

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6»

8 мкрн., д. 28, г.Нефтеюганск,
Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра
(Тюменская область), 628307
Телефон: 27-25-17,
факс: 27-25-19
E-mail: Sosh6_ugansk@mail.ru
18.04.2023 № 185

Департамент образования
администрации г. Нефтеюганска

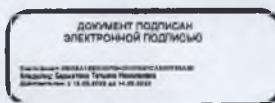
Скоковой Н.А., заместителю директора
Департамента

О направлении отчёта о самообследовании

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» направляем Вам отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2022 календарный год.

Приложение: отчёт о самообследовании на 63 листах в 1 экземпляре.

Директор



Т.Н. Барматина

Исполнитель:
Клещина И.Т.,
заместитель директора по УМР
8 (3463) 27 25 48

Администрация города
Нефтеюганска
Дата 18.04.2023 Время 12:34
№Вх.ДО-01-16-2954-3 ;



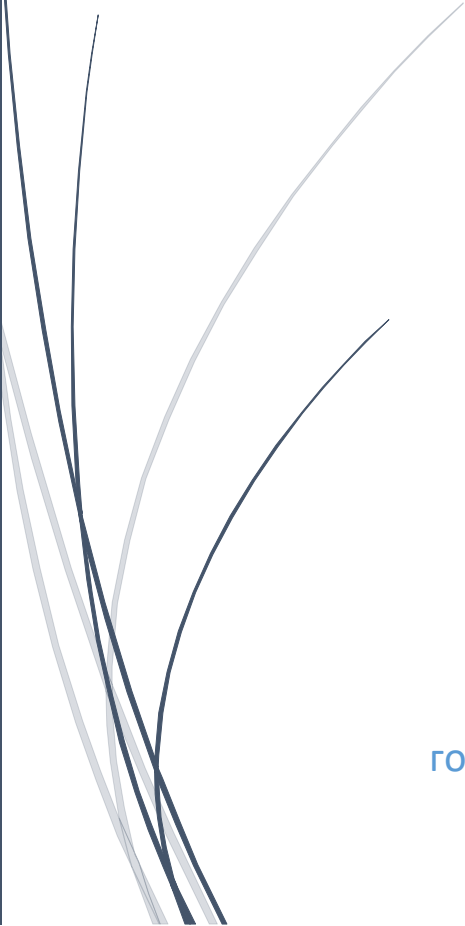
2022 год

Отчёт о самообследовании МБОУ «СОШ №6»

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№6» города Нефтеюганска, Тюменской
области ХМАО – Югры

Директор:

Татьяна Николаевна Барматина



город Нефтеюганск Тюменской области, ХМАО
- Югра

Отчет о самообследовании за 2022 год

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №6 (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ №6»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа

1.5	Юридический адрес	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28
1.6	Адреса осуществления образовательной деятельности	628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 25 628310 Тюменская область ХМАО - Югра, г. Нефтеюганск. 8 микрорайон, здание 28/2
1.7	Телефон	Директор: (3463)272519 Приемная: (3463)272517 Факс: (3463)272517
1.8	e-mail	E-mail: sosh6_ugansk@mail.ru
1.9	Сайт	soshbugansk.ru
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганск 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание № 25. Телефон приемной:(3463) 23-77-11, факс: (3463) 23-85-36 Адрес сайта в сети Интернет: http://www.admugansk.ru/ Интернет-приемная: http://admugansk.ru/feedback/
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Барматина Татьяна Николаевна

1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	<p>Заместитель директора по начальной школе – Чиркова Елена Владимировна</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Коваленко Наталья Александровна</p> <p>Заместитель директора по методической работе – Клёшина Ирина Тимофеевна</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – Вахрина Тамара Александровна</p> <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Коваленко Лилия Александровна</p> <p>Заместитель директора – Карий Светлана Владимировна</p> <p>Главный бухгалтер – Дурнева Александра Владимировна</p>
1.13	Здание школы	Школа расположена в 3-х приспособленных зданиях: здание 28(средняя школа), здание 25(дошкольные группы), здание 28/2(мастерские)
1.14	ИНН	8604027602
1.15	КПП	860401001
1.16	ОГРН	1028601262238
1.17	Устав	от 30.01.2015 № 9-р (с изменениями от 13.03.2017 № 81-р, от 19.03.2018 № 70-р)
1.18	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86ЛО № 0001590 Регистрационный номер от 30.10.2015 г. № 2363, срок действия - бессрочно
1.19	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000170 Регистрационный номер от 24.12.2014 г. № 915, срок действия до 2026г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является – директор. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Демократический уклад жизни ОУ проявляется в наличии органов самоуправления - Совета лидеров, Совета старшеклассников, в состав которых входят обучающиеся 5-11 класса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность управляющего совета школы регламентирована уставом и положением об управляющем совете; деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Таким образом, система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности

всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Формы координации деятельности в управлении школой: заседания Управляющего совета (не реже одного раза в квартал); общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год); педагогические советы (по плану работы школы); совещания при директоре (по плану работы школы); совещания при заместителе директора (по плану работы школы); отчеты учителей – предметников, классных руководителей, заместителей директора.

Структурная составляющая методической службы ОУ – методические объединения. В Школе создано 8 предметных методических объединения:

- учителей математики, информатики;
- учителей английского языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей технологии, ИЗО, музыки;
- учителей истории и обществознания;
- учителей географии, биологии, химии, физики;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов управления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В учреждении сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы, распорядительные документы, информационно справочные документы, учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее

работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2022 г.)

Контингент воспитанников

Дошкольные группы посещают 206 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа (2 - 3 лет)	2	33
Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	1	27
Средняя группа (4 – 5 лет)	1	30
Старшая группа (5 – 6 лет)	2	56
Подготовительная группа (6 – 8)	2	60

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года (на 31.12.)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество (человек)	877	841	831

Вывод: прослеживается тенденция к снижению количества обучающихся, а также образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Сведения об обучающихся в 2022 году (на 01.09.2022 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего классов	
	Кол -во классов	Численность контингента	Кол -во классов	Численность контингента	Кол -во классов	Численность контингента	Кол -во классов	Численность контингента
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	1	28	1	28
Общеобразовательные	15	338	17	435	2	54	33	799

3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2022

ООП ДО МБОУ «СОШ № 6» разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказом МБОУ «СОШ №6» от 30.08.2022 № 378.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включает в

себя 2 части – обязательную (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа является методическим конструктором для наполнения основной части образовательной Программы Учреждения и вместе с парциальными программами оставляет пространство для разработки актуальных программ образовательного учреждения, обусловленных особенностями развития детей, запросами родителей и условиями региона.

Основу части, формируемой участниками образовательного процесса составляют образовательные программы, на основании исследований запросов участников образовательного процесса (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования участников образовательного процесса, а также педагогов и макросоциума) осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных:

Направление программы	Наименование программ, технологии	Возрастная категория воспитанников	Срок освоения программы
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки» Автор: Каплунова И., Новоскольцева И. (музыка)	Дети дошкольного возраста от 2 до прекращения образовательных отношений.	5 лет
Речевое развитие	«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Автор: Е.В. Колесникова	Дети дошкольного возраста от 2 до прекращения образовательных отношений.	5 лет
Познавательное развитие	«Математические ступеньки» Автор: Е.В. Колесникова	Дети дошкольного возраста от 5 до прекращения образовательных отношений.	2 года
	Программа Лего-конструирование Автор: Е.В. Фешина	Дети дошкольного возраста от 5 до прекращения	2 года

		образовательных отношений.	
Физическое развитие	Программа «Малыши-крепьши» Авторы: Бережнова О.В., Бойко В.В.	Дети дошкольного возраста от 2 до прекращения образовательных отношений.	5 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки Активные занятия по программе И.А.Кузьмина «Социокультурные истоки».	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года
	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», авторы Тимофеева Л.Л., направленная на формирование правил безопасного поведения дома и на улице.	Дети дошкольного возраста от 3 до прекращения образовательных отношений.	4 года

Данная часть Программы занимает не более 40% от основной образовательной Программы, осуществляется педагогическими работниками в течении всего дня.

