



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№6**

за 2020 календарный год



Нефтеюганск 2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

8 мкр., здание 28, г.Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменской обл., 628307
тел./факс:8(3463) 27-25-17, 27-25-19, E-mail: sosh6_ugansk@mail.ru
ОКПО 55438746, ОГРН 1028601262238, ИНН/КПП 8604027602 /860401001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
протокол от 02 апреля 2021 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6»
Барматина Т.Н.
Приказ от 13 апреля 2021г. №206

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2020 год**

I. Аналитическая часть:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения

РАЗДЕЛ 1.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ №6»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28

1.6	Адреса осуществления образовательной деятельности	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 25 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28/2
1.7	Телефон	Директор: (3463)272519 Приемная: (3463)272517 Факс: (3463)272517
1.8	e-mail	E-mail: sosh6_ugansk@mail.ru
1.9	Сайт	soshbugansk.ru
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганск 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание № 25. Телефон приемной:(3463) 23-77-11, факс: (3463) 23-85-36 Адрес сайта в сети Интернет: http://www.admugansk.ru/ Интернет-приемная: http://admugansk.ru/feedback/
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Барматина Татьяна Николаевна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Заместитель директора по дошкольному образованию – Перемитина Марина Вячеславовна Заместитель директора по начальной школе – Чиркова Елена Владимировна

		<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Коваленко Наталья Александровна</p> <p>Заместитель директора по методической работе – Клёшина Ирина Тимофеевна</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – Вахрина Тамара Александровна</p> <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Корнюшенкова Лилия Александровна</p> <p>Заместитель директора по общим вопросам – Карий Светлана Владимировна</p> <p>Главный бухгалтер – Солодовникова Татьяна Ивановна</p>
1.13	Здание школы	Школа расположена в 3-х приспособленных зданиях: здание 28, здание 25, здание 28/2
1.14	ИНН	8604027602
1.15	КПП	860401001
1.16	ОГРН	1028601262238
1.17	Устав	от 30.01.2015 № 9-р (с изменениями от 13.03.2017 № 81-р, от 19.03.2018 № 70-р)
1.18	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86ЛО № 0001590 Регистрационный номер от 30.10.2015 г. № 2363, срок действия - бессрочно
1.19	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000170 Регистрационный номер от 24.12.2014 г. № 915, срок действия до 2026г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольных групп организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Дошкольные группы посещают 230 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы- 56 воспитанников;
- 2 средних группы - 60 воспитанников;
- 3 старших группы -84 воспитанника;
- 1 подготовительная к школе группа - 30 воспитанников.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольных групп систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В отчетном году в Учреждении особое внимание уделяется созданию условий для реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) в Учреждении функционирует психолого - педагогическая комиссия (ППК).

Коррекционную работу с ребенком с ОВЗ в группе ведут квалифицированные воспитатели, педагог- психолог, два учителя-логопеда.

На заседании ППк разработаны индивидуальные программы сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения, назначены кураторы – ответственные за выполнение данных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На уровне начального общего образования использовались платформы: «Якласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру». На уровне основного, среднего общего образования активно использовались ресурсы платформы «Мобильное электронное образование» (далее «МЭО»). Для организации образовательного процесса в режиме онлайн занятий использовалась платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы **в дошкольных группах**, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу (230 семей):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	88%
Неполная с матерью	27	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	33%
Два ребенка	92	40%
Три ребенка и более	61	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

По результатам анализа отслеживается устойчивая тенденция увеличения количества многодетных семей. Здоровый образ жизни ведут 100% семей.

В Учреждении постоянно проводится профилактическая работа по формированию законопослушного поведения с семьями, содействуя благоприятному социально - психологическому климату в семье.

В течение 2020 года проведены с семьями воспитанников совместные выставки и конкурсы как внутриучрежденческого, так и муниципального уровня.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт Учреждения, социальные группы в системе Интернет. С родителями (законными представителями) ведется ежедневная работа по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с утвержденным планом совместных мероприятий ОГИБДД по городу Нефтеюганску. В рамках проведения профилактических мероприятий.

В Учреждении создан Совет отцов. Задачи Совета отцов:

- содействие формированию активной гражданской позиции отцов и родительской общественности в вопросах укрепления и развития института семьи;

- способствование повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и защиты прав детей;

- содействие субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в индивидуально-профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

- участие в социализации и адаптации детей к жизни в обществе, организация работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- сотрудничество с общественными организациями и социальными институтами по формированию у населения ответственного отношения к исполнению родительских обязанностей, пропаганда традиционных семейных ценностей, положительного опыта семейного воспитания, поощрение успешных семей;

- общественная оценка нормативных правовых актов Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальное образование общественно-значимых проектов по вопросам государственной семейной политики, подготовка предложений для Уполномоченного по правам ребёнка.

