 классы	105	100%
	Иностранный язык	5 классы	105	100%
	Иностранный язык	6 классы	105	100%
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	5 классы	35	100%
	Биология	6 классы	35	100%
<b>Общественно-научные предметы</b>	География	5 классы	35	100%
	География	6 классы	35	100%
	История	5 классы	70	100%
	История	6 классы	70	100%
	Обществознание	5 классы	35	100%
	Обществознание	6 классы	35	100%
<b>Математика</b>	Математика	5 классы	175	100%
	Математика	6 классы	175	100%
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	5 классы	35	100%
	Изобразительное искусство	6 классы	35	100%
	Музыка	5 классы	35	100%
	Музыка	6 классы	35	100%
<b>Технология</b>	Технология	5 классы	70	100%
	Технология	6 классы	70	100%

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	5 классы	105	100%
	Физическая культура	6 классы	105	100%

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы на уровне основного общего образования в 5-6 классах реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из внеурочных курсов и образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

<b>Направления развития личности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Реализация</b>
<b>Социальное</b>	"Задача"	17,5	4	100%
	Клуб "ПРОЕКТ"	17,5	4	100%
<b>Общекультурное</b>	"Театральная гостинная"	17,5	1	100%
<b>Общеинтеллектуальное</b>	"Секреты текста"	17,5	4	100%
	"Эксперимент"	17,5	4	100%
	"Юный физик"	17,5	1	100%
	"Логика"	17,5	4	100%
	"Ладья"	17,5	2	100%
<b>Духовно- нравственное</b>	"Клуб домашних мастеров"	17,5	1	100%
	"Азбука добра"	17,5	4	100%
	Творческая мастерская	35	3	100%
<b>Физкультурно- спортивное и оздоровительное</b>	"ГТО"	35	1	100%
		17,5	1	100%
	" Турист"	35	1	100%

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-6 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная деятельность в 7-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и основывается на принципах дифференциации и вариативности. Особенности образовательной деятельности в 7-9 классах отражены в основной образовательной программе основного общего образования. Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным

базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. В учебном плане представлены учебные предметы в соответствии с БУП. Часы компонента образовательной организации используются для изучения курсов по выбору в 8-9 классах и учебных предметов. Выбор курсов по выбору проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

В 7-9 классах обучалось 282 учащихся.

Реализация учебного плана:

Класс	Количество часов в соответствии с Федеральным компонентом	Количество часов в соответствии с компонентом образовательной организации	Всего часов за год обучения	Реализация
7 класс	1015	210	1225	100%
8 класс	1085	175	1260	100%
9 класс	1050	210	1260	100%

Реализация программ учебных предметов

Предметы	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	7 классы	175	100%
Русский язык	8 классы	105	100%
Русский язык	9 классы	105	100%
Литература	7 классы	70	100%
Литература	8 классы	70	100%
Литература	9 классы	105	100%
Иностранный язык	7 классы	105	100%
Иностранный язык	8 классы	105	100%
Иностранный язык	9 классы	105	100%
Математика	7 классы	210	100%
Математика	7 М класс	245	100%
Математика	8 классы	210	100%
Математика	9 классы	210	100%
Информатика и ИКТ	7 классы	35	100%
Информатика и ИКТ	8 классы	35	100%
Информатика и ИКТ	9 классы	70	100%
История	7 классы	70	100%
История	8 классы	70	100%
История	9 классы	70	100%
Обществознание	7 классы	35	100%

Обществознание	8 классы	35	100%
Обществознание	9 классы	35	100%
География	7 классы	70	100%
География	8 классы	70	100%
География	9 классы	70	100%
Биология	7 классы	70	100%
Биология	8 классы	70	100%
Биология	9 классы	70	100%
Физика	7 классы	70	100%
Физика	8 классы	70	100%
Физика	9 классы	70	100%
Химия	8 классы	70	100%
Химия	9 классы	70	100%
ИЗО	7 классы	35	100%
ИЗО	8 классы	35	100%
ИЗО	9 классы	35	100%
Музыка	7 классы	35	100%
Физическая культура	7 классы	105	100%
Физическая культура	8 классы	105	100%
Физическая культура	9 классы	105	100%
ОБЖ	8 классы	35	100%
Технология	7 классы	70	100%
Технология	8 классы	35	100%

По состоянию на 1 августа 2017 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

Реализация компонента образовательного учреждения была направлена на поддержку учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ учебных курсов

Учебные курсы	Класс	Кол-во часов в год	Реализация
"Логика"	7 класс	35	100%
"Баскетболл"	7 класс	35	100%
"Закон и право"	7 класс	35	100%
" Языковая практика"	7 класс	35	100%