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Учреждении функционирует психолого - педагогическая комиссия (ППК).

Коррекционную работу с ребенком с ОВЗ в группе ведут воспитатели, педагог- психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

На заседании ППК разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения, назначены кураторы - ответственные за выполнение данных программ.

Школа

МБОУ «СОШ № 6» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. МБОУ «СОШ № 6» воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2021 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому школа приняла на педагогическом совете от 30.08.2021 (протокол №1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В начальной школе в 1-4 классах используются ООП НОО, составленная на основе Примерной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС, которая реализуется через УМК «Школа России», «Школа 21 века». Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

В связи с открытием на уровне основного общего образования коррекционного бг класса была разработана адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с задержкой психического развития, которая составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В 2022-2023 учебном году, с учетом запросов обучающихся, в МБОУ СОШ № 6 в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением учебных предметов: «русский язык», «право».

Дистанционное обучение

В связи с временным отстранением от занятий классных коллективов, в которых зафиксированы случаи каких-либо инфекционных заболеваний, в МБОУ «СОШ №6» было организовано обучение в данных классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин, выявленных в 2021 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 44% до 69%.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

Программа внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы. Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 1-4 классах.

Направление	Название курса	Учитель	Класс
духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кл.рук-ли	1-4
общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	Занина И.Е. Кагарманова А.Р. Шишканова А.В. Фасхутдинова О.В. Элекина С.А. Ишбаева Р.З.	1АБВ 2АБВ
	Математическая грамотность (решение сложных задач)	Занина И.Е. Кагарманова А.Р. Шишканова А.В. Садреева А.А. Березина Г.А. Хайрулина М.Н.	1АБВ 3АБВ
	Практикум по математике	Фасхутдинова О.В. Элекина С.А. Христофорова А.А. Садреева А.А. Березина Г.А.	2АБВ 3АБВ 4АБВГ

		Хайрулина М.Н. Ишбаева Р.З. Камалова Р.И. Юдина Н.Л.	
	Практикум по русскому языку	Фасхутдинова О.В. Элекина С.А. Христофорова А.А. Садреева А.А. Березина Г.А. Хайрулина М.Н. Ишбаева Р.З. Камалова Р.И. Юдина Н.Л.	2АБВ 3АБВ 4АБВГ
	Русский язык как неродной (Учимся грамоте вместе)	Исакова С.А. Султанова Г.Р.	1-4классы
	Шахматы	Камалова Р.И. Фасхутдинова О.В. Чиркова Е.В.	1-4 классы
спортивно- оздоровительное	Я выбираю ГТО	Булат А.И. Клюшин С.А.	1ав 3г
	Ритмика	Манапова О.М.	2г
	Практикум по русскому языку	Комарова А.А.	2г 3г
общекультурное	Волшебная кисточка	Королькова А.А.	1-2 классы

В 5-11 классах.

Направление	Название курса	Учитель	Класс
духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кл.рук-ли	5-11
общеинтеллектуальное	1) Читательская грамотность	Андреева Л.В. Князева Т.В.	5А 5БВ
	2) Шахматный клуб	Анкушева О.А.	5АБВ
	3) Грамматика плюс	Гришина Р.Р.	5АБВ
	4) Финансовая грамотность	Хохлова К.В.	5АБВ, 7АБВ, 8АБВГ
	5) Практикум по русскому языку	Александрова И.А.	7АБВ
	6) Химическая лаборатория	Тарасюк Н.В.	8АБВГ
	7) Решение задач по информатике	Ханкишиева Б.Ф	10А
	8) Генетика в задачах	Коваленко Н.А.	10А
	9) Английский язык в формате ЕГЭ	Клещина И.Т.	10А
	10) Мир органических веществ	Тарасюк Н.В.	10А
	11) Виртуальные экскурсии	Папанова Ю.И.	10А
	12) Финансовая грамотность	Папанова Ю.И.	10А

	13)Химия в задачах и упражнениях	Тарасюк Н.В.	11А
	14)Английский язык в формате ЕГЭ	Гришина Р.Р.	11А
	15)Физика в задачах	Дыдымова Р.Р.	11А
	16)Вероятность и статистика	Шмакова Э.В.	11А
	17)Практикум по ИКТ	Ханкишиева Б.Ф.	11А
	18)Речевой практикум по русскому языку	Ларичева С.В.	9А
	19)Юные знатоки биологии	Коваленко Н.А.	9А
	20)Основы экономики	Папанова Ю.И.	9А
	21)Химия вокруг нас	Тарасюк Н.В.	9АБВ
	22)Физика в задачах	Дыдымова Р.Р.	9АБВ
	23)Клуб программирования	Анкушева О.А.	9АБВ
	24)Английский с удовольствием	Вагнер М.И.	9АБВ
	25)Клуб программирования	Ханкишиева Б.Ф.	9АБВ
общекультурное	Безопасное колесо	Девяшина Р.А.	7АББ
	Человек и профессия	Макеева Н.И.	8ВГ
	Литературный клуб	Андреева Л.В.	10А

	Мир профессий	Добытина В.Р.	9АБВ
	Мир - природа - общество	Маленкова Л.А.	9АБВ
спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	Клюшин С.А.	10А

3.3. Оценка организации учебного процесса

Дошкольные группы

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00; предпраздничные дни с 7.00-18.00.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах с 15 сентября по 31 мая.

Количество недель в учебном году: 49 недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Адаптационный период: с 1 сентября по 14 сентября.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы: процедура наблюдений за развитием ребенка проводится в течение учебного года ежедневно.

Оценка индивидуального развития, составление индивидуального учебного плана (в т.ч. детей с ОВЗ): с 14 сентября по 25 сентября; с 19 апреля по 30 апреля.

Каникулы зимние: с 28 декабря по 08 января.

Каникулы летние: с 1 июня по 31 августа.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Школа

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1–4-х, 5,6Г класса 8,9,10,11 классов – в первую смену, для обучающихся 6,7-х классов – во вторую смену.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии со стандартами:

1 классы - начальное общее образование (обновленные ФГОС-2021 НОО)

2-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5 классы - основное общее образование (обновленные ФГОС-2021 ООО)

6-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)

11 класс – среднее общее образование (ФКГОС СОО)

Учебный план МБОУ «СОШ №6» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для 1-4 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока

по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

3.4 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Дошкольные группы

С 01.09.2022 года дошкольные группы реализуют Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.

Дополнительное образование

В 2022 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: ДООП «Радуга талантов» для детей 5 - 6 лет, ДООП «Радуга талантов» для детей 6 - 7 лет;
- 2) познавательное: ДООП «Робототехника» для детей 6 - 7 лет, ДООП «STEAM образование для детей старшего дошкольного возраста» для детей 6 - 7 лет;
- 3) речевое: ДООП «Речевичок» для детей 6 - 7 лет.

В дополнительном образовании по сертификатам ПДО задействовано воспитанников возрасте:

-от 5 лет до прекращения образовательных отношений - 100 воспитанников - 100%.

Школа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках программы воспитания особое внимание было уделено патриотическому воспитанию. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В рамках внеурочной деятельности классными руководителями проводились «Разговоры о важном», в рамках деятельности отряда юнармейцев была подготовлена школьная знаменная группа. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. На уроках музыки учащиеся разучивали слова гимна.

В школе заметно активизировалась работа по гражданско-патриотическому воспитанию, происходит это через реализацию программы «Мы помним! Мы гордимся!» Она даёт возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

В рамках программы были проведены такие мероприятия и события как: фестиваль патриотической песни и поэзии «Победе-наши песни и стихи!», интеллектуальная игра «Великая Отечественная война», патриотическая акция «Солдату Югры», конкурс рисунков и плакатов «Пусть всегда будет солнце», квест-игра «Пройдём дорогами войны», спортивные мероприятия, выставок, «Уроки мужества», оформлены тематические стенды.