Реализуется план мероприятий Совета отцов:

№	Мероприятия	Срок
1	Формирование кандидатов в совет отцов Учреждения. Разработка плана Совета отцов.	Август-сентябрь
2	Организационная встреча. Знакомство с Положением о Совете отцов. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Выборы председателя Совета. Распределение функций между членами совета.	Октябрь
3	Онлайн –консультация на тему: «Навыки конструктивного общения отца с ребенком. Ошибки семейного воспитания»	Февраль
4	«Семейные традиции. Создаем и возрождаем традиции в семье» Участие в спортивно - массовых, творческих мероприятиях Учреждения.	В течение года
5	Участие в общих родительских собраниях	Сентябрь, Май
6	Участие в проведении рейдовых мероприятий направленных на профилактику ДДТ	В течение года
7	Включение в мероприятия по соблюдению общественного порядка во время проведения праздничных мероприятий.	По запросу
8	Совместная деятельность с членами Совета отцов «День добрых дел», с размещением информации о деятельности Совета отцов в группе «Совет отцов Югры» в социальной сети «ВКонтакте».	Февраль Июнь
9	Итоговое заседание Совета отцов	Май

Дополнительное образование

В 2020 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазеры».
- 2) социально-педагогическое: «Речевичок», «Юный исследователь».

В дополнительном образовании задействовано воспитанников в возрасте:

-от 3 до 4 лет - 59 воспитанников – 26%

-от 5 до 7 лет - 62 воспитанника -27%

Таким образом, в дополнительном образовании задействовано 53% воспитанников.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по основным направлениям развития обеспечивает развитие компетентностей воспитанников в различных сферах деятельности. Интеграция дополнительных общеразвивающих программ стимулирует познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей, индивидуальности каждого ребенка.

Воспитательная работа в школе является важнейшей составляющей образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей через становление личностных, нравственных и гражданских качеств. Процесс воспитания является всеобъемлющим, он осуществляется в ходе активного взаимодействия между школьниками, педагогами, представителями родительской общественности и другими членами социума.

Основной целью воспитательной деятельности является: создание условий для успешной социализации учащегося школы.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско –патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-значимое;
- детское (школьное) самоуправление

Традиционными остаются общешкольные, мероприятия:

1. Торжественные ритуалы «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в старшеклассники»
2. КТД «Родительский дом – начало начал»
3. Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы дружим»
4. Круглый стол «Связь поколений»
5. Школьный форум «Успех года» (церемония награждения по итогам года)
6. Единый День «Салют Победы!» (Литературно-музыкальная композиция)
7. Турнир по волейболу (учащиеся, родители, учителя)
8. Праздник «Последний звонок»

Ключевым мероприятиями, в которых принимает участие большая часть обучающихся, являются Школьные события:

1 четверть- «Во имя Родины своей, несём добро мы в мир людей»

Итог: Фестиваль «Мы разные, но мы дружим».

2 четверть – «Живи и помни»

Итог: Книга (сборник) школьной памяти «Герой в моей семье».

3 четверть – «Девиз по жизни- здоровый образ жизни»

Итог: День Спорта «К вершинам Олимпа».

4 четверть - «В мире семейных ценностей»

Итог: Проект выходного дня «А без папы и без мамы это что за выходной» (работа по площадкам).

Организация общественно-полезных дел, социально-значимая деятельность даёт возможность получить важный опыт учащимся для их

личностного развития, она может быть направлена на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Для обеспечения условий успешной социализации учащиеся школы включились в проекты социальной направленности. Работа организовывается по трём направлениям:

1. музейное (проект «Музей школы №6»);
2. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (проект «Зелёный свет»);
3. социальное волонтерство (проект «Протяни руку помощи»);

Реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Ступени взрослой жизни», действует правовой клуб «Я Гражданин» для детей, состоящих на учёте (руководитель Карабатова И.В.) Продолжает работу клуб для родителей «Успешное родительство», которым руководит школьный психолог Курзина О.Ю.

