

2019

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Нефтеюганска,
Тюменской области, ХМАО – Югры

за 2019 календарный год

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» за 2019 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования МБОУ «СОШ №6».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Дата составления отчета о самообследовании 19 апреля 2020 года.

I. Аналитическая часть:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

РАЗДЕЛ 1.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ №6»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28
1.6	Адреса осуществления образовательной деятельности	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 25 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28/2
1.7	Телефон	Директор: (3463)272519

		Приемная: (3463)272517 Факс: (3463)272517
1.8	e-mail	E-mail: sosh6_ugansk@mail.ru
1.9	Сайт	soshbugansk.ru
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганск 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание № 25. Телефон приемной:(3463) 23-77-11, факс: (3463) 23-85-36 Адрес сайта в сети Интернет: http://www.admugansk.ru/ Интернет-приемная: http://admugansk.ru/feedback/
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Барматина Татьяна Николаевна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Заместитель директора по дошкольному образованию – Александрова Ирина Алексеевна Заместитель директора по начальной школе – Чиркова Елена Владимировна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Коваленко Наталья Александровна Заместитель директора по методической работе – Клёшина Ирина Тимофеевна Заместитель директора по воспитательной работе – Вахрина Тамара Александровна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Корнюшенкова Лилия Александровна Заместитель директора по общим вопросам – Карий Светлана

		Владимировна Главный бухгалтер – Солодовникова Татьяна Ивановна
1.13	Здание школы	Школа расположена в 3-х приспособленных зданиях: здание 28, здание 25, здание 28/2
1.14	ИНН	8604027602
1.15	КПП	860401001
1.16	ОГРН	1028601262238
1.17	Устав	от 30.01.2015 № 9-р (с изменениями от 13.03.2017 № 81-р, от 19.03.2018 № 70-р)
1.18	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86ЛЮ № 0001590 Регистрационный номер от 30.10.2015 г. № 2363, срок действия - бессрочно
1.19	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000170 Регистрационный номер от 24.12.2014 г. № 915, срок действия до 2026г.

РАЗДЕЛ 2. Система управления школой

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. МБОУ «СОШ №6» имеет следующую структуру:

Единоличный исполнительный орган ОУ- директор

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников ОУ
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

По инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в ОУ созданы:

- Совет учащихся
- Совет родителей.

Таким образом, управление в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществляет директор школы.

Заместители директора школы осуществляют оперативное управление образовательным процессом, а также информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в учебном году.

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель - муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганск.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- педагогические советы;
- совещания при директоре;
- рабочие совещания;
- заседания общешкольного родительского собрания.

Основная функция управленческого аппарата школы - контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Результаты фиксируются мониторингом образовательной системы школы, что позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно – управленческие решения. Наименование органа

Функции

2.2. Перечень действующих методобъединений (на 1.04.2020).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

классных руководителей основной и средней школы (руководитель Андреева Л.В.);

классных руководителей начальной школы (руководитель ШМО Камалова Р.И.)

учителей 1, 4х классов (руководитель ШМО Юдина Н.Л.)

учителей 2, 3х (руководитель ШМО Фасхутдинова О.В.)

учителей русского языка и литературы (руководитель ШМО Ларичева С.В.)

учителей английского языка (руководитель ШМО Гришина Р.Р.)

учителей математики, физики, информатики (руководитель ШМО Ахметов А.А.)

учителей географии, биологии, химии (руководитель ШМО Тарасюк Н.В.)

учителей истории и обществознания (руководитель ШМО Халимова Л.С.)

учителей технологии, ИЗО, музыки (руководитель ШМО Макеева Н.И.)

учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель ШМО Булат А.И.)

Вывод: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 3.

3.1.

Контингент воспитанников

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	3	86
Средняя группа (4 – 5 лет)	3	84
Старшая группа (5 – 6 лет)	1	30
Подготовительная группа (6 – 8 лет)	1	30
Всего	8	230

Контингент обучающихся

Классы	Количество классов		Количество обучающихся	
	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2018	31.12.2019
1	3	4	82	102

2	4	3	104	82
3	4	4	94	103
4	4	4	104	98
Всего в начальной школе	15	15	384	385
5	3	4	84	103
6	3	3	79	80
7	4	3	87	80
8	4	4	98	82
9	4	4	92	99
Всего в основной школе	18	18	440	444
10	3	2	67	50
11	2	3	43	52
Всего в старшей школе	5	5	110	104
ИТОГО по ОУ				

Вывод: Количество классов комплектов 38, количество учащихся относительно стабильное 931 чел.

3.2. Структура классов в зависимости от реализуемых образовательных программ

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2
Классы с углублённым изучением предмета									1		1
Профильные классы											
Классы ОВЗ			1	1							

3.3. Информация об организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота-воскресенье, праздничные дни. Режим работы: понедельник-пятница: 7.00-19.00; предпраздничные дни с 7.00-18.00.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах с 1 сентября по 31 мая.

Количество недель в учебном году: 52 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Количество недель для непосредственной образовательной деятельности: 30 недель.

Адаптационный период: с 1 сентября по 14 сентября.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы: процедура наблюдений за развитием ребенка проводится в течение учебного года ежедневно.

Оценка индивидуального развития, составление индивидуального учебного плана (в т.ч. детей с ОВЗ): с 24 сентября по 28 сентября; с 3 декабря по 7 декабря; с 20 мая по 24 мая.

Каникулы зимние: с 24 декабря по 11 января.