Работа школьного музея является одним из составляющих воспитательной системы в духовно- нравственном развитии, патриотическом воспитании учащихся. Деятельность школьного музея поддерживает и развивает традиции школьной жизни, сохраняет преемственность поколений обучающихся и педагогов школы. Была организована работа над проектами: «Раритеты советской эпохи», «Почётные граждане города». В 2022 году наши учащиеся представляли на муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин России» школьный проект «Музей школы. Создаём историю вместе!», где заняли 3 место, а также стали лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса видеозаписей «Юный экскурсовод России» (2 место), Всероссийского конкурса (3 место).

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные события, тематические четверти. Тематика событий, тематических четвертей определяется исходя из знаменательных событий

школы, города, округа. Данные направления нашли своё отражение в следующих школьных мероприятиях и событиях: 1 четверть (юбилейная) посвящена юбилею города и школы, девиз: «Сохранить историю- воспитать будущее», 2 четверть посвящена культурному наследию народов России, её девиз: «Единой семьёй в России живём», 3 четверть, девиз которой «Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы знать!», 4 четверть под девизом «Как прекрасен этот Мир!»

Большую роль в воспитании патриотизма играют волонтеры. Увеличилось количество участников волонтерского отряда , активизировалась работа отряда «Волонтеры Победы». В 2022 учебном году волонтеры активно участвовали в разного уровня благотворительных акциях и привлекли к участию в них большое количество учащихся школы. Это такие акции, как: «Собери ребенка в школу», «Посылка солдату», «Подари тепло солдату», поздравление с праздниками 23 февраля и 8 марта пожилых людей из Центра для одиноких людей, сбор гуманитарной помощи для жителей Украины, в городских акциях, посвящённых Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Любимые ветераны», «Стена памяти». Взаимодействовали с Нефтеюганским филиалом «Центр медицинской профилактики », приняли участие в Окружной акции «Оставайся здоровым», оказывали помощь в адаптации в социуме учащимся 2Г и 3 Г классов.

Школьный Медиацентр, в который входят учащиеся и педагоги, выпускали школьную газету «На школьной волне». За год наши корреспонденты подготовили 4 выпуска школьной газеты, где опубликовали статьи под рубриками: «Особая дата», «Лента событий», «Умы школы», «Исторические события», «Классные встречи» и пр. Наши учащиеся являются активными участниками городских, окружных, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований.

Творческие достижения учащихся в 2022 учебном году

Городской уровень			
№ п\п	Название конкурса	место	руководитель
1.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»-	Победитель	Ларичева С.В.
2.	Фестиваль «От замысла к творчеству» (конкурс «Краски современных технологий»)	1м-3 2м-3	Добытина В.Р. Анкушева О.А.

		3м-1	Карабатова И.В.
3.	Фестиваль «От замысла к творчеству» (конкурс «Лего-робот-2022)	1м	Ханкишиева Б.Ф.
4.	Медиа-форум «Семейный университет»	1м	Симонова О.Н.
5.	Муниципальный этап хх Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	2м-3 3м-2	Тарасюк Н.В.
6.	Творческий конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	1м- 2	Добытина В.Р.
7.	Конкурс народной песни «Родные напевы»	1м	Козак О.Ю.
8.	Фестиваль национальных культур «Нефтеюганск-город дружбы»	1м	Симонова О.Н.
9.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества»-	1м-3	Козак О.Ю.
10.	«Президентские спортивные игры»	1м	Булат А.И.
11.	Смотр строя и песни, посвящённый памяти С.В. Андреева	3м	Клюшин С.А.
12.	Конкурс хоровых коллективов «В мире нет милей и краше песен и преданий наших»	1м	Козак О.Ю.
13.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1м 2м	Добытина В.Р.
14.	Городская Акция «Я- гражданин России»-	3м	Симонова О.Н.
15.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победи тель	Ларичева С.В.
Окружной уровень			
1.	Окружной конкурс творческих работ «Служу России»	2м 3м	Добытина В.Р.
2	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	2м	Добытина В.Р.
Всероссийский уровень			

1.	Всероссийский конкурс сочинений «Письма, опалённые войной»	1м	Ларичева С.В.
2.	Международный дистанционный конкурс «Синяя птица», номинация «Моя семья», название работы «Герб семьи Поздняковых»	1м	Ларичева С.В.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

	Программа	ФИО руководителя	Направленность программы	возраст
1	Занимательный мир химии	Тарасюк Н.В.	Естественно-научная	13-15
2	Легоконструирование	Девяшина Р.А.	техническая	7-10
3	ОФП	Манапова О.М.	физкультурно-спортивная	10-11
4	Юнармеец-спасатель	Соколов А.Н.	физкультурно-спортивная	12-16
5	Школа волейбола	Клюшин С.А.	физкультурно-спортивная	14-18
6	Театральная студия	Симонова О.Н.	художественно-эстетической	12-15
7	Хоровое пение	Козак О.Ю.	художественно-эстетической	7-12
8	ГТО-путь к здоровью	Булат А.И.	физкультурно-спортивная	8-10

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что большая часть учащихся в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Наибольшей

популярностью пользуются такие кружки и секции, как: театральная студия, «Школа волейбола», «Занимательный мир химии», хор «Радуга», «ГТО-путь к здоровью».

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся

Дошкольные группы

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ показателей проявления формируемых компетентностей у воспитанников за период 2021 года и 2022 года

2021				2022			
2020 – 2021 учебный год (апрель)		2021 – 2022 учебный год (сентябрь)		2021 - 2022 учебный год (апрель)		2022 - 2023 учебный год (сентябрь)	
Не проявл яется	Проявл яется	Не проявл яется	Проявл яется	Не проявл яется	Проявл яется	Не проявл яется	Проявл яется
35 ч/16%	181ч/84 %	13ч/6%	199ч/94 %	2ч/1%	225ч/99 %	9ч/4%	213ч/96 %

Сравнивая результаты мониторинга за 2021 и 2022 года наблюдается прогресс в проявлении способностей воспитанниками. Таким образом, реализация образовательной программы осуществляется в полном объеме с положительной динамикой формируемых компетентностей.

4.1. Результаты обучения на уровне начального общего образования

1-4 классы	2019-2020г.	2020-2021г	2021-2022г
1-4 классы	2019-2020г.	2020-2021г	2021-2022г

Кол-во учащихся 1-4 кл	381	371	341
Кол-во учащихся со 2-4 кл	278	264	254
На «5»	19	14	14
На «4» и «5»	123	108	100
Не успевают	0	0	1
Успеваемость	100%	100%	99%
Качество	51%	46%	45%

Вывод: Анализируя предметные результаты за последние три года, можно сделать следующие выводы: количество учащихся 2-4 классов в сравнении с предыдущими годами уменьшилось. Уменьшилось количество отличников на 5 человек в сравнении с 2019-2020г, но стабильно в сравнении с прошлым годом. В сравнении с 2020-2021 учебным годом на 8 человек уменьшилось количество учащихся на «4» и «5». Общее качество по начальной школе уменьшилось на 1% и составляет 45%. На повторный год по заявлению родителей оставлен учащийся 4 класса.

4.2. Результаты обучения на уровне основного общего образования

5-9 классы	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Кол-во учащихся	442	420	422
На «5»	14	14	16
На «4» и «5»	167	154	134
Не успевают	0	2	4
Успеваемость	100	99,5	99
Качество	41	40	36

Вывод: Вывод: по итогам учебного года качество ниже прошлого учебного года на 4%. Количество хорошистов сократилось на 20 человек. В образовательной организации наметилась тенденция по изменению контингента обучающихся, в школу поступают дети из Таджикистана, Азербайджана, Узбекистана. Выбытие учащихся наблюдается в новые более благоприятные для проживания микрорайоны.

4.3. Результаты обучения на уровне среднего общего образования

10-11 классы	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Кол-во учащихся	101	85	66
На «5»	7	6	1
На «4» и «5»	28	26	20
Не успевают	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество	35	38	32

Вывод: на уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества обучения, так как в 10 класс учащиеся поступают в универсальные классы с низким средним баллом аттестата. Учащиеся, которые имеют высокий балл аттестата поступают на бюджетной основе в колледжи.