Результаты участия в городских, окружных конкурсах

№	Название конкурса	Место
1.	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	I место I место
2.	Городской конкурс семейного творчества (онлайн-марафон) «Поэзия земли Югорской»	III место III место III место
3.	Городской конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	I место
4.	Городской конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	I место I место
5.	Фестиваль национальных культур «Нефтеюганск город дружбы»	II место
6.	Выставка-конкурс рисунков «Моя Родина-Россия»	I место II место III место III место
7.	За развитие добровольческого движения, в рамках патриотического форума «Наши Победы»	Благодарственное письмо
8.	Городской конкурс авторской песни и стихотворений «Звезда удачи» «Звезда удачи»	II место II место III место
9.	Конкурс хоровых коллективов «Югорской земли многоголосье»	III место

10	Окружной интернет-фестиваль «Звучи, душа народная»	III место спец. приз
11.	Городской турнир по шахматам ко Дню города	I место II место II место III место
12	Окружной антитеррористический форум ХМАО-Югры, конкурс видеороликов «СТОП ТЕРРОР». г. Нижневартовск, конкурс видеороликов-толерантность	I место
13.	Конкурс изобразительного искусства «Югорский край – заветный край России»	I место I место I место II место II место
14.	Городской турнир по шахматам «Шахматное королевство»	II место
15.	Конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасность – дорога в будущее»	Призёр
16.	Заочный творческий конкурс видеороликов «Мир без наркотиков»	II место
17.	Окружной конкурс эссе «Психология в моей будущей профессии»	II место
18.	Городской конкурс детского творчества «У истоков творчества»	Лауреат, кубок
19.	Городской шахматный турнир на призы Деда Мороза	II место III место
20.	«Президентские состязания 2020»	3 кл. - III место 5 кл. - II место 6 кл. - II место 7кл.- II место
21.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Территория северного творчества»	Победитель - 2 II место II место II место III место

		Грамота в номинации
--	--	---------------------

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей математики, информатики;
- учителей английского языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей технологии, ИЗО, музыки;
- учителей истории и обществознания;
- учителей географии, биологии, химии, физики;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольные группы

Уровень развития **воспитанников** анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 - диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	12	5%	216	94%	2	1%	228	99%
Качество освоения образовательных областей	12	5%	217	94,5%	1	0,5%	229	99,5%

Педагогические работники дошкольных групп проводят педагогическую диагностику с воспитанниками всех возрастных групп. Педагогическая оценка включает в себя широкий спектр навыков, способностей и наклонностей во всех областях развития ребёнка. На основе, полученной в результате наблюдений информации, воспитатели и специалисты заполняют «Карту наблюдений и оценки развития ребенка», определяя прогресс проявления компетентностей каждого воспитанника или группы в целом, за определённый период времени.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп в проявлении формируемых компетентностей у воспитанников дошкольных групп за период 2020 года выглядят следующим образом:

Способности	Не проявляется	Проявляется иногда	Проявляется периодически	Проявляется
Контролировать свое поведение	13/ 6,5%	50/23,5%	104/49%	45/21%
Формулируют свой интерес, предпочтение, намерение	13 /6%	57/27%	105/50%	37/17%

Анализируют и комментируют свои действия	11/5%	30/14%	108/51%	63/30%
Выполняют простые правила, договариваются о правилах	6/3%	29/14%	105/49%	72/34%
Организовывают свою деятельность	16/8%	62/29%	114/54%	20/9%
Задают вопросы и отвечают на вопросы	15/7%	28/13%	89/42%	80/38%
Работают с информацией	20/9%	67/32%	86/41%	39/18%
Высказываются в пределах темы	19/9%	39/18%	108/51%	46/22%
Используют элементарные нормы общения	11/5%	62/29%	99/47%	40/19%
Сотрудничают со взрослыми, сверстниками, детьми разного возраста	10/5%	35/16%	114/54%	53/25%

В мае 2020 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Важным показателем результативности образовательной деятельности Учреждения является уровень готовности выпускников к школьному обучению. Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Не менее важным являются навыки речевого общения, универсальных учебных действий, развития мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Общий уровень готовности выпускников к школьному обучению:



Диагностика развития ребёнка с ОВЗ направлена на определение наличия условий его индивидуального развития в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями, индивидуальными склонностями. Оценка индивидуального развития воспитанника проводилась педагогами в ходе мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории ребёнка, профессиональной коррекции особенностей его развития.

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

Направление	Образовательная область	2020 год
Познавательное	Познавательное развитие	90%
Речевое	Речевое развитие	86%
Социально-личностное	Социально-коммуникативное развитие	97%
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие	98%
Физическое	Физическое развитие	99%

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод:

подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Школа

Статистика показателей школы (2017–2020 гг.)