"Орфография и пунктуация"	7 класс	35	100%
"Решение задач по физике"	7 класс	35	100%
"Я и компьютер"	7 класс	35	100%
"Логика"	7 класс	35	100%
"Картограф"	8 класс	35	100%
"Орфография и пунктуация"	8 класс	35	100%
"Хоровое пение"	8 класс	35	100%
"Закон и право"	8 класс	35	100%
"Практикум по химии"	8 класс	35	100%
"Орфография и пунктуация"	8 класс	35	100%
"Языковая практика"	8 класс	35	100%
"Языковая практика"	8 класс	35	100%
"Швейная мастерская"	8 класс	35	100%
"Проектная деятельность по технологии"	8 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по русскому языку"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по математике"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по математике"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по русскому языку"	9 класс	35	100%
"За страницами учебника географии"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по обществознанию"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по обществознанию"	9 класс	35	100%

"Подготовка к ГИА по биологии"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по английскому языку"	9 класс	35	100%
"Подготовка к ГИА по физике "	9 класс	35	100%

Реализация программ курсов по предпрофильной подготовки учащихся:

Класс	Учебные предметы и курсы по выбору	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация
8	Профессия-педагог организатор"	17,5	1	100%
	«Основы рекламного дела»	35	2	100%
	«Школа юридической безопасности»	35	2	100%
	«Химия вокруг нас»	35	2	100%
	«Основы медицинских знаний»	17,5	1	100%
9	«Математика в различных профессиях»	35	2	100%
	«Математика вокруг нас»	35	2	100%
	«Основы начертательной грамоты»	35	2	100%
	«Юный философ»	35	2	100%
	«Химия и медицина»	35	2	100%
	«Основы предпринимательской деятельности»	35	2	100%
	" «Основы WEB-конструирования»"	35	2	100%
	"Человек и профессия"	35	2	100%
	"Человек и профессия"	35	2	100%
« Современные профессии и	17,5	1	100%	

	география»			
	“Деловой русский язык”	35	2	100%
	” Гид-переводчик”	17,5	1	100%
	”Физика в профессиях”	17,5	1	100%
	”Профессия педагог-организатор”	17,5	1	100%

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 7-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности среднего общего образования по состоянию на 1 августа 2017 года.**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов. Выбор

уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 56 учащихся. Обучение организовано на основе сочетания базовых и профильных предметов, 20 элективных курсов сформировано для учащихся обучающихся на профильном уровне.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования

Класс	Профильная группа	Профильные предметы	Предметы базового уровня	Количество часов в соответствии с Федеральным компонентом	Количество часов в соответствии с компонентом образовательной организации	Всего часов в год обучения	Реализация учебного плана
11 а	21 (вес в классе)	Русский язык		105		105	100%
		Обществознание		105		105	100%
		Право		70		70	100%
			Литература	105		105	100%
			Иностранный язык	105		105	100%
			Математика (алгебра и начала математического анализа)	140	35	175	100%
			Информатика и ИКТ	35		35	100%
			История	70		70	100%
			Искусство (МХК)	35		35	100%
			География	35		35	100%
			Биология	35		35	100%
			Физика	70		70	100%

			Химия	35		35	100%
			Физическая культура	105		105	100%
			ОБЖ	35		35	100%
10	1	Биология		105		105	100%
	1	Химия		105		105	100%
	1	Обществознание		105		105	100%
	1	Право		70		70	100%
	1	Русский язык		105		105	100%
10			Русский язык				
			Литература				
			Иностранный язык				
			Математика (алгебра и начала математического анализа)	140	35	175	100%
			Информатика и ИКТ	35		35	100%
			История	70		70	100%
			Обществознание	70		70	100%
			Искусство (МХК)	35		35	100%
			География	35		35	100%
			Биология	70		70	100%
			Физика	35		35	100%
			Химия	105		105	100%
			Физическая культура	35		35	100%
			ОБЖ	35		35	100%

По состоянию на 1 августа 2017 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Таким образом, федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования реализована в полном объеме. Реализация компонента образовательного учреждения направлена на

поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных курсов

Класс	Элективный курс	Кол-во часов	Кол-во групп	Реализация
10	«Обучение сочинениям разных жанров»	35	1	100%
	"Алгебра плюс"	35	1	100%
	"Решение уравнений с параметрами"	35	1	100%
	"Актуальные вопросы истории России"	35	1	100%
	"Актуальные вопросы обществознания"	35	1	100%
	"Химические реакции в органической химии"	35	1	100%
	"Методы решения физических задач"	35	1	100%
	"Клетки и ткани"	17,5	1	100%
	"Медицинская паразитология"	17,5	1	100%
	"Проектно-исследовательская деятельность"	70	2	100%
	"География всемирного наследия"	35	1	100%
	"Основы программирования"	35	1	100%
11	«Обучение сочинениям разных жанров»	35	1	100%
	Подготовка к ЕГЭ по литературе	35	1	100%
	Подготовка к ЕГЭ по математике	35	1	100%
	"Актуальные вопросы истории России"	35	1	100%
	"Актуальные вопросы обществознания"	35	1	100%
	"Методы решения	35	1	100%