В 2022 году ВПР в связи с ограничительными мероприятиями ВПР весны 2022 были перенесены на осень 2022г. В ВПР участвовали 5,6,7,8 классы по материалам прошлого учебного года.

В связи с тем, что ВПР были проведены сразу в сентябре, то повторение материала в полном объеме не было осуществлено, но несмотря на это результаты ВПР являются объективными и качество выполнения работ не снизилось в сравнении с 2021г., необходимо отметить, что вновь прибывшие учащиеся выполнили работу неудовлетворительно.

Вывод: анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022-2023г. году необходимо в рамках внутреннего мониторинга провести диагностические работы по темам, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.

4.4. Сведения о результатах сдачи ЕГЭ, ОГЭ

В 2022 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах осуществлялась по 4 предметам (русский язык и математика-обязательные предметы и два предмета по выбору). Из 72 выпускников школы в форме ОГЭ прошли/проходили аттестацию 70 учащихся, в форме государственного выпускного экзамена (по медицинским показаниям) двое учащихся.

Результаты экзамена по математике:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
70	3	5	14	44	7	90	27,14

Результаты экзамена по русскому языку:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
70	4,2	25	33	11	1	98,6	82,9

Результаты экзамена по обществознанию:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
57	3	4	25	23	5	91,2	50,87

Результаты по английскому языку:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	4	1	2	1	1	80	60

Результаты по физике:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	3	0	0	2	0	100	0

Результаты экзамена по биологии:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
13	3,4	0	5	8	0	100	38,5

Результаты экзамена по химии:

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
10	3,6	1	4	5	0	100	50

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

Количество участников	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
20	3,6	1	9	10	0	100	50

Вывод: Необходимо отметить, что по итогам ОГЭ МБОУ «СОШ №6» удерживает лидирующие позиции среди школ города. (Из 72 учащихся успешно прошли ГИА в основной период и получили аттестат 71 выпускник, один выпускник пересдавал ГИА в дополнительный период осенью 2022г. Выпускники: Каратыгина Д., Немыченкова В., Чебатарева Е. получили аттестат особого образца.

В 2022 учебном году все 39 выпускников 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество участников	Минимальная граница	Средний балл	Максимальный балл
38	24	61	89

Результаты ЕГЭ по профильной математике:

Количество участников	Минимальная граница	Средний балл	Максимальный балл
11	27	47	70

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Количество участников	Минимальная граница	Средний балл	Максимальный балл
25	42	56	84

Результаты ЕГЭ по истории:

Количество участников	Минимальная граница	Средний балл	Максимальный балл
6	32	48	63

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

Количество участников	Минимальная граница	Средний балл	Максимальный балл
6	24	49	77

Результаты ЕГЭ по литературе:

Количество участников	Минимальная граница	Средний балл	Максимальный балл
5	32	48	73

Результаты ЕГЭ по химии:

Количество участников	Минимальная граница	Средний балл	Максимальный балл
1	36	70	70

Результаты ЕГЭ по физике:

Количество участников	Минимальная граница	Средний балл	Максимальный балл
1	36	45	45

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ(КЕГЭ):

Количество участников	Минимальная граница	Средний балл	Максимальный балл
6	40	48	72

Результаты математика базовая:

Количество участников	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
28	96(пересдача в резервные сроки)	71,4	4

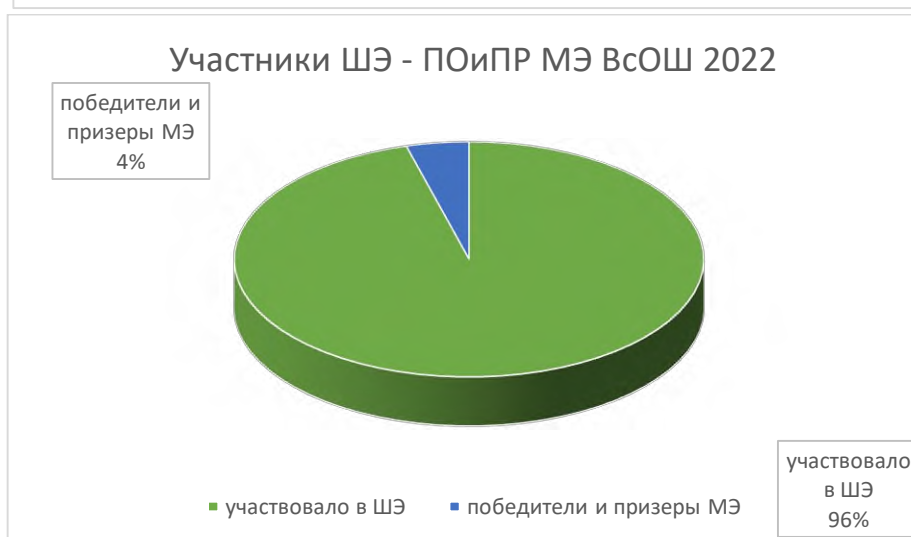
Вывод: по итогам ЕГЭ 2022г. необходимо отметить что 38 выпускников из 39 успешно прошли ГИА. Самым востребованным предметом для сдачи в форме ЕГЭ является обществознание. Высокие результаты показали учащиеся профильной группы, изучавшие на углубленном уровне такие учебные предметы как: «русский язык» и «право». Аттестаты за уровень среднего общего образования получили все выпускники.

4.5. Результаты участия в ВОШ

В 2022-2023 году в ШЭ ВсОШ приняли участие 602 учащихся (в 2022 – 728). Наибольшее количество участников было по предметам математика (127) из них 31 – начальная школа, русский язык (124), из них 21 начальная школа), физическая культура – 96, (17 – начальная школа), 90 – обществознание.

Отсутствовало **194** учащихся, Литература – 18 учащихся, математика – 18 учащихся, ОБЖ – 12, обществознание 30, русский язык – 31.





Выводы по ШЭ олимпиады:

4 классы – 4ПО, 25ПР (Кустова У., 4 ПР из 5 олимпиад)

5 классы – 8ПО, 17ПР

6 классы 12ПО 29ПР (Аюпова Д., 5 мест, Костюк И., 3 места, Сахаров А. – 3 места), Чехуненко М.- 2ПО)

7 класс – 14ПО, 23 ПР (Анкушева К. – 5ПОиПР, Багизова Д. – 3места, Васильева Р. – 3ПОиПР, Володькина К. – 3 ПО и ПР, Григорьева Д. – 4места, Кузнецова Е., - 3 места, Лукьяненко И. – 3 места)

8 класс 18 ПО, 40 ПР (Багаутдинов Т. – 4 места, Дмитриченко П. – 4 места, Дорохов С. – 7 мест, Домченко Е. – 4 места, Копчар Э. – 3места, Скворцова А. – 3места, Федотов А. – 5 мест, Терехина А. – 3места,)

9 класс – 6ПО, 2ПР (Левковский В. – 2ПО)

10 класс – 7ПО, 5 ПР (Чеснокова В. – 3 места, Каратыгина Д. – 2 места)

11 класс – 4ПО, 2 - ПР

На муниципальный этап не вышли следующие предметы и параллели

Английский язык – 9 (1 человек), 10, 11 классы (1 человек)

Астрономия – 10, 11 классы (1 человек)

Биология – 9 классы, 10 класс (1 человек)