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	378	373	383	361
	– основная школа	462	434	442	423
	– средняя школа	78	100	101	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	0	-
	– основная школа	2	1	0	-
	– средняя школа	0	1	0	-
3	Не получили аттестата:		0		
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	6	-
	– средней школе	1	1	3	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что количество учащихся на уровне основного общего образования сокращается, на уровне среднего общего образования сохраняется. Все 100% выпускников в течении трех лет получили аттестат, количество учащихся получивших аттестат особого образца имеет положительную динамику.

В 2020 году в Школе обучалось 29 учащихся с ОВЗ и 2 учащихся с инвалидностью, один из учащихся обучался на дому. Все дети успешно завершили обучение в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	80	80	100	38		8		0		0		0	2
3	102	102	100	50		7		0		0		0	3
4	96	96	100	35		4		0		0		0	4
Итого	278	278	100	123		19		0		0		0	Итого

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что общее качество по начальной школе уменьшилось на 3% и составляет 51%. Успеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1% и составляет 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего		Окончили год		Из них н/а		Имеют «2»	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100%	37	44%	5	6%	0			
6	100	100	100%	34	34%	5	5%	0			
7	82	81	98,8	23	28%	5	6%	0		1	1,2%

8	78	77	99	29	37%	3	3,8%	1	1,2%		
9	79	78	99	18	22%	3	3,8%	1	1,3%		
Итого	423	420	99,3	141	33%	21	5%	2	0,47%	1	0,24%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить стабильность показателей.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование 100% учащихся 9 классов.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам, темам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- внести изменения в календарно-тематическое планирование;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать индивидуальное сопровождение учащихся, не справившихся с работой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	49	49	100%	15	30,6%	4	8%	0	0
11	52	52	100%	13	25%	3	5,8%	0	0

Итого	101	101	100%	28	27,7%	7	7%	0	0
-------	-----	-----	------	----	-------	---	----	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году подтверждены результатами промежуточной аттестации.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения: итоговые оценки выставили как среднеарифметическую отметку по итогам 1,2 полугодия, год за 10 класс и 1,2 полугодия, год за 11 класс.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Максимальный балл	Сколько обучающихся получили 81-100 баллов
Русский язык	40	64	94	4
Математика	22	48	82	1
Физика	5	53	80	0
Химия	1	49	49	0
История	5	53	75	0
География	2	69	92	1
Биология	2	35	39	0
Литература	4	62	97	1
Английский язык	2	67	74	0
Обществознание	29	47	81	1
Итого(человеко-экзаменов):	112			8

РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В основе образовательного процесса в **дошкольных группах** лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота-воскресенье, праздничные дни.

Режим работы: понедельник-пятница: 7.00-19.00; предпраздничные дни с 7.00-18.00.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах с 14 сентября по 31 мая.

Количество недель в учебном году: 49 недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Количество недель для непосредственной образовательной деятельности: 34 недели.

Адаптационный период: с 1 сентября по 14 сентября.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы: процедура наблюдений за развитием ребенка проводится в течение учебного года ежедневно.

Оценка индивидуального развития, составление индивидуального учебного плана (в т.ч. детей с ОВЗ): с 14 сентября по 25 сентября; с 19 апреля по 30 апреля.

Каникулы зимние: с 28 декабря по 11 января.

Каникулы летние: с 1 июня по 31 августа.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет -до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет -до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольных групп ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольных группах ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся по ступенчатому расписанию.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, далее в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нефтеюганску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

РАЗДЕЛ 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	колледж	Всего	Поступили в ВУЗ	колледж	Трудоустроились	Армия
2018	96	44	18	32	32	26	4	2	-
2019	88	38	10	40	42	33	0	5	4
2020	98	49	4	45	52	25	18	8	1

Вывод:

1. Увеличивается количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профессиональных организациях, количество учащихся, которые

продолжают обучение в 10-х классах общеобразовательных организаций остается стабильным, сокращается количество выпускников, поступающих в другие образовательные организации города;

2. Количество выпускников 11 класса поступивших в высшие учебные заведения увеличивается, исключением стал прошлый учебный год, когда в связи с коронавирусной инфекцией учащиеся получили аттестат без экзаменов(ЕГЭ), поэтому количество выпускников, поступивших в колледжи увеличилось.

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 18 воспитателей и 5 специалистов.