	физических задач"			
	«Английский язык в формате ЕГЭ»	70	1	100%
	"Основы программирования"	35	1	100%

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:
  - основной образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
  - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
  - адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС обучающихся с ОВЗ)
  - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
  - основной образовательной программой основного общего образования (ФК ГОС);
  - основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС).
2. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Учреждение обеспечило реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
5. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
6. В основных образовательных программах начального общего и основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
7. В основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

8. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска. Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление». В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность. Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию



статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **Выводы:**

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.
5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

#### **3.1. Дошкольное образование**

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся

следующие социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Целевые ориентиры Программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В диагностике готовности к школьному обучению по методике Л.А. Ясюковой приняло участие 33чел.

#### Готовность к обучению в школе

<b>Дети, готовые к школьному обучению</b>		<b>Дети, не готовые к школьному обучению</b>	
<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Начало</b>	<b>Конец года</b>

				года			
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
21	64%	31	94%	12	36%	2	6%

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению  
Количество детей в подготовительных группах (по списку): 33

№	Компоненты психологической готовности	Начало года		Конец года	
		кол-во готовых к школе детей	%	кол-во готовых к школе детей	%
1	Скорость переработки информации	16	48%	26	79%
2	Внимательность	17	52%	28	85%
3	Зрительно-моторная координация	15	45%	26	79%
4	Кратковременная речевая память	10	30%	30	91%
5	Кратковременная зрительная память	19	58%	28	85%
6	Интуитивный речевой анализ-синтез	23	70%	30	91%
7	Речевые аналогии	27	82%	32	97%
8	Произвольное владение речью	23	70%	27	82%
9	Интуитивный визуальный анализ-синтез	17	52%	30	91%
10	Визуальные аналогии	30	91%	33	100%
11	<b>Абстрактное мышление</b>	<b>12</b>	<b>36%</b>	<b>28</b>	<b>85%</b>

Вывод: наблюдается положительная динамика по психологической готовности детей к школьному обучению. Для достижения результата регулярно проводились подгрупповые занятия по подготовке к школьному обучению, а также индивидуальное и групповое консультирование родителей.

### 3.2. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучался 361 учащийся.

Результаты освоения основной образовательной программы

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	4	4	3	3	14
Количество	100	106	78	77	361

учащихся					
Окончили на «5»		8	6	4	18
Окончили на «4» и «5»		60	32	38	130
Окончили с одной «3»		9	12	7	28
Качество, %		64%	49%	54%	59%
Успеваемость, %		100%	100%	100%	100%

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость	Качество
1А		
1Б		
1В		
1г		
2А	100	71
2Б	100	63
2В	100	61
2Г	100	54
3А	100	46
3Б	100	48
3В	100	44
4а	100	71
4б	100	40
4в	100	42
1-4 кл.	100	56

Промежуточная аттестация во 2-4 классах

Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (тестирования) прошли все учащиеся 2-4 классов.

Результаты промежуточной аттестации в форме теста за 2016-2017 учебный год:

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация	
		Успеваемость	Качество
<b>Математика</b>			
2а	28	89	100
2б	24	96	100
2в	28	79	100
2г	26	58	100
3а	28	54	100
3б	25	60	100
3в	25	56	100
4а	28	96	100

4б	25	92	100
4в	24	58	100
<b>2-4 классы</b>	261	73,8	100
<b>Русский язык</b>			
2а	28	70	100
2б	24	83	100
2в	28	71	100
2г	26	62	100
3а	28	46	100
3б	25	64	100
3в	25	60	100
4а	28	100	100
4б	25	100	100
4в	24	50	100
<b>2-4 классы</b>	261	70,6	100
<b>Литературное чтение</b>			
2а	28	67	100
2б	24	79	100
2в	28	68	100
2г	26	58	100
3а	28	61	100
3б	25	92	100
3в	25	64	100
4а	28	68	100
4б	25	68	100
4в	24	46	100
<b>2-4 классы</b>	261	67,1	100
<b>Окружающий мир</b>			
2а	28	85	100
2б	24	88	100
2в	28	61	100
2г	26	58	100
3а	28	61	100
3б	25	72	100
3в	25	48	100
4а	28	86	100
4б	25	100	100
4в	24	58	100
<b>2-4 классы</b>	261	71,7	100
<b>Английский язык</b>			
2а	28	78	100
2б	24	92	100