География - 7, 9, 10 классы

Информатика – 7, 8 (1 человек), 9, 10, 11

История – 7, 9, 10, 11 классы

Литература – 10 (1 человек), 11 классы

Математика – 9 (1 человек) 10, 11 классы

ОБЖ – 9, 10, 11 классы

Русский язык – 9, 10 (1 человек), 11 классы

Физика – 7, 9, 10, 11 классы

Химия из 20 участников ни один не вышел в призеры ШЭ

Обществознание – 9, 10 (2ПР прошлого года), 11



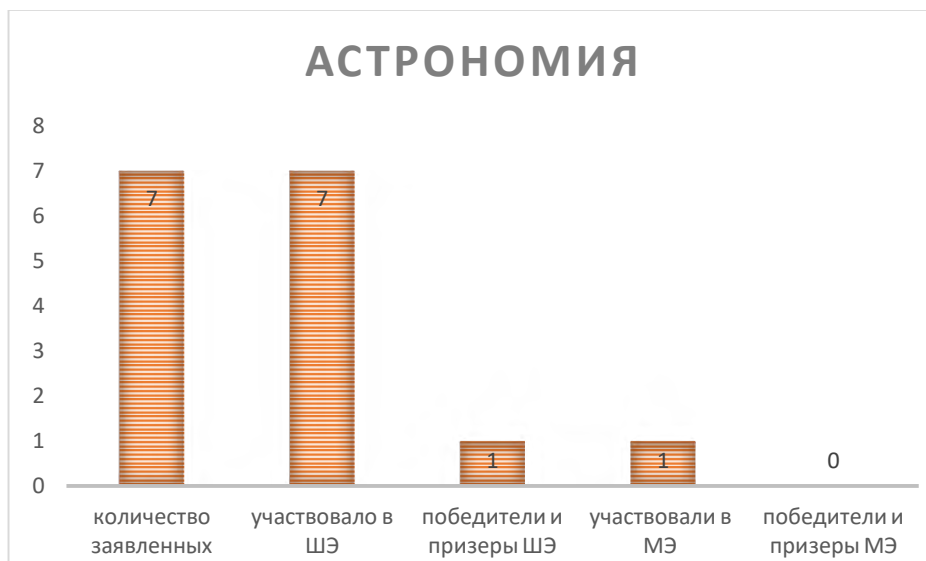
Анализ результатов участия во ВсОШ 2022 по предметам
Английский язык



Английский язык

Участников/ПО и ПР	Результаты 21-22	Результаты 20-21
9/3 ПР Володькина К., 7 Дорохов С., 8 Левковский В., 9	6/ 4ПР Дорохов С., 7В Левковский В., 8В Мидонова А., 9Б Добытин Н., 11А	17/6 ПР Самарский В., 9Г Левковский В., 7В Шипков А., 8А Мидонова А., 8Б Сулейменов Э-Т. 11А Бреннан А., 11А

Астрономия



Участников/ПО и ПР	Результаты 21-22
1/0	0



Биология

Участников/ПОиПР	Результаты 2021-2022	Результаты 2020-2021
10/1ПО 2ПР Лукьяненко И., 7 Дорохов С., 8 Шангараева Р., 11	6/2ПР Дебирова Э., 10 Гейдарова С., 11Б	3ПР/8 Ядловская Я., 9Г Бреннан А., 11А Демидова К., 11А



География

Участников/ПОиПР	Результаты 21-22	Результаты 20-21
9/1ПР Дорохов С.	14/1ПО Левковский В., 8В	0/13

Левковский В. – 2 в рейтинге, но количество баллов меньше 50.



Участников/ПОиПР

Результаты 2021-02022

4/4ПР

4 ПО ШЭ



История

Участников/ПО и ПР	Результаты 2021 - 2022	Результаты 20 – 21
1/1ПР Зинченко И., 10	5/1ПР Зинченко И., 9А	0/9

Литература



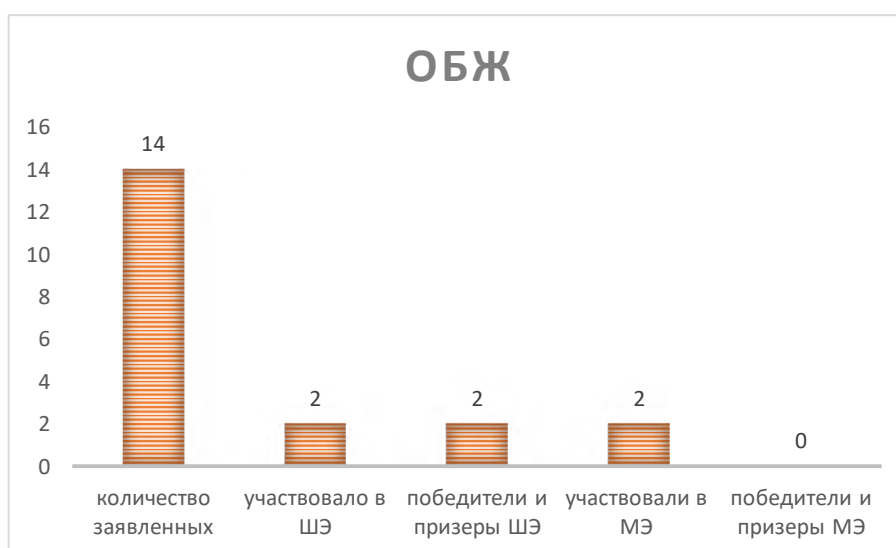
Литература

Участников/ПОиПР	Результаты 21/22	Результаты 20/21
12/2ПР Гизатуллина И, 9 Левковский В., 9	4/1ПР Багаутдинов Т., 7Б	1ПО1ПР/4 Каратыгина Д., 8А Белоусова А., 11А



