

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

ПРИКАЗ

31.08.2022г.

№ 394

О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся МБОУ «СОШ №6» к ресурсам сети интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; от 02.07.2013 г. № 187-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях"; от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"; письмами Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 г. "Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей"; от 14.05.2018 № 08-1184 "Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "Интернет"; п.1 Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» и в целях реализации задачи исключения доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами обучения и воспитания, приказываю:

1. Назначить:

1.1 Ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет заместителя директора по учебно-методической работе Клешину И.Т.;

1.2 Ответственными за осуществление контент-фильтрации ресурсов сети интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов – Кибирева И.Ю., лаборанта;

1.3 Ответственным оператором электронной почты МБОУ «СОШ №6» sosh6_ugansk@mail.ru секретаря учебной части Трутневу Е.Г., делопроизводителя Ускову К.А.

2. Возложить контроль за использованием обучающимися ресурсов сети

Интернет:

2.1 Во время уроков и других занятий на педагогов школы, ведущих урок или занятие;

2.2 Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий в кабинетах информатики (303, 220 кабинеты) на лаборанта Кибирева И.Ю., учителей информатики и ИКТ Ханкишиеву Б.Ф., Анкушеву О.А.

2.3 Во время посещения библиотеки на Габдуллину Г.М., педагога-библиотекаря.

3 Утвердить:

3.1 Правила использования сети Интернет в МБОУ «СОШ №6» (Приложение 1).

3.2 Порядок действий для учителей МБОУ «СОШ №6» по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет МБОУ «СОШ №6». (Приложение 2)

3.3 Классификаторы информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, несовместимой с задачами образования и воспитания. (Приложение 3)

3.4 План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2022-2023. (Приложение 4).

3.5 График работы точки доступа к сети интернет в МБОУ «СОШ №6» (Приложение 5)

3.6 Инструкцию «Правила безопасности в сети Интернет» для учащихся (Приложение 6). Учителям информатики Анкушевой О.А., Ханкишиевой Б.Ф. перед началом работы ученика - ознакомить с данной инструкцией.

3.7. Правила использования электронной почты в МБОУ «СОШ №6» (Приложение 7).

3.8. Формы для заполнения (Приложение 8):

3.8.1. Акт установки системы контентной фильтрации в МБОУ «СОШ №6»;

3.8.2. Журнала регистрации случаев обнаружения интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся;

3.8.3. Журнала контроля контентной фильтрации в ОО.

3.8.4. Журнал ознакомления с инструкцией для учащихся в кабинетах 220, 303.

3.8.5. Акт контроля эффективности работы средств контентной фильтрации на предмет наличия интернет – ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания (Приложение 9);

3.8.6. Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет в МБОУ «СОШ №6» (Приложение 11).

3.8.7. Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов в МБОУ «СОШ №6». (Приложение 12).

4. Создать постоянно действующую комиссию по контролю за Интернет-ресурсами, используемыми в деятельности школы, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет,

включённых в Федеральный список экстремистских материалов, на 2022-2023 учебный год в составе: председатель: Кибирев И.Ю. - лаборант; члены комиссии: Карабатова И.В., социальный педагог, Габдуллина Г.М. - библиотекарь; Анкушева О.А., Занозина Е.А., Ханкишиева Б.Ф., учителя информатики и ИКТ.

4.1. Кибиреву И.Ю., лаборанту, председателю комиссии:

4.1.1. Проводить проверочные мероприятия по исключению доступа обучающихся МБОУ «СОШ №6» к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом (не реже 1 раза в месяц).

4.1.2. Осуществлять систематическую поддержку программы контентной фильтрации доступа в Интернет с целью ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования, ограничения нецелевого использования Интернет и сбора статистических сведений об использовании ресурсов Интернет обучающимися или иными пользователями.

4.1.3. Блокировать доступ к сайтам, включённым в Федеральный список экстремистских материалов, по результатам проверки отслеживания списка информационных ресурсов, запрещённых на территории Российской Федерации (при их обнаружении);

4.1.4. Руководствоваться действующим законодательством и локальными актами, регламентирующими работу МБОУ «СОШ №6» с интернет-ресурсами, при организации доступа в Интернет и работы контентной фильтрации.

4.2. Комиссии:

4.2.1. Производить сверку с актуальной версией [Федерального списка экстремистских материалов](#), опубликованном на веб-сайте Министерства юстиции РФ (не реже 1 раза квартал).

4.2.2. Результаты проверки фиксировать в «Журнал контроля контентной фильтрации в МБОУ «СОШ №6»»;

4.2.3. Оформлять актом результаты каждого контроля (Приложение 9).

4.2.4. Зафиксировать проверку кабинетов за каждым членом комиссии в соответствии с приложением 10.

4.2.5. Утвердить порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации. (Приложение 11).

5. Трутневой Е.Г., секретарю учебной части МБОУ «СОШ №6», делопроизводителю Усковой Е.А., делопроизводителю МБОУ «СОШ №6», в своей работе с электронной почтой руководствоваться правилами использования электронной почты в МБОУ «СОШ №6».

6. Секретарю учебной части Трутневой Е.Г. ознакомить работников с данным приказом и его приложениями в срок до 19.09.2022.

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н.Барматина

Исполнитель :

Клещина И.Т., заместитель директора по УМР

**Правила использования сети Интернет
в МБОУ «СОШ №6»**

Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы МБОУ «СОШ №6» (далее – ОУ) учащимися, преподавателями и администрацией образовательной организации.

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в образовательной организации подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- способствования гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

Организация и политика использования сети Интернет в МБОУ «СОШ №6»

2.1. Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящими Правилами.

2.2. Заместитель директора является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в образовательной организации, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в ОУ.