Каникулы летние: с 1 июня по 31 августа.

Для учащихся:

1. Начало 2018-2019 учебного года 2 сентября 2019 года

2. Окончание учебного года:

в 9-х, 11-х классах- 5 июня 2020 года

в 1-х классах 29 мая

во 2-4 классах 29 мая

в 8-х, 10-х классах.-29 мая 2020года

3. Режим занятий:

с 8.00: 1абвг, 2абв, 3абвг 4абвг, 5абвг, 8абвг, 9абвм, 10аб, 11абв

с 13.30: бабв,7абв

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти для обучающихся 1 – 4 классов, 6-ти – ми для обучающихся 5 –7 классов , 7-ми для 9 классов, 10-11 классов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной

работоспособности обучающихся. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Вывод: режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа.

РАЗДЕЛ 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Особенности учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Годовой календарный учебный график (дошкольные группы)

Этапы образовательного процесса	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы
Продолжительность учебного года	С 03.09.2018 по 31.05.2019			
Режим работы образовательной организации	12 ч	12 ч	12 ч	12 ч
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество недель на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в	32 недели	32 недели	32 недели	32 недели

рамках непосредственно образовательной деятельности				
Адаптационный период	03.09.2019-14.09.2019			
Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы	Процедура наблюдений за развитием ребёнка проводится в течение года ежедневно			
	Оценка индивидуального развития, составление индивидуального учебного плана (в том числе детей с ОВЗ)	18.05.19 – 22.05.2019 23.09.2019 – 27.09.2019 24.12.2019 – 31.12.2019		
Каникулы	24.12.2018 – 11.01.2019 (зимние)			
	01.06.2019 – 31.08.2019 (летние)			
День открытых дверей для родителей	23 апреля			
Праздники, проводимые для воспитанников	День Знаний Осень День толерантности Новогодняя ёлка День защитника Отечества Масленица Мамин праздник Всемирный день книги Проводы зимы День здоровья День Победы Выпускной бал		Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Март Март Апрель Май Май	Март
Праздничные дни	23 февраля – День защитника Отечества 8 Марта – Международный женский день 1 – 2 Мая – День Весны и труда 9 Мая – День Победы			

Учебный план дошкольного образования Лозовик Т.П.

I.Базовая часть (инвариативная) федеральный компонент	Количество часов в неделю по группам			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	С 6 лет и до прекращения образовательной деятельности
1.Интегративная совместная деятельность взрослых и детей в центрах активности по реализации тематических проектов:	5	5	5	5
- Социально – коммуникативное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
- Познавательное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
- Речевое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
- Художественно – эстетическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
- Физическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Непосредственно образовательная деятельность				
Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие				
-физкультура в помещении	3	3	2	2
-физкультура на прогулке			1	1
Итого НОД +СДВД	5+5	5+5	5+5	5+5

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в ходе	Группы общеразвивающей направленности в возрасте
---	--

режимных моментов	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	С 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, конструктивно – строительные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, конструктивно – строительные игры)	2 раза в неделю			
Утренний, вечерний сбор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (деловые хлопоты)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие				
Опыты, эксперименты	1 раз в две недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Речевое развитие				
Беседы, ситуативные разговоры с детьми по интересам	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о
Чтение литературных произведений	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о
Публичные выступления			1 раз в год	1 раз в год
Художественно-эстетическое развитие				
Лепка, рисование, аппликация, художественный труд по интересам	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о
Подвижные игры	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о
Досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Гимнастика после сна, закаливание	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о

3. Самостоятельная деятельность детей

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет		
Игры, общение, деятельность по отношений интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1 час.30 мин.	от 60 мин. до 1 час.40 мин.	от 60 мин. до 1 час.40 мин.	от 60 мин. до 1 час.40 мин.
Игры, общение, деятельность по интересам во 2 пол.дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.			
Итого в день	до 4 ч. 50 мин	До 5 ч 50 мин	До 5 ч 50 мин	До 5 ч 50 мин

II. Вариативная часть программы

Вариативная часть программы (не более 40 %) направлена на поддержку образовательных областей обязательной части программы.

1. В соответствии с Уставом, в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБОУ организована работа детских объединений. Реализация программ дополнительного образования осуществляется ежедневно с детьми 3-8 лет в форме кружковых занятий. В ходе реализации программ учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Реализация данного направления способствует всестороннему развитию ребенка - дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей.

	Программа	Возраст	Направленность
1.	«Робототехника»	5 – 8 лет	Техническая
2.	«Я - исследователь»	5 -8 лет	Естественно - научная
3.	«В королевстве шахмат»	4 – 8 лет	Физкультурно - спортивная

2. В сфере развития социальной компетентности реализуется:

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», авторы Тимофеева Л.Л.. направленная на формирование правил безопасного поведения дома и на улице;

- программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» авторы ИА. Кузьмин, А.В.Камкин, целью которой является формирование духовно – нравственной основы личности ребенка, присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно – нравственным и социокультурным ценностям России.

Формы взаимодействия: игры, тренинги, занятия в малых группах, ситуативные беседы.

3. Организация деятельности в центрах активности по реализации проектов не позволяет в полной мере решать задачи по обучению грамоте и формированию у детей элементарных математических представлений. Поэтому в старшей и подготовительной группах, дополняя базовую часть, реализуется дополнительная программа «Развивай-ка», представлена 2-мя направлениями: первое направление – «Обучение дошкольников грамоте», по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; второе направление - «Формирование элементарных математических представлений», составленное на основе парциальной программы Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки».