2в	28	75	100
2г	26	72	100
3а	28	75	100
3б	25	72	100
3в	25	42	100
4а	28	71	100
4б	25	56	100
4в	24	48	100
<b>2-4 классы</b>	<b>261</b>	<b>68,1</b>	<b>100</b>
<b>Технология</b>			
2а	28	100	100
2б	24		100
2в	28	100	100
2г	26	100	100
3а	28	100	100
3б	25	100	100
3в	25	100	100
4а	28	100	100
4б	25	100	100
4в	24	100	100
<b>2-4 классы</b>	<b>261</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Музыка</b>			
2а	28	100	100
2б	24		100
2в	28	100	100
2г	26	100	100
3а	28	100	100
3б	25	100	100
3в	25	100	100
4а	28	100	100
4б	25	100	100
4в	24	100	100
<b>2-4 классы</b>	<b>261</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИЗО</b>			
2а	28	100	100
2б	24		100
2в	28	100	100
2г	26	100	100
3а	28	100	100
3б	25	100	100
3в	25	100	100
4а	28	100	100

<b>4б</b>	25	100	100
<b>4в</b>	24	100	100
<b>2-4 классы</b>	261	100	100

Вывод: Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

### 3.2. Основное общее образование.

На уровне основного общего образования обучалось 486 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого
Количество классов	4	4	4	4	4	20
Количество учащихся	96	105	90	99	88	478
Окончили на «5»	3	3	4	4	2	16
Окончили на «4» и «5»	41	44	32	23	24	164
Окончили с одной «3»	9	6	5	8	4	32
Окончили «2»	1 (Джабборов а Мавлуда, 5А (математика))	1 (Зоткин Алексей, 6А, математика)	1 (Пустовойтов С., 7В, алгебра)	5 (Джалолов Т., 8Б, русский язык; Суворов К., 8В, алгебра, геометрия; Алиева С., 8Г, алгебра, геометрия; Алиев С., 8Г, алгебра; Писарчук Ю., 8Г, алгебра)	2 (Гордиенко Андрей, 9А (пропуск и без уваж. причин); Безмолицтвен А., 9Б, русский язык, алгебра, геометрия)	10

<b>Успеваемость</b>	99%	99%	99%	95%	98%	98%
<b>Качество</b>	46%	45%	40%	27%	29%	37%
<b>Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года</b>	1 (Джабборов а Мавлуда, 5А (математика))	1 (Зоткин Алексей, 6А, математика)	1 (Пустовойт ов С., 7В, алгебра)	5 (Джалолов Т., 8Б, русский язык; Суворов К., 8В, алгебра, геометрия; Алиева С., 8Г, алгебра, геометрия; Алиев С., 8Г, алгебра; Писарчук Ю., 8Г, алгебра)		

По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом повышение качества не произошло, качество на уровне основного общего образования составляет 37 %, несмотря на то, что количество учащихся, обучающихся на 4 и 5 выросло на 22 человека, это связано с изменением численности учащихся в данных параллелях, произошло увеличение на 18 человек, успеваемость по итогам года составила 98%.

Результаты освоения основных образовательных программ по классам:

<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
5 А	96%	35%
5 Б	100%	33%
5 В	100%	48%
5 Г	100%	62%
6 А	96%	26%
6 Б	100%	38%
6 В	100%	50%
6 М	100%	65%
7 А	100%	29%
7 Б	100%	35%



7 В	95%	27%
7 М	100%	67%
8 А	100%	40%
8 Б	100%	22%
8 В	96%	32%
8 Г	86%	14%
9 А	100%	54%
9 Б	94%	17%
9 В	96%	12%
9 Г	100%	32%

Промежуточная аттестация в 5-8 классах.

Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры: в форме контрольной работы по типу ГИА по предметам прошли учащиеся на уровне основного общего образования по всем предметам учебного плана кроме предмета технология: творческая работа, предмета физическая культура: сдача нормативов.