Должность	Количество работников
Заместитель директора	2
Старший воспитатель	1
Воспитатель	18
Педагог -психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Делопроизводитель	1
Сторож	3
Кастелянша	1
Младший воспитатель	10
Машинист по стирке белья	2
Дворник	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий КОИРЗ	1

В Учреждении разработан план - график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Курсы повышения квалификации 2020 году прошли 10 работников дошкольных групп.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги дошкольных групп использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 97% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Основная школа

На период самообследования в Школе работают 78 педагогов (76 основных, 2 внешних совместителя). Из педагогов школы 14 человек работают по внутреннему совместительству на педагогических должностях. 10 человек имеют среднее специальное образование и 4 обучается в ВУЗах.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям (на 1 марта 2021 года)

Всего	высшая	1 категория	Не имеют квалификационную категорию
78	20	20	38

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2020 году такую процедуру прошли 2 педагога, 3 воспитателя, аттестовались на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации (бюджетная и внебюджетная основа), организация участия педагогов в городских, региональных методических мероприятиях. В образовательном учреждении создаются условия для предъявления педагогического опыта учителями, его оценки, анализа качества методических продуктов.

Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, который разрабатывается перед началом учебного года. Организация участия педагогов в обучении осуществляется по направлениям, востребованным учебным планом ОО, согласно запросам потребителям образовательных услуг. Приоритет отдается обучающим программам, направленным на повышение предметной компетенции педагогов, в том числе для работы с учащимися ОВЗ. Повышение квалификации учителей организуется не реже 1 раза в 3 года, объем часов составляет 16/36/72/105. За 2020 год обучено 32 педагога и воспитателя дошкольных групп. По направлению организации дистанционного обучения прошли обучение 11 педагогов.

Достижения учителей (2020 год)

Учителя МБОУ «СОШ №6» достигли высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства по итогам 2020 года:

Название конкурса	Участн	Результат
Городской конкурс «Учитель года»	Папанова Ю.И.	2 место
Городской конкурс «Педагогический Дебют 2020»	Алынбекова Н.А.	3 место
Всероссийский конкурс "Учитель! перед именем твоим..." Международный конкурс Magister номинация "Учитель - новатор"	Булат А.И.	Обладатель серебряной медали
Конкурс «Учебные материалы для школы будущего» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», номинация «Видеоматериалы» , 2020	Папанова Ю.И.	2 место

XXIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», номинация «Интеллектуальный потенциал образования»	Папанова Ю.И.	диплом I степени
II Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью	Папанова Ю.И.	Сертификат участника.
Конкурс «Современный урок — 2020» журнала «Преподавание истории в школе» — сертификат участника.	Папанова Ю.И.	Сертификат участника

В условиях необходимости перехода на дистанционное обучение учителя школы освоили работу на образовательных платформах, таких, как: Учи.ру, РЭШ, МЭО. С образовательной платформой МЭО заключен двусторонний договор о сотрудничестве. Организован мониторинг качества взаимодействия учителей и учащихся на платформе МЭО, обобщение опыта учителей с использованием образовательных платформ, включающее в себя публикации в методических сборниках (Папанова Ю.И. - публикация на тему "Цифровизация образования в условиях конвергентной реальности", сборник III Международной научно-практической конференции, 2020), открытые уроки, выступления на методических мероприятиях. Кроме этого, внимание уделено повышению компьютерной грамотности учащихся. 105 учащихся 6-11 классов по итогам года приняли участие во Всероссийском проекте "Урок Цифры" ("Нейросети и коммуникации", "Приватность в цифровом мире").

Вывод по разделу:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.

3. В школе существует интеллектуальный ресурс учителей, обеспечивающих качество результатов детей, эффективность инновационной, разработческой деятельности.

4. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Количество обученных в рамках дополнительного профессионального образования превысило количество запланированных для обучения педагогов в 2020 году.

Однако, необходимо констатировать определенные проблемы касающиеся уровня профессиональной компетентности педагогов ОО:

наблюдается старение педагогических кадров, как следствие, низкий уровень мотивации к разработческой, инновационной педагогической деятельности.

Низкий уровень информационной компетентности педагогов, в частности по осуществлению дистанционного обучения.

Недостаточная эффективность реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения.

Отсутствие эффективных практик поддержки одаренных учащихся.

РАЗДЕЛ 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В настоящее время широко используются электронные журналы, публикуемые в электронной системе «Образование». В 2020 году приобретены учебно-методические пособия по основной образовательной программе «Открытия».