4. Для интенсивного развития исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать в учреждении реализуется программа по ЛЕГО-конструированию, на основе методических разработок автора М.С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО».

5. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения, развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям.

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Музыкальное развитие») и «Физическое развитие».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план определяет перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология и физическая культура;

В 4-х классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», который состоит из 6 модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляют родители (законные представители).

Занятия по «Английскому языку» проводятся с делением класса на 2 группы. При проведении занятий по родному языку изучается родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке. Выбор языка осуществляют родители (законные представители) по заявлению.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4-х классах представлена 3 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепление здоровья учащихся, развития физических качеств и для внедрения современных систем физического воспитания.

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучаются интегрировано с предметом «Окружающий мир».

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, дополнительные часы выделены для реализации программы "Русский язык". Выбор осуществляли родители (законные представители) по заявлению.

Предельно допустимая недельная нагрузка учащихся первых классов при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час в неделю в 1-х классах, 23 часа в неделю во 2-4-х классах.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), В учебном плане сохранены:

-обязательные для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов предметные области: Филология: Родной язык и родная литература, Русский язык и литература, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-

научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

Объём аудиторной нагрузки учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов (при 5-дневной учебной неделе) составляет 5 кл.-28 ч., 6 кл.- 29ч., 7 кл.- 31 ч., 8 кл.- 32 ч., 9 кл.- 33 часа.

В части формируемой участниками образовательных отношений учреждения в соответствии с выбором родителей в 5 классах добавлен 1 час на изучение предмета обществознание, в 7-х классах на реализацию программы по биологии, в 8-х классах 1 час на реализацию программы ИЗО, в 9 м классе 2 часа на реализацию программы углубленного изучения алгебры, в 9абв добавлено по 1 часу на алгебру, с целью более качественной подготовки к ГИА, в 9-х классах реализуется программа учебного курса «В мире линий», что позволит учащимся получить основные базовые знания по черчению.

Основными формами организации обучения в 5-9-х классах являются– урок-практикум, учебное занятие, практические работы, мини-исследования, мини-проекты, лабораторные работы, урок-игра, экскурсии, соревнования, др..

На уровне среднего общего образования 10–11 классы предусмотрен 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (ФБУП-2004 г.).

В обязательной части учебного плана изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа)», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Искусство (МХК)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». На уровне среднего общего образования открыт социально-гуманитарный профиль, на профильном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Обществознание». «Право»

Часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение часов по предмету русский язык в 10аб, 11бв классах- 1 час, 10аб, 11абв классах математика -1 час, с целью более качественной подготовки к ЕГЭ.

Региональный компонент по предметам «История ХМАО», «Экология ХМАО», «География ХМАО», региональный компонент по предмету «Физическая культура изучаются» интегрировано в рамках предметов «История», «География», «Биология», «Химия», «Физическая культура».

4.2. Организация методической работы

Цель методической работы в 2019-2020 учебном году - обеспечение высокого качества обучения через:

повышение прозрачности, эффективности процедур оценки качества образовательных результатов детей, оценки качества образования в целом; организацию работы с учителями по повышению уровня владения содержанием преподаваемой дисциплины, методической, социально – психологической компетентности, информационной грамотности.

Средствами реализации поставленной цели определены:

инновационная деятельность педагогов школы по управлению качеством метапредметных умений учащихся основной школы (разработка диагностических материалов по определению уровня метапредметных умений учащихся 9 классов. Проведение диагностик и анализ результатов, разработка сценариев мероприятий деятельностного формата).

Активизация самообразования учителей, определение способов обобщения и представления педагогического опыта общественности.

Школьные инициативы по повышению качества индивидуализации, дифференциации обучения, обеспечивающие объективность оценочных процедур, внедрения методов и приемов, направленных на развитие детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОУ направлена на создание условий для формирования конкурентоспособной, активной, социально – ответственной, всесторонне развитой личности.

Основная цель воспитательной деятельности ОУ: создание условий для успешной социализации учащегося школы

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в ОУ осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное

Реализовываются данные направления через систему классных мероприятий, школьных событий:

1 четверть- «Нефтеюганск- город дружбы»

Итог: Фестиваль «Мы разные, но мы дружим»

2 четверть -«В мире семейных ценностей» (2019гв ХМАО-год семьи)

Итог:- КТД «Когда мы вместе и душа на месте»

3 четверть- «Живи, родник»

Итог: Квесты «Я и мир вокруг меня»

4 четверть-«Под салютом великой Победы» (будем отмечать 75 -летие Победы, 2020 год объявлен годом памяти и славы)

Итог: Марафон « Жизнь дана на добрые дела»

Гражданско-патриотическое направление является приоритетным в школе. Воспитательная работа строилась через реализацию программы «Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы гордиться!», школьный проект «Протяни руку помощи», такие мероприятия как: благотворительная акция «Школьный Арбат», по результатам которой были переведены в благотворительный фонд помощи детям и молодёжи с тяжёлыми заболеваниями «БлагоДарю» 56 550 руб для лечения Егора Градова, жителя нашего города; встречи с ветеранами, круглый стол «Связь поколений», операции «Тёплым словом, теплым делом!», смотр строя и песни, конкурс военной инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», Уроки мужества, спортивные соревнования, флеш-мобы, акция «75пятёрок - Великой Победе!».