Результаты промежуточной аттестации (успеваемость и качество)

Класс	Промежуточная аттестация (май)		Итоги года	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
<b>Русский язык</b>				
5	100	49	100	55
6	100	45	100	49
7	100	52	100	45
8	99	41	100	45
<b>Литература</b>				
5	100	67	100	70
6	100	52	100	68
7	100	50	100	59
8	100	57	100	57
<b>Иностранный язык</b>				
5	100	58	100	59
6	100	63	100	63
7	100	57	100	66
8	100	37	100	52
<b>Математика</b>				
5	99	44	99	53
6	99	58	99	57
7	99	63	99	57
8	96	90	97	40
<b>Физика</b>				
8	100	34	100	46

<b>Химия</b>				
8	100	59	100	64
<b>География</b>				
5	100	56	100	61
6	100	60	100	69
7	100	49	100	73
8	100	54	100	63
<b>Биология</b>				
5	100	51	100	86
6	100	36	100	84
7	100	49	100	79
8	100	54	100	70
<b>Обществознание</b>				
5	100	66	100	83
6	100	37	100	58
7	100	68	100	75
8	100	36	100	63
<b>История</b>				
5	100	61	100	76
6	100	38	100	58
7	100	66	100	76
8	100	33	100	55
<b>Физическая культура</b>				
5	100	86	100	98
6	100	100	100	100
7	100	100	100	100
8	100	100	100	100

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 87 из 89 (97,7%) выпускников 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации:

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Кол-во учащихся, получив. «2»</b>
<b>Русский язык</b>	82	82,9	100	-
<b>Литература</b>	4	75	100	-
<b>Английский язык</b>	8	100	100	-
<b>Математика</b>	82	59,7	91,4	7

				(4пересдали в резервные сроки-июнь), 3 будут передавать в сентябрьские сроки
<b>Физика</b>	7	57,1	100	-
<b>Информатика и ИКТ</b>	9	88,8	100	-
<b>Химия</b>	13	61,5	92,3	1(1 пересдал в резервные сроки-июнь)
<b>География</b>	28	50	89,3	3(1пересдал в резервные сроки-июнь) 2 будут передавать в сентябрьские сроки
<b>Биология</b>	23	35	91,3	2(1 пересдал в резервные сроки -июнь) 1 будет передавать в сентябрьские сроки
<b>Обществознание</b>	65	33,8	90,7	6 (3пересдали в резервные сроки-июнь) 3 будут передавать в сентябрьские сроки
<b>История</b>	7	14,2	57,1	3(3пересдали в резервные сроки-июнь)

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

### 3.3.Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучалось 56 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	10 классы	11 классы	Итого
Количество классов	2	1	3
Количество учащихся	37	21	58
Окончили на «5»	3	2	5
Окончили на «4» и «5»	9	7	16
Окончили с одной «3»	3		3
Окончили с «2»	3	0	3
Успеваемость	92%	100%	94%
Качество	32%	42,9%	35,6%
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года	34 Бугаев А.-10б Ахмедханов Р.-10б Гаджибутаева З., Бухаров К.(проект)	-	

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость	Качество
10 А	100%	58%
10 Б	83%	6%
11 А	100%	42,9%

Вывод: По итогам 2016-2017 учебного года качество обучения на уровне среднего общего образования в сравнении с прошлым годом не изменилось, а успеваемость снизилась на 5,7 %.

Промежуточная аттестация в 10-х классах в виде отдельной процедуры проходила по всем предметам учебного плана. По профильным предметам на выбор учащегося ГПА проходила в форме защиты проекта.

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах:

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык (профиль)	52	100
Русский язык (база)	15	38
Литература	54	100
Английский язык	51	100
Математика (профиль)	53	94
Математика (база)	37	95
Физика	47	91
Химия (база)	44	100
Химия (профиль)	71	100
География	71	100
Биология (профиль)	35	92
Биология (база)	59	100
Право (профиль)	75	100
Обществознание (база)	33	88
Обществознание (профиль)	75	100
История	33	100
Физическая культура	95	100

Результаты годовой промежуточной аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	86	100
Литература	42	100
Английский язык	80	100
Математика	62	100
Физика	71	100
Химия	95	100
География	90	100
Биология	86	100
Обществознание	71	100
История	57	100
Физическая культура	100	100

По итогам ГПА 4 учащихся не прошли промежуточную аттестацию и переведены условно с академической задолженностью в 11 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2017.

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2017 году являлось итоговое сочинение по литературе.

Выбор тем итогового сочинения по литературе

№	Тема сочинения	Выбор (%)
210	Почему человеку важно не запятнать свою честь?	19
309	Как Вы понимаете слова философа Б. Спинозы: "Души побеждают не оружием, а любовью и великодушием"?	9
111	Когда нужно сдерживать душевные порывы?	24
408	Нужно ли анализировать свои ошибки?	24
504	Какими качествами должен обладать настоящий друг?	24

Выполнение требований к сочинению:

Критерии	Соответствие теме	Аргументация	Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполнения	100%	100%	100%	95,2%	100%	90,5%

Таким образом, все 21 выпускник получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2017