Математика

Участников/ ПО и ПР	Результаты 21/22	Результаты 20/21
9/0	7/0	0/7



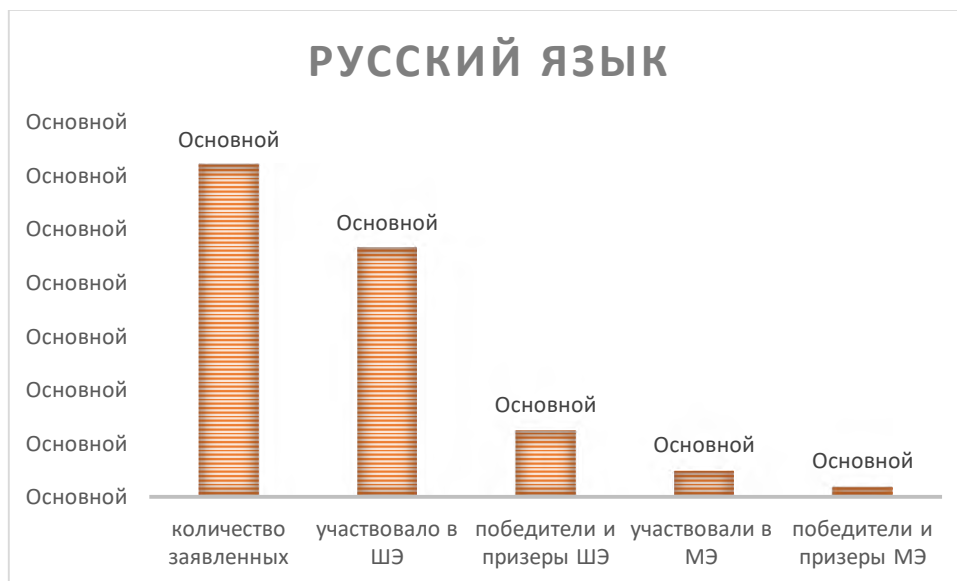
ОБЖ

Участников/ПО и ПР	Результаты 21-22	Результаты 20-21
2/0	0	0/4

**Обществознание**

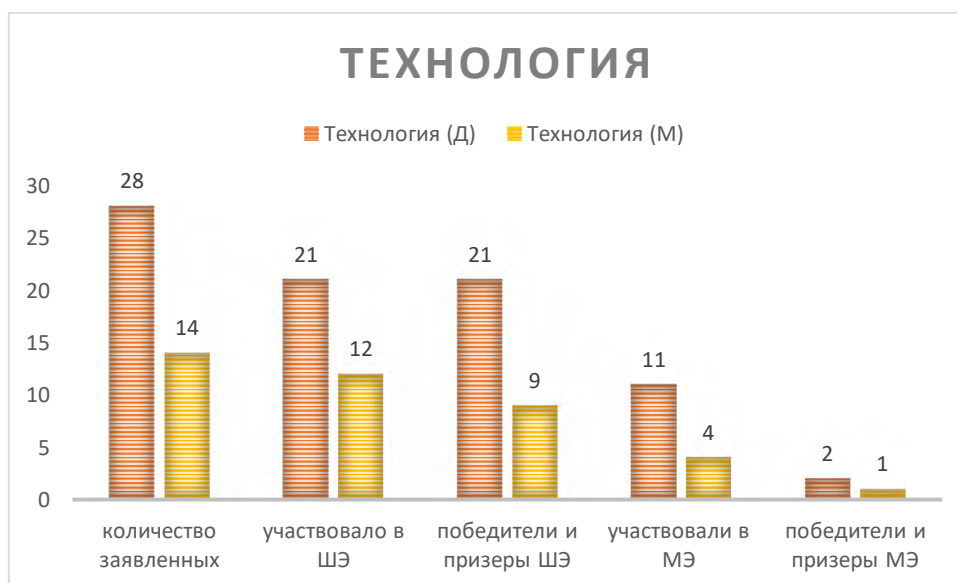
Участников/ПО и ПР	Результаты 21-22	Результаты 20-21
14/3ПР Дмитриченко П., 8 Овчарова К., 10 Каратыгина Д., 10	18/1ПО6ПР Багаутдинов Т., 7Б Левковский В., 8В Сатаева К., 8А Графьева Л., 8 Овчарова К., 9 Кирий П., 11 Лукьяненко А., 11	4ПР/31 Овчарова К. 8А Каратыгина Д., 8А Курзина Е., 11А Сулейменов Т., 11А

Балл, близкий к призовому у Домченко Е., 8, Копчар Э., 8, Левковский В. – 46%, Багаутдинов Т. 43%



Русский язык

Участников/ПОи ПР	Результаты 21-22	Результаты 20-21
10/2ПО. 1ПР Анкушева К., 7 Федотов А., 8 Дорохов С., 8 ПР	13/2ПР Каратыгина Д., 9А Овчарова К., 9А	1ПР/9 Каратыгина Д., 8А



Технология

Участников/ПО и ПР	Результаты 21-22	Результаты 20-21
15/1ПО 2ПР Каратыгина Д., 10 Швайцер З., 9 Дорохов С., 8	10/2ПО9ПР Обидина Е., 11А Дмитриченко П., 7Г Бойматова С., 7Б Биктимирова Е., 7Г Швайцер З., 8А Каратыгина Д., 9А Немыченкова В., 9А Дорохов С., 7Г Деуш М., 8 Суринов Р., 8 Кочетов В., 8Б	1ПО5ПР/9 Обидина Е., 10А Швайцер З., 7А Каратыгина Д., 8А Немыченкова В., 8А Ядловская Я., 9Г Фазылова С., 11А



Физика

Участников/ПО и ПР	Результаты 21/22	Результаты 20/21
2/1ПО Дорохов С., 8	0	0/4



Физкультура

Участников/ПО и ПР	Результаты 21-22	Результаты 20-21
16/3 ПР Кипреев Н., 7 Кувшинов В., 7 Боровик С., 8	6/2ПР Латышев И., 11 Павлов В.,9А	2ПО1ПР/10 Замятина П., 8А Порсаева А., 8В



Экономика

Участников/ПО и ПР	Результаты 21-22	Результаты 20-21

2/1ПО Багаутдинов Т., 8	5/1ПО Багаутдинов Т., 7Б	0
-----------------------------------	---------------------------------------	----------



Информатика

Участников/ПО и ПР	Результаты 21-22	Результаты 20-21
1/0	4/0	Не участвовали



Химия

Участников/ПО и ПР	Результаты 20-21	Результаты 20-21
0	0/2	0/8

Выводы:

Положительная динамика результатов на МЭ ВОШ прослеживается по предметам физика, информатика, математика. – несколько учащихся стали ПО и ПР ШЭ и вышли на муниципальный, по физике Дорохов С. Стал победителем МЭ. Также, по искусству.

Отрицательная динамика по предметам английский язык, технология, обществознание, химия.

Второй год отсутствуют результаты по предметам: химия, ОБЖ, информатика, математика.

По параллелям места распределились:

7 классы – 5 мест (Анкушева К., Володькина К., Лукьяненко И., Кипреев Н., Кувшинов В.)

8 классы - 3ПО, 11ПР (Дорохов С. – 6 мест, Дмитриченко П. – 2 места,) мест,

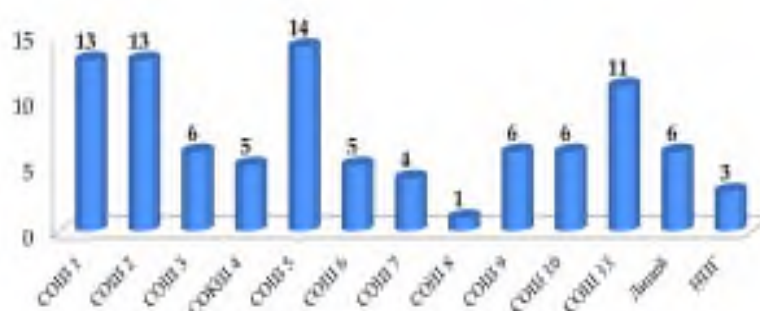
9 класс – 4 ПР (Левковский В.– 2 места)

10 класс – 3ПО 2ПР (Каратыгина Д. – 3 места)

11 класс – 1ПР

Согласно приказу ДО администрации города Нефтеюганска от 22.12.2022 № 976-п «Об участии команды города Нефтеюганска в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» 6 учащихся были определены для участия в региональном этапе ВОШ. По результатам участия Каратыгина Дарья, учащаяся 10А класса, стала призером (3 место) регионального этапа ВОШ по технологии.

Количество участников регионального этапа по ОО



Вывод:

Стабильное качество результатов учащихся обеспечивают учителя: Добытина В.Р., Папанова Ю.И.

Повысили качество результатов учителя русского языка и литературы, (Александрова С.М., Князева Т.В.) физики, (Дыдымова Р.Р.) историки (Хохлова К.В.), биологии (Пермякова Т.В.)

Динамика к понижению качества у учителей МО английского языка, физкультуры,

Отсутствуют результаты по математике, химии, ОБЖ, информатике.

Проблемы:

- качество обучения детей в общем имеет тенденцию к снижению,
- отсутствие мероприятий, событий, способствующих повышению мотивации, интересу к изучению предмета.
- отсутствие преемственности как следствие бессистемности в организации работы с одаренными учащимися.

Предложения на 2023 год

1. Руководителям МО организовать работу по сопровождению одаренных учащихся через:

- выявление таких детей, организацию урочной и внеурочной, индивидуальной деятельности
- Организовать заседания по разбору олимпиадных заданий, обсуждению типичных ошибок, допускаемых учащимися.
- Обязать каждого члена МО заниматься углублением знаний по предмету через совместные слушания, систематизацию и обобщение опыта.
- Спланировать и организовать участие в олимпиадах из перечня Минобр науки РФ во втором полугодии этого учебного года.

Заместителям директора:

- В 2023-2024 учебном году запланировать внеурочные курсы, повышающие уровень интеллектуальных умений учащихся.

4.6. Результаты участия в заочных и очных интеллектуальных конкурсах

4.7. Результаты участия обучающихся в учебно - исследовательской деятельности

За период январь – май 2022 года

Всероссийский уровень – 2 учащихся

Призёрами финала Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ им Д.И. Менделеева стали Андреева Василиса, Курзин Юрий, (третье место), Гизатулина Ирина, 8А, получила диплом участника финала всероссийского конкурса. Руководителем всех трех работ учащихся является Занина И.Е.

По результатам регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» девять учащихся нашей школы

стали призёрами регионального этапа конкурса, 2 - лауреатами. Их имена: Андреева Василиса, 4А - 2 место (Руководитель работы Березина Г.А.), Котеонова Варвара, 7а - 2 место (руководитель работы Ларичева С.В.), Скворцова Анастасия, 7Б (руководитель работы Якимова Ю.М.), Шмидт Иван, - 6б - 3 место (руководитель работы), Немыченкова Виктория, 9А - 2 место (Руководитель работы Вагнер М.И.), Анкушева Ксения, 6А - 3 место (руководитель работы), Астафьева Ксения, 8Б - 3 место (руководитель работы), Мухамадеева Элеонора, 11Б - 3 место (руководитель работы), Добытин Никита, 11Б - Лауреат (руководитель работы Добытина В.Р.), Щербаков Даниил, 10а - лауреат (руководитель работы Гришина Р.Р.)