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся стремления к здоровому образу жизни. Зарегистрировано на сайте ВФСК «ГТО»271 ученик. Нормы ГТО сдавали 86 учеников, 52 ученика имеют знаки отличия: 25чл. - золото, 18чел.- серебро, 9чел.- бронза. Традиционными стали мероприятия с участием родителей: шахматный турнир «Белая ладья», спортивная игра «Весёлые старты», турнир по волейболу, спортивные соревнования «С папой можно всё», «Мама, папа , я-спортивная семья».

Традиционным в школе стало проведение семейного праздника «Родительский дом-начало начал», в рамках которого приняло участие в мероприятиях различного уровня 250 родителей.

Результаты участия в мероприятиях приведены в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Конкурс военной песни «А песни тоже воевали»	1,2,2м
2.	Конкурс художественного чтения «Мы наследники Великой Победы»	3м
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану	2,3м
4.	Конкурс «Ученик года-2020»	1м

5.	Конкурс агитбригад «Мы наследники фронтовых бригад»	2м
6.	Конкурс ИЗО «У войны не детское лицо»	Гран-При,1,2,3м
7.	Военно-спортивная игра «Победа»	2,3,3 м
8	-Конкурсе по профилактике безопасности дорожного движения« Безопасность- дорога будущее».	2м
9.	Соревнования «Школа безопасности»	2,3м
10.	Форум «Сегодня игра – завтра жизнь»	3м
11.	Фестиваль профессий «Шанс на успех» (конкурс агитбригад)	3м
12.	Выставка рисунков «Моя Родина-Россия»	1,3 м
Региональный уровень		
1.	Детский литературный конкурс имени Мансийской сказительницы М.А.	2м
2.	Семейный творческий конкурс «Путешествие по Югре»	1м
3.	Литературный конкурс «Рождественская звезда»	3м
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1м

4.3. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа	361	378	373	385
	– основная школа	478	462	435	444
	– средняя школа	58	78	101	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	1	1	0
	– основная школа	1	3	1	
	– средняя школа	0	0	1	
3	Не получили аттестата: – об основном образовании	0	0	0	
	– среднем образовании	0	0	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	2	4	

	– средней школе	2	1	1	
--	-----------------	---	---	---	--

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество учащихся на уровне среднего общего образования увеличивается, на уровне основного общего образования количество учащихся снизилось (это связано с периодом сокращения численности детей в определенные гг.), но общее количество учащихся в образовательной организации сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Для детей дошкольного возраста существует система педагогической оценки развития и актуального состояния ребёнка, которая опирается на данные наблюдений. Педагогическая оценка включает в себя широкий спектр навыков, способностей и склонностей во всех областях развития ребёнка. Цель системы наблюдения и регистрации поведения воспитанников состоит в том, чтобы корректировать педагогическую деятельность и создавать наиболее благоприятные условия для развития ребёнка, оказывать ему поддержку на основе его индивидуальных возможностей и потребностей.

На основе, полученной в результате наблюдений информации, воспитатели и специалисты заполняют «Карту наблюдений и оценки развития ребенка», определяя прогресс проявления компетентностей каждого воспитанника или группы в целом, за определённый период времени, другими словами ведут мониторинг.

Динамика проявления формируемых компетентностей у воспитанников дошкольных групп за период 2019 года (сводная)

Компетентности	Итоговая 2018-2019 учебного года (май)	Входная 2019-2020 учебного года (сентябрь)	Промежуточная 2019-2020 учебного года (декабрь)
Контролируют свое поведение	90%	53%	74%
Формулируют свой интерес, предпочтение, намерение	92%	47%	87%

Анализируют и комментируют свои действия	80%	57%	65%
Выполняют простые правила, договариваются о правилах	83%	46%	77%
Организовывают свою деятельность	86%	44%	72%
Задают вопросы и отвечают на вопросы	90%	42%	73%
Работают с информацией	97%	51%	86%
Высказываются в пределах темы	97%	54%	87%
Используют элементарные нормы общения	86%	57%	74%
Сотрудничают со взрослыми, сверстниками, детьми разного возраста	83%	41%	64%

По результатам мониторинга, за данный период, наблюдается спад в развитии детей по всем ключевым компетентностям с конца 2018 - 2019 учебного года на начало 2019 - 2020 учебного года. Это объясняется:

- выпуском детей 6 -7 лет в 1 класс;
- увеличением количества вновь поступивших детей 3 - 4 лет и их адаптационным периодом к условиям детского сада;
- отсутствием воспитанников в ОО в период летних отпусков.

В дальнейшем, прослеживается положительная динамика результатов, в отношении входного мониторинга, к промежуточному, за 2019 - 2020 учебный год, за счет:

- создания психолого - педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами;

- применяемых педагогическим коллективом современных технологий, форм и методов работы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
2-4 классы	283	110	39	15	5	2	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
5-9	444	137	31%	10	2,3%	3	0	0	0

Вывод: По итогам 2019г. качество обучения составляет 33%, успеваемость 98%. Данные показатели являются стабильными если сравнивать с показателями 2018г.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	н/а	Кол-во	%
10-11	102	21	20,5 %	6	5,8 %	0	0	0	0

Вывод: По итогам 2019г. качество обучения составляет 26%, успеваемость 98%. Данные показатели ниже на 3% если сравнивать с показателями 2018г.

Результаты итоговой аттестации 9 классов (2019г.)