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	max балл	Не преодолел и порог	Выше порога	Выше 70 баллов	Выше 90 баллов
<b>Обязательные предметы</b>								
1	Русский язык	21	76	91	0	21	14	1
2	Математика (профиль)	18	57	90	0	18	3	1
3	Математика (базовая)	5	16 (отметка «4»)	17 (отметка «5»)				
<b>Предметы по выбору</b>								
1	Обществознание	17	57	84	0	17	2	0
2	Английский язык	3	74	77	0	2	2	0
3	Физика	2	59	59	0	2	0	0
4	Биология	2	54	69	0	2	0	0
5	Литература	1	62	62	0	1	0	0
6	История	3	47	50	0	3	0	0
7	Информатика и ИКТ	1	83	83	0	1	1	0

8	Химия	1	95	95	0	1	1	1
---	-------	---	----	----	---	---	---	---

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

#### **Выводы:**

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего

образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4. 96,5% выпускников основного общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

5. Результаты государственной итоговой аттестации(ЕГЭ) выше среднего балла по России(округу) , что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. 100% выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «СОШ № 6» работает в режиме шестидневной учебной недели – 6 – 11 классы; дошкольные группы, 1 – 5 классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования,

даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

Учебный год в ОУ начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах. Дата окончания учебного года зависит от сроков реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом:

1-4 классы не позднее 31.05.;

5-8, 10 классы не позднее 31.05

9, 11 классы последний день учебных занятий – 25 мая 2016 года.

В период с 26.05. по 04.06. - подготовка к государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 – 5 классов, шестидневная рабочая неделя для учащихся 6 – 11 классов.

Общее количество учебных дней в году, не включая выходные и праздничные дни отдыха:

для учащихся 1 классов – 165 учебных дней.

для учащихся 2 - 4 классов – 170 учебных дней.

для учащихся 5 - 11 классов – 210 учебных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Режим учебных занятий учащихся

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение проводится в две смены:

-в первую смену обучаются 1-е, 4-е, 2а, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы,

-во вторую смену обучаются 2, 3, 6, 7 классы.

Учебные занятия могут начинаться не с первого урока. Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах - 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 35 минут каждый;

Для учащихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью более 40 минут. Учебная нагрузка на учебный год закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается приказом. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с



требованиями СанПиН. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-3 классов –4-5 уроков.
- для учащихся 4 классов –4-5 уроков
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся: продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены по 20 и 15 минут для организации питания.

Организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Календарный график соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Основное общее образование

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Клас	Количество	Профильны	Други	Другие	Средние
------	------------	-----------	-------	--------	---------

с	выпускники	е классы МБОУ «СОШ № 6»	е школ ы город а	школы округа и др.территори я	профессиональны е учебные заведения
9	87	21	15	5	46

По состоянию на 1 августа 2017 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Класс	Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО	Выехали за пределы ХМАО	Устроились работать	Служба в армии
11 А	21	8	13	1	0

#### **Выводы:**

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. 24% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы МБОУ «СОШ № 6».

3 100% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4 60% выпускников профильного класса, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 73 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (89%) и среднее профессиональное образование (11%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители. Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 31% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 10% с высшей квалификационной категорией, 21% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ «СОШ № 6»

№ п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	9
2	Педагогические работники	73

3	Прочие специалисты	10
4	Служащие	14
5	Рабочие	37
<b>Итого:</b>		<b>143</b>

Среди педагогических работников МБОУ «СОШ № 6» по возрасту преобладают работники среднего возраста (до 30 лет 19%, от 30 до 40 -21%, от 40 до 50 – 31%, более 55 лет- 9%).

Характеристика кадрового состава организации (по состоянию на 1 августа 2017 г)

	Количество	%
<b>Общее количество педагогических работников</b>	85	100
<b>Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)</b>	47	52
<b>Педагогические работники с высшим образованием</b>	42	49
<b>с высшим педагогическим</b>	42	49
<b>с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку</b>	0	0
<b>с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности</b>	0	0
<b>Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)</b>	22	26
<b>высшая квалификационная категория</b>	7	8
<b>первая квалификационная категория</b>	15	18

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Социальные педагоги	1

Ежегодно более 30% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование.

Кол-во учителей	2014/2015	2015/2016	2016/2017
КПК	15	25	24
Дистанционные КПК (от общего кол-ва курсов)	1	5	Все КПК, организуемые ДОиМП г. Нефтеюганска, включали в себя дистанционный модуль
Семинары	11	17	15

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 6» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, накопительные (модульные) курсы, дистанционные, стажировки. Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

Выводы:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 12 педагогических работников прошли аттестацию (5 человек на соответствие занимаемой должности) в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (5 человек на соответствие занимаемой должности).
3. 32% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень

учебников. Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
<b>Начальное общее образование ФГОС</b>			
1	Русский язык	100%	нет
2	Математика	100%	нет
3	Литературное чтение	100%	нет
4	Окружающий мир	100%	нет
5	Английский язык	100%	нет
6	Технология	100%	нет
7	Музыка	100%	нет
8	ИЗО	100%	нет
<b>Основное общее образование</b>			
1.	Русский язык	100%	нет
2.	Литература	100%	нет
3.	Иностранный язык	100%	нет
4.	Математика	100%	нет
5.	Алгебра	100%	нет
6.	Геометрия	100%	нет
7.	Информатика	100%	нет
8.	История	100%	нет
9.	Обществознание	100%	нет
10.	География	100%	нет
11.	Физика	100%	нет
12.	Химия	100%	нет
13.	Биология	100%	нет
14.	Музыка	100%	нет
15.	Изобразительное искусство	100%	нет
16.	Технология	100%	нет
17.	ОБЖ	100%	нет
18.	Физическая культура	100%	нет
<b>Среднее общее образование</b>			
1.	Русский язык (базовый/профильный уровни)	100%	нет
2.	Литература	100%	нет
3.	Иностранный язык	100%	нет

4.	Математика	100%	нет
5.	Алгебра	100%	нет
6.	Геометрия	100%	нет
7.	Информатика	100%	нет
8.	История	100%	нет
9.	Обществознание (базовый/профильный уровни)	100%	нет
10.	География	100%	нет
11.	Физика	100%	нет
12.	Химия	100%	нет
13.	Биология	100%	нет
16.	Технология	100%	нет
17.	ОБЖ	100%	нет
18.	Физическая культура	100%	нет
19	МХК	100%	нет

Учащиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

#### **Выводы:**

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **8. Оценка качества материально – технической базы**

Здание ОУ кирпичное, трёхэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение: холодное, горячее, канализацию. Год постройки здания 28 – 1977. Проектная мощность учебного здания школы – 698 мест, общая площадь помещений 5875,7 кв.м. Земельный участок общей площадью 16 613 кв.м. В здании 28/2 (мастерские) проходят уроки технологии для мальчиков. В здании 25 с 2014 года после капитального ремонта оказываются услуги по дошкольному образованию (8 дошкольных групп). Это отдельно стоящее двухэтажное здание, с земельным

участком общей площадью 9562 кв.м, где расположены 8 прогулочных участков, хозяйственная зона, спортивная площадка.

ОУ расположено на самостоятельном участке, имеет наружное освещение, ограждение территории, пешеходные дорожки, подъездные пути заасфальтированы. На территории участка имеются футбольное поле, хозяйственно-бытовая зона. В числе отрицательных сторон на территории ОУ следует отметить следующее:

- отсутствие волейбольной и баскетбольной площадок;

- покрытие футбольного поля не отвечает современным требованиям: отсутствует травяной покров и синтетическое, полимерное покрытие, оборудованное водостоками

Для организации образовательного процесса в школе имеются 33 учебных кабинета, большой спортивный зал, малый спортивный зал, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков, кабинеты технологии для девочек, медицинский кабинет, один стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты материально-технической базы</b>	<b>Оснащенность в % мебелью и оборудованием учебно-наглядными пособиями</b>
1	Кабинет химии	100%
2	Лаборантская кабинета химии	100%
3	Кабинет физики	100%
4	Лаборантская кабинета физики	100%
5	Кабинет биологии	100%
6	Лаборантская кабинета биологии	100%
7	Кабинет информатики	100%
8	Лаборантская кабинета информатики	100%
9	Кабинет технологии (кулинария)	100%
10	Кабинет технологии (швейная мастерская)	100%

Материально-техническое оснащение

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (2)	1 учительский компьютер 12 ученических компьютеров
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (33)	Компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера
Многофункциональные устройства (принтер, сканер)	71
Принтер струйный (цветной)	11
Принтер лазерный	3
Актовый зал	Система звукоусиливающая Проектор Экран с электроприводом
Локальная сеть	Количество пользователей – 70
Система голосования Votum	2
Компьютеры (всего по школе)	130
Ноутбук	3
Серверы	3
Фотокамера	1
Видеокамера	1
Спортивный зал	Гимнастическое бревно -3 шт. Гимнастические маты -26 шт. Гимнастические палки- 30 шт. Гимнастический козел - 2 шт. Гимнастический конь – 1шт. Гимнастические брусья – 1шт. Гимнастические коврики - 11 шт. Гимнастические степы - 8 шт. Гимнастическая стенка – 6 шт. Гимнастический мостик - 2 шт. Гимнастический тренажер «Колесико» - 4 шт. Обручи пластмассовые - 20 шт. Канат - 2 шт. Стойки для отжиманий - 8 шт. Скакалки - 37 шт. Теннисные мячи - 30 шт. Гантели 0,5 кг - 46 шт. Гантели наборные – 20 шт. Флажки - 20 шт. Набивные мячи (1кг) – 20 шт.,