За период сентябрь – декабрь 2022 года

На всероссийском уровне призерами стали Всероссийский уровень – 7 учащихся

Согласно постановлению РОО "Доктрина" №13 от 10.11.2022 победителями заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся "МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ" – 2022 являются: Дебирова Эсмер Радиковна, 11А, "Применение теории множественного интеллекта Г. Гарднера в организации обучения в старшей школе" (руководитель: Папанова Юлия Игоревна)

Еличкин Илья Сергеевич, 11А "Сравнение обеспечения промышленной безопасности в ПАО НК «Роснефть» и «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» (руководитель Гришина Рузалия Ришатовна)

Лукьянченко Дарья Дмитриевна, 11А . "Создание детективной исторической игры «Угличское дело» (руководитель Папанова Юлия Игоревна)

Тибеккина Анастасия Сергеевна, 11А "Участие женщин в политике: статистика и общественное мнение (на примере ХМАО-Югры)" (руководитель Папанова Юлия Игоревна)

Фазылова Диана Маратовна, 11А "Безглютеновые хлебобулочные и кондитерские изделия как альтернатива здорового питания школьников" (руководитель Макеева Наталья Ивановна)

Чудинова Екатерина Сергеевна, 11А " Нефтеюганск: вчера и сегодня", (руководитель Добытина Венера Разифовна)

Шишкина Елизавета Дмитриевна, 11А "Отображение проблемы русско-японских отношений в современном японском анимационном кинематографе " (руководитель Папанова Юлия Игоревна) .

Муниципальный уровень

Согласно приказу Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 07.10.2022 № 697-п "Об итогах муниципального этапа научной конференции молодых исследователей «Шаг

в будущее» 15 учащихся нашей школы стали победителями и призерами городского этапа научно - практической конференции молодых исследователей "Шаг в будущее ". Вот их имена и имена учителей - научных руководителей:

1. Болотин Влад , 11А (Тарасюк Н.В.);
2. Васильева Регина, 7А (Александрова С.М.);
3. Дебирова Эсмер, 11А (Папанова Ю.И.);
4. Еличкин Илья, 11А (Гришина Р.Р.);
5. Коваленко Василина , 11А (Коваленко Н.А.);
6. Левковский Владислав, 9В, (Занозина Е.А.);
7. Лукьянченко Дарья, 11А (Папанова Ю.И.);
8. Огородникова Полина 11А (Маленкова Л.А.);
9. Скворцова Анастасия (8Б) (Вагнер М.И.);
10. Слинкина Екатерина , 11А (Гришина Р.Р.);
11. Тибеккина Анастасия , 11А (Папанова Ю.И.);
12. Хоркина Мария, 11А (Андреева Л.В.);
13. Чудинова Екатерина, 11А (Добытина В.Р.);
14. Шишкина Елизавета, 11А (Папанова Ю.И.);
15. Щербаков Данил, 11А (Гришина Р.Р.).

Первые места завоевали Лукьянченко Дарья и Скворцова Анастасия.

Лукьянченко Дарья будет представляла наш город на окружном этапе конференции.

Вывод Качество результатов выше по сравнению с предыдущими годами.

Обеспечивается в основном за счет учащихся профильного класса.

В ОО есть ресурс учителей, которые обеспечивают высокое качество результатов научно – исследовательской деятельности учащихся: Папанова Ю.И., Добытина В.Р., Гришина Р.Р., Коваленко Н.А., Березина Г.А., Занина И.Е., Макеева Н.И., Тарасюк Н.В.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектами оценки ВСОКО являются:

-Реализация образовательных программ в образовательном процессе и условия осуществления образовательного процесса.

-Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Реализация ВСОКО осуществляется:

➤ посредством существующих процедур контроля – государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации

обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;

➤ применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, портфолио школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Может дополняться другими процедурами по мере их необходимости.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, школы, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования посредством школьного сайта.

В нашей школе также создана оптимальная система внутришкольного контроля, в основу которой положена организационная модель оперативного управления (ОМОУ). Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. В Учреждении выделена следующая структура системы контроля:

- 1.Выполнение всеобща;
- 2.Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
- 3.Состояние преподавания учебных предметов;
- 4.Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- 5.Методическая работа;
- 6.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися;
- 7.Официальная учетная и отчетная документация;

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Контроль осуществляют заместители руководителя и руководитель. По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	колледж	Всего	Поступили в ВУЗ	колледж	Трудоустроились	Армия
2020	98	49	4	45	52	25	18	8	1
2021	77	27	10	40	47	36	9	2	0
2022	72	28	13	31	39	25	8	8	1

Вывод: Сохраняется тенденция, что 50% выпускников 9 класса поступают в колледжи, более 64% выпускников 11 класса поступают в образовательные организации высшего образования.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На момент 1.04.2023 в Школе работают 71 педагог (70 основных, 1внешний совместитель). Из педагогов школы 8 человек работают по внутреннему совместительству на педагогических должностях. 8 человек имеют среднее специальное образование.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям (на 31.12.2022 года)

Всего	высшая	1 категория	Не имеют квалификационной категории
-------	--------	-------------	-------------------------------------

71	21	20	30
----	----	----	----

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в 2022 году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли – 3 педагога, на высшую - 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации (бюджетная и внебюджетная основа), организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В образовательном учреждении создаются условия для предъявления педагогического опыта учителями, его оценки, анализа качества методических продуктов. Традиционно в школе проводятся конкурсы на лучшую методическую разработку, лучший сценарий урока, лучший проект образовательной программы.

Организация повышения квалификации кадров в школе осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, который разрабатывается перед началом учебного года. Организация участия педагогов в обучении осуществляется по направлениям, востребованным учебным планом ОО, согласно запросам потребителям образовательных услуг, в соответствии с изменениями в системе образования. Приоритет отдается обучающим программам, направленным на повышение предметной компетенции педагогов, в том числе для работы с учащимися ОВЗ, информационной компетенции, программам по функциональной грамотности, по внедрению обновленных ФГОС. За 2022 год обучено педагогов по 91 программе дополнительного профессионального образования. 38 педагогов и воспитателей дошкольных групп.

По итогам 2021 года были выделены определенные проблемы, касающиеся уровня профессиональной компетентности педагогов ОО:

- старение педагогических кадров, как следствие, низкий уровень разработческой, инновационной активности педагогов;
- низкий уровень информационной компетентности педагогов, в частности по осуществлению дистанционного обучения;
- недостаточная эффективность реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- отсутствие эффективных практик поддержки одаренных учащихся.

В 2022 году по решению данных проблем методическая работа была нацелена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС и включала в себя несколько направлений.