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	успеваемость
Химия	9	3	3	3	0	66	100
Обществознание	68	0	29	29	10	42,6	85,3
Информатика	43	6	22	13	2	65	95,3
География	19	4	3	8	4	37	79%
Английский язык	11	3	5	3	0	72,7	100
Русский язык	90	43	37	8	1	88,8	98,8
Русский язык ГВЭ	2		1	1		50	100
Физика	10	3	5	2	0	80	100
Биология	14	1	4	9	0	35,7	100
Литература	3	3	0	0	0	100	100
Математика	90	7	41	31	11	53,3	87,7
Математика ГВЭ	2	1		1		50	100
История	3	-	1	2	-	33,3	100

Вывод: Из 92 выпускников успешно прошли ГИА по программам основного общего образования 74 учащихся, 16 выпускников прошли к ГИА в резервные сроки в июне 2019г. Четверо учащихся по прошли ГИА в

дополнительные сроки (сентябрь). Таким образом, все 92 выпускника получили аттестат.

В 2019 году учащиеся 11-х классов (52 выпускника) успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку.

Наименование ОО	Зарегистрировано участников сочинения на 04.12.2019	Фактически приняло участие в сочинении на 04.12.2019	В том числе зарегистрированных и фактически принявших участие в итоговом сочинении 04.12.2019			
			план	факт	зачет	незачет
МБОУ «СОШ №6»	52	52	52	52	52	0

Результаты итоговой аттестации 11 классов (2019г.)

№ п/ п	Предмет	Кол- во участ н иков	Средни й балл	max балл	Не преодол ели порог	Выше порог а	70 балло в и выше	Вы ше 90 бал лов
Обязательные предметы								
1	Русский язык	42	72	98	0	42	24	3
2	Русский ГВЭ	1	«3»					
3	Математика (профиль)	17	67	76	0	17	10	0
4	Математика (базовая)	25	146/4	20	1	19		
5	Математика ГВЭ	1	«3»					
Предметы по выбору:								
1	Обществознан ие	23	51	79	7	16	3	0
2	Английский язык	4	72	87	0	4	2	0
3	Физика	6	53	60	0	6	0	0
4	Биология	4	58	84	0	4	1	0
5	Литература	4	55	71	0	4	1	0
6	История	14	50	69	0	14	0	0

7	Информатика и ИКТ	3	77	83	0	3	3	0
8	Химия	2	52	80	1	1	1	0
9	География	3	64	74	0	3	1	0

Вывод: Из 43 выпускников успешно прошли ГИА по программам среднего общего образования по обязательным предметам 41 учащийся. Двое учащихся не прошли ГИА по математике и были допущены для прохождения ГИА по математике в дополнительные сроки. По предметам по выбору все учащиеся прошли порог, кроме предмета «химия» (один учащийся не прошел порог) и предмета «обществознание» (семь учащихся не прошли порог). Из 43 выпускников аттестат получили 42 выпускника.

Востребованность выпускников школы:

Учебный год	Количество выпускников профильного класса	Кол-во поступивших выпускников в вузы по профилю обучения	Кол-во поступивших выпускников на бюджет по профилю обучения
2019(социально-гуманитарный профиль)	24	17(70,8%) / 5 не по профилю обучения	12 по профилю
Универсальный класс	19	11 выпускников	

Вывод: Качество образования позволяет выпускникам школы продолжить образование в высших учебных заведениях.

РАЗДЕЛ 5.

5.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «СОШ №6»- общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное образование, начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

В конце каждой четверти отслеживалось выполнение практической и теоретической части программ. Благодаря эффективному контролю прохождение программного материала по предметам учебного плана за год соответствует графику, утвержденному на начало 2018-2019 учебного года. Все учителя не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля.

Отступления от графика прохождения материала нет. Запланированное количество практических часов выполнено в полном объеме.

5.1.5. Структура классов в зависимости от реализуемых образовательных программ

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2
Классы с углублённым изучением предмета									1		1
Профильные классы											
Классы ОВЗ			1	1							

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, которая реализуется через

· воспитательную систему ОО, где основными формами являются: образовательные события, фестивали, образовательные сессии, практики.

· курсы по выбору, которые обеспечивают развитие предметных и метапредметных и личностных способностей учащихся, в соответствии с интересами и потребностями участников образовательного процесса

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, библиотекарь, классный руководитель).

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение четырехлетнего обучения на уровне начального общего образования, составляет до 1350 часов.

Часы внеурочной деятельности для учащихся 1- 4 классов используются на курсы: «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «В мире книг», «Шахматы», «Хор», «Социокультурные истоки», «Общая физическая подготовка», «Легоконструирование».

Часы внеурочной деятельности для учащихся 5- 9 классов используются на реализацию программ курсов:

Класс	Ф.И.О.	Название программы	Количество часов
9	Ларичева С.В.	«Речевой практикум по предмету «Русский язык»»	34
9	Андреева Л.В.	«Условия успешной коммуникации»	34
9	Курсакова Н.В.	«Речевой практикум по предмету «Русский язык»»	34
9	Ахметов А.А.	«Математический практикум»	34
9	Шмакова Э.В.	«Математический практикум»	34
9	Занозина Е.А.	«Математический практикум»	34
9	Кобаса Е.В.	«За страницами учебника «Обществознание»	34
9	Папанова Ю.И.	«Экономические и правовые знания»	34
9	Папанова Ю.И.	«История России в лицах»	34