	<p>2кг. – 3 шт., 3 кг. – 18 шт.,  5 кг. – 1шт.  Съемные мишени для бросков в цель - 3 шт.  Эспандеры - 2 шт.  Диск здоровья - 2 шт.  Утяжелители - 6 шт.  Перекладина - 1 шт,  Гимнастические скамейки – 5 шт.  Баскетбольные мячи - 40 шт.  Волейбольные мячи - 25 шт.  Футбольные мячи -10 шт.  Сетка волейбольная - 2 шт.  Стойка для мячей -2 шт.  Съемное баскетбольное кольцо - 1 шт.  Насос - 1 шт.  Табло перекидное – 2 шт.  Лыжи с креплениями и палками - 50 пар.  Лыжные ботинки- 50 пар.  Стойки для лыж – 2 шт.  Эспандер лыжника – 3 шт  Мягкие модули - 1 комплект.  Дорожки с рейками (для стопы) - 2 шт.  Веревочки - 22 шт.  Веревочные длинные скакалки - 3 шт.  «Кирпичики» пластмассовые - 6 шт.  Фитболлы - 10 шт (6+4 с рожками)  Летающие игрушки - 4 шт.  Дартс - 3 шт.  Кольца для подвижных игр - 6 шт.  Навесная лестница - 1 шт.  Ящики для подвижных игр - 4 шт.  Динамометр - 1 шт.</p>
--	---

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохраняя изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной

программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, видеонаблюдение. Проведены контрольные испытания электрооборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

#### **Выводы:**

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ОУ осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- а) текущего контроля успеваемости учащихся;

- б) промежуточной аттестации учащихся;
- в) итоговой аттестации учащихся;
- г) внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП делится на две части: соответствующих ФКГОС и соответствующих ФГОС.

Объекты оценки во внутренней системе оценки качества:

1) образовательные результаты учащихся (предметные, метапредметные, личностные результаты)

2) реализация образовательного процесса (соответствие содержания образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков, формирование вариативной части учебного плана с учетом запросов родителей)

3) условия, обеспечивающие образовательный процесс (кадровые условия, материально-технические условия, информационно-технические условия)

4) запросы потребителей образовательных услуг (удовлетворенность родителей деятельностью образовательной организации)

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты, учитываются: успеваемость; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты. Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта (проектная задача). Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

### **Выводы:**

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

## II Раздел: результаты анализа показателей деятельности

### МБОУ «СОШ № 6»

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на уровне дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2016)	Фактическое значение (2017)
1.	Образовательная деятельность	человек	229	228
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	229	228
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	229	228
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	3	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	229	228

<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	229	228
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	229/100%	228/100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1%	2/1%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1%	2/1%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1%	2/1%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	человек/%	2/1%	2/1%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23/10%	20/8%
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/96%	18/82%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/96%	18/82%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес	человек/%	1/4%	4/18%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/4%	4/18%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/17%	5/23%
<b>1.8.1</b>	Высшая	человек/%	0	0
<b>1.8.2</b>	Первая	человек/%	4/17%	5/23%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/30%	13/59%
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	человек/%	6/26%	11/50%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%	2/9%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17%	6/27%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	1/4%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	9/41%	9/39%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/41%	9/39%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/229	23/228
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	да/нет		
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да/нет	да	да
<b>2.</b>	Инфраструктура			
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	785	785

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	448,1	448,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2016)	Фактическое значение (2017)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	869	897
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464	478
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	53	55,9



1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	балл	64	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7,2	4,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	0	0

	класса			
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	На 1.08.2017г 3,4
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8,6	2,3
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5	9,5
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%		

	численности учащихся			
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	817/95	870/97,1
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	человек/%	5/0,6	5/0,5
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	человек/%	1/0,1	1/0,1
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	человек/%	0	0
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	2,9	2,9
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4,7	6,5
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	53
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92%	48/91%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	47/92%	48/91%

	педагогических работников			
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%	5/9%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%	5/9%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/29%	17/32%
<b>1.29.1</b>	Высшая	человек/%	6/12%	7/13%
<b>1.29.2</b>	Первая	человек/%	9/18%	10/19%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/31%	15/28%
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	человек/%	5/10%	3/6%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	человек/%	11/22%	12/23%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12%	5/9%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	5/10%	6/11%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
<b>2.</b>	Инфраструктура			
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		8,5
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы	да/нет		

	электронного документооборота			
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да/нет		
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	869/10,7%	897/8,5%
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	869/2,40	897/2,32

Директор



Т.Н.Барматина