№п/п	Направление	Мероприятия
1	Организационное	организация курсовой подготовки педагогов
		Разработка плана работы по сопровождению педагогов, реализующих обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	информационное сопровождение	Организация участия педагогов в постоянно действующих семинарах по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО Организация работы на платформе Единое содержание общего образования Учитель.club Проведение семинаров, мастер – классов, педсоветов
3	методическое сопровождение	Выявление проблем педагогов и оказание адресной научно-методической поддержки; Посещение и анализ уроков учителей; посещение и взаимопосещение уроков молодых специалистов Проведение тематических заседаний методических объединений по направлениям: изменение оценочной деятельности по предмету в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и

		<p>ФГОС ООО»;</p> <p>Проведение тематического педсовета: «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО».</p> <p>Организация работы по наставничеству</p> <p>Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, других мероприятиях по представлению педагогического опыта</p>
4	аналитическая деятельность	<p>Выявление уровня готовности учителей к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Проведение мониторинга подготовки рабочих программ, оценочных материалов и др.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (дефицитов)</p> <p>Оценка качества образовательной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение учебного года (особенно качества подготовки и проведения уроков)</p> <p>Планирование деятельности на основе результатов мониторинга в течение учебного года</p>

Организация работы по формированию и реализации индивидуальных маршрутов педагогов на основании результатов диагностики профессиональных компетенций

Виды диагностик/ период проведения	Категория	Проекты	

Диагностика профессиональных затруднений В начале учебного года	молодые специалисты и вновь прибывшие учителя	«Школа молодого учителя» Наставничество	
Экспертиза качества урока/ второе полугодие учебного года	все учителя, кроме молодых специалистов	Серия семинаров, деловых игр, тематических педсоветов	
Карта методической успешности/ конец учебного года	все учителя	База методических достижений педагогов ОО/ Методическая конференция	

В 2022-2023 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель - учитель», с использованием 2 моделей наставничества:

1. «Опытный педагог – молодой специалист» (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану)
2. «Лидер педагогического сообщества – педагоги испытывающие профессиональные затруднения в той или иной области» (Работа педагогов лидеров (лауреаты профессиональных конкурсов) с группами учителей. Направления: внедрение ИКТ в обучение, обучение на образовательных платформах; обучение детей с ОВЗ, современные эффективные методы и приемы обучения.)
3. Результатом наставнической работы является:
 - 1) проведение 2 тематических семинаров педагогов – лидеров, охват педагогов составил 50% от общего количества педагогов.
 - 2) Консультирование по вопросам организации обучения получили 6 педагогов.

3) Результаты экспертизы качества уроков показали положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

Достижения педагогов (2022 год)

Учителя МБОУ «СОШ №6» достигли высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства по итогам 2022 года:

Название конкурса	ФИО педагога
Лауреат (2 место) городского конкурса «Учитель года 2022»	Добытина Венера Разифовна, учитель ИЗО, технологии
Победитель конкурса на премию Губернатора Ханты - Мансийского автономного округа - Югры "Педагог - новатор", 2022	Папанова Юлия Игоревна, учитель истории и обществознания
Призер (2 место) регионального конкурса лучших практик дополнительного образования "Педагогический потенциал Югры", 2022	Папанова Юлия Игоревна, учитель истории и обществознания
Участник регионального конкурса «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в ХМАО – Югре в 2022 году	Гришина Рузалия Ришатовна, учитель английского языка

Вывод по разделу:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.

3. В школе существует интеллектуальный ресурс учителей, обеспечивающих качество результатов детей, эффективность инновационной, разработческой деятельности.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Статистическая информация

объем библиотечного фонда - 35577 единицы;
 книгообеспеченность – 22 книг на одного ребенка;
 обращаемость - 1 единиц в год;
 объем учебного фонда – 16794 единиц

8.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

8.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

8.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности ОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент-фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В ОО функционирует постоянно обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации

образовательного процесса. Все компьютеры ОУ имеют доступ к сети Интернет.

8.5. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1.	Учебная	16794	15732
2.	Педагогическая	126	163
3.	Художественная	13877	3806
4.	Справочная	772	1208
5.	Языковедение, литературоведение	335	431
6.	Естественно-научная	1347	144
7.	Общественно-политическая	919	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. На 2023 год запланировано приобретение учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в связи с внедрением обновленных стандартов. Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человек в день.

Раздел 9 Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. Столы и стулья соответствуют требованиям СанПиН, на регулируемых ножках. Во всех спальнях имеются кровати по количеству воспитанников, окна оборудованы теновыми завесами, имеются шторы.

В течение 2022 года было закуплен комплект стульев «Бабочка», регулируемых по высоте в количестве 33 штук для возрастной старшей группы «Незабудка» по договору №6 от 31.01.2022 года; микрофоны проводные и беспроводные для проведения музыкальных мероприятий по договору №10 от 05.02.2022 года; музыкальный центр для проведения мероприятий как внутри учреждения, так и на улице по договору №11 от 07.02.2022 года; установлен уличный флагшток на территории учреждения и приобретены государственные флаги по договору №101 от 07.07.2022 года.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Школа

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, персональные компьютеры имеют доступ в Интернет и подключены к локальной сети ОУ. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в ОУ имеются два спортивных зала и спортивная площадка (стадион).

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

В течение учебного года работа по укреплению материально-технической базы ОУ велась в нескольких направлениях:

-организация ремонта:

- по устройству контейнерной площадки на территории;
 - кровли пристроенного помещения (гардеробной);
 - напольного покрытия на 1 этаже младшего блока;
 - кровли спортивного зала;
 - кровельного ограждения;
 - оконных поворотно-откидных запорных механизмов, оконных ручек в классах и коридорах;
 - туалетных комнат на 1, 2 и 3 этажах;
 - косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций.
- закупка оборудования
- 1) для медицинского кабинета:
 - весы медицинские - ВМЭН-200-50/100-СТ-А
 - тонометр механический CS Medica 106 в комплекте с фонендоскопом, 1 взрослая и 2 детских манжеты
 - 2) для пищеблока:
 - плита электрическая Abat 6-ти конфорочная ЭП-6ЖШ стандартная духовка
 - прилавок-витрина Abat ПВХМ-70КМУ
 - морозильный ларь
 - съемная доска для работы с тестом
 - 3) для школьного музея приобретены витрины и стенды
 - 4) для рекреаций и помещений:
 - рециркулятор воздуха бактерицидный Geniled Protego Hourmeter UV118F320, с таймером – 12 штук
 - рециркулятор воздуха бактерицидный Geniled Protego UV118F160 – 1 штука
 - дозатор для жидкого антисептика, сенсорный, объём 1 л., с блоком питания в комплекте – 12 штук
 - мультифактурные жалюзи комплект для коридора 3 этажа;
 - водораздатчики (кулеры) – 4 штуки
 - 5) для учебных кабинетов:
 - 2 комплекта учебной мебели;
 - оборудование для кабинета информатики: Моноблок Lenovo IdeaCentr 3 27ALC6 27” Full HD Ryzen 3 5300U (2.6) 8Gb SSD256Gb RGr DVDRW noOS GbitEth WiFi BT 90W клавиатура мышь Сам чёрный 1900x1080 – 13 комплектов
 - 6)ЭВТ для пополнения технической базы учреждения:

- системный блок AMD Ryzen 5 5600G AM4, 6 x 3.9 ГГц, L2 - 3 МБ, L3 - 16 МБ, 2xDDR4-3200 МГц, AMD Radeon Vega 7, TDP 65 Вт, кулер]/16GB/256GB SSD NVME/500W/HDD 500gb
- монитор 27 дюймов 1920x1080@75 Гц, IPS, 4 мс, 1000: 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, VGA (D-Sub), DVI-D]
- микрофон Trust GXT 239 черный – 6 штук
- Fujitsu scanner fi-7140 (Сканер уровня рабочей группы, 40 стр/мин, 80 изобр/мин, А4, двустороннее устройство АПД, USB 2.0, светодиодная подсветка)

7) приобретены школьные учебники для пополнения учебной литературы

8) в целях повышения патриотического воспитания закуплены и установлены:

- флагшток: 5 метров, с открытым подъемным механизмом флага и закладным крепежом для бетонирования в асфальт
- флагшток: мобильный (универсальный) ф50мм. Алюминий Н701 3,5м. в комплект входит основание для мобильных флагштоков квадратное сталь Н702 для внутреннего помещения
- флаг России, 90×135 см, карман под древко
- флаг субъекта РФ Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 90×135 см, карман под древко

II. Статистическая часть

Дошкольные группы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (12 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	человек	206

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	206 100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 1,94%
	человек (процент)	0 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		206 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25 дней на 1 ребенка
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв. м	756; 3,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	468,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	72,7
музыкального зала	да	88,0

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Начальная, основная, средняя школа. Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	838
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	47

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4,16%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2,5%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681/81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11/1.3 %
– федерального уровня		9 /1,1 %
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		8

– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		20 (28 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		21 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		14 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	92 (9%)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2667 / 3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.