9	Тарасюк Н.В.	«Химия вокруг нас»	34
9	Максимова Т.В.	«Юные знатоки биологии»	34
9	Маленкова Л.А.	«Мир - природа-общество»	34
9	Кушнарера Л.Н.	«Понимаю и говорю на английском»	34
9	Гришина Р.Р.	«Понимаю и говорю на английском»	34
9	Дыдымова Р.Р.	«Физика в задачах и экспериментах»	34
9	Манапова О.М.	Спортивные игры «Волейбол»	34
9	Ханкишиева Б.Ф.	«Обработка текстовой информации на компьютере»	34
9	Анкушева О.А.	«Обработка текстовой информации на компьютере»	34
9	Добытина В.Р.	«Основы начертательной грамоты»	17
8	Занозина Е.А.	«Практическая геометрия»	34
8	Аликбарова А.М.	«Практическая геометрия»	34
8	Тарасюк Н.В.	«Химическая лаборатория»	17
8	Аликбаров М.Б.	«Основы финансовой грамотности»	17
8	Ключин С.А.	Спортивные игры «Волейбол»	34
8	Добытина В.Р.	«Человек и профессия»	17
8	Коваленко Н.А.	«Основы медицинских знаний»	17
7	Ахметов А.Т	«Математика для всех»	34
7	Шмакова Э.В.	«Математика для всех»	34
7	Кобаса Е.В.	«Социокультурные истоки»	17
7	Дыдымова Р.Р.	Школа юного исследователя	17

7	Клюшин С.А.	Спортивные игры «Волейбол»	34
7	Занозина Е.А.	«Робототехника»	34
7	Козак О.Ю.	«Хоровое пение»	34
7	Аликбарова А.М.	«Основы программирования»	34
6	Анкушева О.А.	Шахматный клуб «Интеллект»	17
6	Девяшина Р.А.	«Социокультурные истоки»	17
6	Максимова Т.В.	Школа юного исследователя «Эксперимент»	17
6	Алынбекова Н.А.	Спортивные игры «Волейбол»	34
6	Соколов А.Н.	Спортивные игры «Волейбол»	34
6	Левченко И.В.	Мастерская "Умелые руки"	17
6	Добытина В.Р.	Мастерская "Умелые руки"	17
6	Аликбарова А.М.	"Инфознайка"	17
6	Ермолина Н.П.	«Мир физики »	17
5	Анкушева О.А.	Шахматный клуб «Интеллект»	17
5	Скорынина А.С.	«Тайны живого»	17
5	Симонова О.Н.	Творческая мастерская «Цветочный микс»	17
5	Симонова О.Н.	«Социокультурные истоки»	17
5	Халимова Л.С.	«ОДНКНР»	17
5	Девяшина Р.А.	«Безопасное колесо»	17
5	Алынбекова Н.А.	Спортивные игры «Волейбол»	34
	Клюшин С.А.	Спортивные игры «Волейбол»	34
5	Козак О.Ю.	«Хоровое пение»	34
5	Левченко И.В.	Мастерская "Умелые руки"	34
5	Макеева Н.И.	Мастерская "Умелые руки"	
5	Анкушева О.А.	Курс "Инфознайка"	17

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

5.1.6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2–11 классах проводилась с 22.04.2019 по 17.05.2019 года без прекращения образовательного процесса.

Классы	Предмет	Форма проведения
2-4 классы	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык	Контрольная работа
	Музыка, ИЗО, технология	Творческая работа
4 классы	ОРКСЭ	Творческая работа
2-4 классы	Физическая культура	Тест физической подготовленности
5-6 классы	Физическая культура	Тест физической подготовленности
	Русский язык, математика, английский язык, биология, география, история, обществознание	Контрольная работа по типу ГИА
	Литература	Анализ текста
	Музыка, ИЗО, технология	Творческая работа
7 классы	Физическая культура	Тест физической подготовленности
	Русский язык, математика, английский язык, биология, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, физика	Контрольная работа по типу ГИА
	Музыка, ИЗО, технология	Творческая работа
8 классы	Физическая культура	Тест физической подготовленности
	Геометрия	По билетам

	Предметы: Русский язык, математика, английский язык, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, физика,)	Контрольная работа по типу ГИА
	ОБЖ	Тест
	Искусство (Музыка, ИЗО), технология	Творческая работа
9 классы	Геометрия	По билетам
	Русский язык, математика, английский язык, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, физика, ОБЖ	Контрольная работа по типу ГИА
	Искусство (Музыка, ИЗО), технология	Творческая работа
	Физическая культура	Тест физической подготовленности
10а класс	Предмет по выбору	Проект
10 классы	Литература	Сочинение
10,11 классы	Русский язык, математика, английский язык, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, физика, ОБЖ, астрономия.	Контрольная работа по типу ГИА
	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Тест физической подготовленности

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

РАЗДЕЛ 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования—процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативные правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение о внутришкольном контроле.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

контроль состояния преподавания учебных предметов

контроль сформированности универсальных учебных действий обучающихся;

контроль работы с документацией;

контроль учебной деятельности педагогических кадров;

контроль работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

контроль состояния учебно-материальной базы;

контроль условий обучения и воспитания;

контроль качества образования обучающихся.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочая программа учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль,

доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской в сентябре, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического объединения, приказов директора. Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

С целью успешного управления образовательным процессом в нашем образовательном учреждении ежегодно проводится комплексный образовательный мониторинг через анализ аттестации учителей, выпускников, экспертизу учебных программ, регулярное самообследование качества образования, диагностику эффективности системы контроля за качеством, анализ и корректировку деятельности по результатам всех исследований.