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные образовательные технологии. Рабочие места администрации, педагогических работников учреждения оборудованы современной компьютерной техникой, 100% педагогов-активные пользователи компьютерного оборудования.

В 2020 году приобретена детская STEAM лаборатория, которая включает новую оригинальную методику конструирования искусственной обучающей среды для детей дошкольных образовательных учреждений по направлению «Babyskills» 4-8 лет. В основе междисциплинарный STEAM-подход, с акцентом на исследовательскую и проектную деятельность, с применением геймифицированных технологий.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование для учебных целей в количестве 6 персональных компьютеров, 3 ноутбуков, 1 моноблока, имеющих доступ к сети Интернет;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Школа

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 41742 единицы;
- книгообеспеченность – 27 книг на одного ребенка;
- обращаемость - 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда - 20376 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		в фонде	выдавалось за год
1.	Учебная	20376	14542
2.	Педагогическая	270	128
3.	Художественная	18396	3573
4.	Справочная	1215	732
5.	Языковедение, литературоведение	650	355
6.	Естественно-научная	480	247
7.	Общественно-политическая	355	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.редний уровень посещаемости библиотеки - 45 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная . Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 8. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет зам.директора – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемные. В групповых ячейках существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и основной образовательной программы дошкольного образования.

Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. Столы и стулья соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, на регулируемых ножках. Во всех спальнях имеются кровати по количеству воспитанников, окна оборудованы теневыми завесами, пошиты шторы. В 5 группах дополнительно приобретены шкафы сушильные для просушивания уличной одежды воспитанников.

Произведена замена детских стульчиков на регулируемой по высоте 1-3 групп роста в количестве 115 штук за счет средств субвенций округа.

За последние годы наблюдается положительная динамика по укреплению материально – технической базы Учреждения, приобретению оборудования за счёт субвенций на организацию образовательного процесса.

В 2020 году был проведён текущий ремонт 8 групп, 4 спальных помещений, коридоров, медицинского кабинета, физкультурного зала, игровое оборудование на участках. Провели переоформление кабинета безопасности дорожного движения для воспитанников.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения дошкольных групп при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (наушников, веб-камер, интерактивных панелей).

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое обеспечение **Школы** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 37 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории имеется асфальтированная беговая дорожка, баскетбольный щит, футбольные ворота.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности **дошкольных групп** в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Учреждении активно создаются условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка с признаками одаренности, его творческих и интеллектуальных возможностей. Образовательное пространство нашего Учреждения предоставляет воспитанникам возможность проявления и

развития своих способностей в различных видах творческой деятельности. Свои достижения дети с признаками одаренности демонстрируют на городских конкурсах и спортивных соревнованиях. В течение 2020 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Самоанализ деятельности Учреждения проведен с участием родительской общественности. По результатам анкетирования родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу воспитателей и работников дошкольных групп -95,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,-96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -92,65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования -94,85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных безопасностью в дошкольных группах - 94,85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в дошкольных группах дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 83% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 17% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.03.2013г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных результатов в среднем имеет стабильные показатели, при анализе уровня сформированности метапредметных результатов выявлено, что у 92 % учащихся сформированы УУД (на среднем уровне 67%, на высоком уровне 25%), у 8% учащихся умения не сформированы или находятся на низком уровне. Сформированность личностных результатов определяются как сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. Личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии. Данные мониторинга

показывают, что степень выраженности показателей находится на среднем уровне у большинства учащихся, на высоком только 18%.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79%. Высказаны пожелания родительской общественности по увеличению воспитательных мероприятий, направленных на развитие личности каждого ребёнка.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем. Несмотря на то, что учитель объясняет материал в режиме онлайн, закрепление материала осуществляется самостоятельно и зачастую без комментария учителя сложно. 59% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 21% – что они улучшились, и 20% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 38% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

II. Статистическая часть

Дошкольные группы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	230

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	230 100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 0,4%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		230 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12 дней на 1 ребенка
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв. м	756; 3,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	468,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет да	72,7
музыкального зала	да	88,0
	да да	

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Начальная, основная, средняя школа. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	877
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали ОГЭ в связи с COVID-19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали ОГЭ в связи с COVID-19

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	48,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали ОГЭ в связи с COVID-19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали ОГЭ в связи с COVID-19
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6,1

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745/85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18/2%
– федерального уровня		4/0,4%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2,05
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		10

– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26
– с высшей		
– первой		26
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17
– больше 30 лет		21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7
– от 55 лет		15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	23,3

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	877/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.