ВЫВОД: Педагогический коллектив школы стремится к расширению и углублению содержания образования, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся, позволяющих каждому ученику реализовать свои способности и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов имеет позитивную динамику.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79% процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 77 педагогов, из них – 11 внутренних совместителей, внешние совместители отсутствуют. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и 2 обучается в ВУЗе.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям (на 1 марта 2020 года)

Всего	высшая	1 категория	Не имеют квалификационную категорию
77	21	17	25

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2019 году такую процедуру прошли 8 педагогов, аттестовались на первую квалификационную категорию - 7, на высшую – 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации (бюджетная и внебюджетная основа), организация участия педагогов в городских, региональных методических мероприятиях. В образовательном учреждении создаются условия для предъявления педагогического опыта учителями, его оценки, анализа качества методических продуктов. В рамках реализации плана региональной инновационной площадки в школе создана фокус группа педагогов, занимающаяся разработкой и апробацией диагностических

материалов, направленных на определение уровня развития метапредметных умений учащихся основной школы.

Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, который разрабатывается в августе текущего года. Организация участия педагогов в обучении осуществляется по направлениям, востребованным учебным планом ОО, согласно запросам потребителям образовательных услуг. Приоритет отдается обучающим программам, направленным на повышение предметной компетенции педагогов. Повышение квалификации учителей организуется не реже 1 раза в 3 года, объем часов составляет 16/36/72/105.

За 2019 год обучено педагогов по 71 программе дополнительного образования (за счет бюджета – 37), по направлениям, определенным потребностями ОО (обучение детей с ОВЗ, информатизация образования, подготовка к ГИА, повышение предметной компетенции, Реализация ФГОС).

Достижения учителей (2019г.)

Учителя МБОУ «СОШ №6» достигли высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства по итогам 2019 года:

Название конкурса	Участник	Результат
Городской конкурс «Педагогический Дебют 2019»	Скорынина А.С.	1 место
XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Давлетшина А.С.	1 место
	Добытина В.Р.	3 место

Передовой опыт работы педагогов школы был предьявлен на разных уровнях.

Мероприятие	Ф.И.О. педагога	
Региональный конкурс молодежных проектов ХМАО - Югры, 2018	Скорынина А.С., учитель биологии	участник

Региональный конкурс «Нравственный подвиг учителя», 2019	Березина Г.А., Камалова Р.И., учителя начальных классов	участники
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования», г. Челябинск	Скорынина А.С., учитель биологии	стендовый доклад, публикация в сборнике
Городской семинар «Предметно-содержательный анализ качества образования по географии на основе внешних мониторингов», 2019	Маленкова Л.А., учитель географии	Доклад
Городской семинар «Этнокультурные и национальные особенности региона на уроках предметной области «Изобразительное искусство».	Добытина В.Р., учитель ИЗО	Доклад

Вывод по разделу:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.

3. В школе существует интеллектуальный ресурс учителей, обеспечивающих качество результатов детей, эффективность инновационной, разработческой деятельности.

4. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Количество обученных в рамках дополнительного профессионального образования превысило количество запланированных для обучения педагогов в 2019 году.

Однако, необходимо констатировать определенные проблемы касающиеся уровня профессиональной компетентности педагогов ОО:

наблюдается старение педагогических кадров, как следствие, низкий уровень мотивации к разработческой, инновационной педагогической деятельности.

Низкий уровень информационной компетентности педагогов, в частности по осуществлению дистанционного обучения.

Недостаточная эффективность реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения.

Отсутствие эффективных практик поддержки одаренных учащихся.

РАЗДЕЛ 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 36 503 единицы;
- книгообеспеченность – 26 книг на одного ребенка;
- обращаемость – 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 919 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
----------	-----------------------	--------------------------	----------------------------

		в фонде	выдавалось за год
1.	Учебная	20175	11482
2.	Педагогическая	270	103
3.	Художественная	16328	2932
4.	Справочная	1215	932
5.	Языковедение, литературоведение	650	503
6.	Естественно-научная	480	405
7.	Общественно-политическая	355	254

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков; мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в трёх зданиях: здание 25- дошкольные группы; здание 28- средняя школа; здание 28/2- мастерская для мальчиков

Реализация дошкольного образования осуществляется в здании 25. Это типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание. На территории имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка. В здании расположены 8 групповых помещений, все имеют спальные комнаты; имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинеты узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда), изостудия, экостудия, лежкабинет. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт ОУ. Закуплены комплекс «БОС-класс-малыш», робототехника. В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература, создаётся электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Созданы условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети,

нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 38 учебных кабинетов, 38 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории имеется асфальтированная беговая дорожка, баскетбольный щит, футбольные ворота.

В учебно-воспитательном процессе (дошкольные группы)

Реализация дошкольного образования осуществляется в здании № 25. Это типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание. На территории имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок возрастных групп, спортивная площадка, футбольная площадка.

В здании расположены 8 групповых помещений, все имеют спальные комнаты; музыкальный и физкультурный залы, кабинеты узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда), изостудия, экостудия, легокабинет. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт ОУ. Закуплен комплекс «БОС-класс-малыш», робототехника. В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература, создаётся электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Созданы условия для образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Воспитанники, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

Воспитательно - образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение:

Наименование	Число помещений
Возрастные группы	8
Логопедический кабинет	1
Шахматная студия	1
Кабинет обучения грамоте	1
Экостудия	1
Оздоровительно-игровой комплекс	1
Выставочный зал	1
Легостудия	1
Изостудия	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1

Материально-техническая база

Физкультурная площадка	588 м ²
Футбольная площадка	173 м ²
Обеденный зал	104 пос. места

Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество	01.01.2019	31.12.2019
Персональный компьютер	12	13
Ноутбук	4	5
Компьютер, используемый в управлении	2	2
Компьютер, подключенный к локальной сети	0	0
Компьютер, подключенный к сети Интернет (скорость доступа 100 мб/с)	12	12
Мультимедийный проектор	6	6
Принтер, МФУ, сканер	7	8
Электронная доска (интерактивная)	5	5
Видеокамера	0	0
Цифровой фотоаппарат	0	0
Музыкальная аппаратура	2	2

В 2019 году для развития воспитательно - образовательного процесса в Дошкольные группы закуплено:

- для возрастных групп: сюжетно-ролевые игры по теме: «Магазин», «Скорая помощь», «ДПС» в количестве 3 штук; наборы бизбордов в количестве 16 штук; учебно-игровые пособия для разных возрастов воспитанников в количестве 50 наименований;
- для развития информационной среды учреждения приобретены стенды в фойе в количестве 2 штук;
- для обеспечения выполнения требований санитарного законодательства в помещения пищеблока приобретены облучатели-рециркуляторы воздуха УФ-бактерицидные настенные ОРУБН2-01-«КРОНТ» (Дезар-2) в количестве 2 штук.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебно-воспитательном процессе МБОУ СОШ № 6 (здание 28) задействованы 38 учебных кабинетов, 4 кабинета обеспечены лаборантскими. Все 38 кабинетов оснащены современным оборудованием частично или полностью.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории имеется асфальтированная беговая дорожка, баскетбольный щит, футбольные ворота.

Занятия для обучающихся проводятся в учебных кабинетах.

Наименование кабинетов	Число кабинетов
Начальные классы	16
Русского языка и литературы	5
Иностранного языка	4
Информатики	2
Географии	1
Биологии	1
Истории и обществознания	1
Физики	1
Математики	3
Химии	1
ОБЖ	1
Технологии	2
Мастерская	2
Спортивный зал	2

Материально-техническая база

Футбольное поле	148,5 кв.м.
Беговая дорожка	1000 м.
Столовая	150 пос. мест
Информационное обеспечение образовательного процесса	01.01.2019
Количество персональных компьютеров	111
Количество ноутбуков	40
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	111
Количество компьютеров, используемых в управлении	2
Количество компьютеров в локальной сети	0
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (скорость доступа 100 мб/с)	111
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество принтеров, МФУ, сканеров	85
Электронная доска (интерактивные)	40
Видеокамера	0
Цифровой фотоаппарат	0

Для проведения занятий технологии имеется мастерская для мальчиков (здание 28/2), где в наличии комплект инструментов для работы, оборудованы рабочие места для работы с тисками; 2 кабинета технологии, где проводятся уроки для девочек. Для организации учебного процесса в данных кабинетах имеются швейные машины, электрическая печь, набор посуды.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Начальная, основная, средняя школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание	Серия 86ЛО № 0001590 Регистрационный

	периода действия)	номер от 30.10.2015 г. № 2363, срок действия - бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия;	Серия 86A01 № 0000170 Регистрационный номер от 24.12.2014 г. № 915, срок действия до 2026г.
1.3.	Общая численность учащихся	931
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Общеобразовательные программы начального общего образования	
	Общеобразовательные программы основного общего образования	
	Общеобразовательные программы среднего общего образования	
	Общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности	
	Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности	
1.5.	Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	
	начального общего образования	385/ 41
	основного общего образования	444/ 48
	среднего общего образования	102/ 11
1.6.	Количество/доля учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	21/2,26
1.7.	Количество/доля учащихся по программам	17/1,83

	профильного обучения	
1.8.	Доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	Образовательные результаты учащихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	36%
2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	299ч/ 36%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	100%
2.2.2	9 класс (математика)	100%
2.2.3.	11 класс (русский язык)	100%
2.2.4.	11 класс (математика)	97,6%
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0
2.3.2.	9 класс (математика)	0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0

2.3.4	11 класс (математика)	1
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	1/2,3%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	1/2,3%
2.6	Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество первых и призовых мест на муниципальном, региональном, российском уровнях) олимпиадах	30 (4ПО, 25 ПР – муниципальный этап ВОШ, 1 ПР – региональный этап ВОШ)
2.6.1	Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	325 олимпиадо-человек
2.6.2	Количество/доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	61/ 19%
	регионального уровня	15/ 5%
	федерального уровня	45/14%
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников начальной, основной, старшей школы	56
3.2	Количество/доля педагогических работников,	51/ 91%

	имеющих высшее образование, из них:	
3.2.1	непедагогическое	0 Чел /%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел/ 9%
3.3.1	непедагогическое	0 чел/%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
3.4.1	высшая	5 чел/ 9%
3.4.2	первая	5/ 9%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	5/ 9%
3.5.2	свыше 30 лет	18/ 32%
3.6	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	50/ 89%
3.7	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том	36/ 64%

	числе:	
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
4.4.2	с медиатекой	1
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	25

Дошкольные группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		23
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	230 (100%)
12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	нет
обучению по образовательной программе дошкольного образования		230
присмотру и уходу		230

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18 дн./год 1дн./мес
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (13%)
с высшей		
первой		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (17%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (22%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	23 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	т)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /чело век	23/230
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	800кв.м 2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	450 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да