2.3. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.4. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в ОУ без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения Директора ОУ.

Пользователи сети Интернет в ОУ понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в ОУ осознают, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ОУ.

2.5. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается председателем комиссии по контролю за Интернет-ресурсами самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели МБОУ «СОШ №6» и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов управления образованием.

При принятии решения руководитель комиссии руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.6. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется председателем комиссии по контролю за Интернет-ресурсами.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОУ и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

- Учащиеся (с согласия родителей, законных представителей), преподаватели вправе использовать Интернет-ресурсы в образовательных целях, иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ.

3.2. Учащемуся запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.3. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе председателю комиссии по контролю за Интернет-ресурсами с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

Председатель комиссии по контролю за Интернет-ресурсами обязан:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до ответственного за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в образовательной организации для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации - сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- Интернет-адрес (URL) ресурса;
- Тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо не совместимости с задачами образовательного процесса;
- Дату и время обнаружения;
- Информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

**Порядок действий для учителей МБОУ «СОШ №6»
по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет
МБОУ «СОШ №6»**

1. Настоящий Порядок устанавливает алгоритм действий учителей МБОУ «СОШ №6» (далее - ОУ) по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет ОУ при обнаружении:

- 1) возможности доступа учащихся к потенциально опасному контенту;
- 2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам.

2. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное директором ОУ на осуществление такого контроля лицо;

- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, уполномоченное заместителем директора в установленном порядке.

3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:

- определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

4. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием учащимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для учащихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию председателю комиссии по контролю за Интернет-ресурсами.

Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии

		<p>Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none">— насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;унижение национального достоинства;осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;
--	--	---

		<p>публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<p>Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</p> <p>оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</p> <p>публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</p> <p>склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</p>

		незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Примерный классификатор информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: фотоальбомы и фотоконкурсы; рейтинги открыток, гороскопов, сонников; гадания, магия и астрология; ТВ-программы; прогнозы погоды; тесты, конкурсы онлайн; туризм, путешествия; тосты, поздравления;

		<p>кресворды, сканворды, ответы к ним; фантастика; кулинария, рецепты, диеты; мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; анекдоты, «приколы», слухи; о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; о знаменитостях; о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</p>
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)</p>
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты</p>
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной)	<p>Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций</p>

	категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете

	к образовательному процессу)	
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2022-2023г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Организация преподавания обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организации	В течение учебного года
2	Ведение локальных нормативных актов образовательной организации в области информационной безопасности обучающихся	В течение учебного года
3	Размещение на официальном сайте ОО информации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся	В течение учебного года
4	Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети интернет.	Не менее трёх в течение учебного года
5	Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание (актуализация) распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети интернет.	Июнь-август
6	Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети интернет (компьютерное, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение), в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по ограничению а ОО доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	Июль-август
7	Установка, конфигурация, настройка режимов работы технических средств контентной фильтрации.	Август
8	Ознакомление работников ОО с Методическими рекомендациями по ограничению а ОО доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не	Август

	соответствующей задачам образования, и локальными нормативными актами ОО по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети интернет.	
9	Ознакомление работников ОО с сайтами в сети интернет, включёнными в Реестр безопасных образовательных сайтов.	Август
10	Информирование работников ОО, обучающихся, родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства РФ и организационно-распорядительных документов ОО по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети интернет.	Август-сентябрь
11	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об существующих угрозах в сети интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.	Сентябрь-октябрь
12	Проведение Единого урока безопасности в сети интернет.	Октябрь
13	Проведение серии мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся	Октябрь-ноябрь
14	Организация участия педагогов в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	Октябрь-ноябрь
15	Прохождение педагогическими и иными работниками ОО программы повышения квалификации на сайте единый урок.рф по направлению «Безопасное использование сайтов в сети интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся ОО»	Раз в два календарных года

График работы точки доступа к сети интернет в МБОУ «СОШ №6»

№ п/п	Дни недели	Занятость учащихся		Занятость педагогами	Администрация, сотрудники
		Урочное время	Внеурочное время		
1	Понедельник	08:00-18:30	10:00-12:00 14:00-17:00	08:00-19:00	08:00-19:00
2	Вторник	08:00-18:30	10:00-12:00 14:00-17:00	08:00-19:00	08:00-19:00
3	Среда	08:00-18:30	10:00-12:00 14:00-17:00	08:00-19:00	08:00-19:00
4	Четверг	08:00-18:30	10:00-12:00 14:00-17:00	08:00-19:00	08:00-19:00
5	Пятница	08:00-18:30	10:00-12:00 14:00-17:00	08:00-19:00	08:00-19:00
6	Суббота	08:00-12:00	10:00-12:00	08:00-14:00	08:00-14:00

**Инструкция для учащихся
«Правила безопасности в сети Интернет»**

1. Учащиеся (с согласия родителей, законных представителей), вправе использовать Интернет-ресурсы в образовательных целях, иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ.
2. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе председателю комиссии по контролю за Интернет-ресурсами с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.
3. Учащемуся запрещается:
 - 3.1. находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
 - 3.2. осуществлять любые сделки через Интернет;
 - 3.3. осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без разрешения уполномоченного лица;
 - 3.4. распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.
4. Учащемуся не желательно:
 - 4.1. размещать персональную информацию в Интернете. К персональной информации относятся номер мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии семьи или друзей.
 - 4.2. Отвечать на Спам (нежелательную электронную почту), открывать файлы от неизвестных отправителей. В них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
 - 4.3. Добавлять незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
 - 4.4. Встречаться в реальной жизни с людьми, с которыми познакомились в Интернете.

Правила использования электронной почты в МБОУ «СОШ №6»

1. Образовательное учреждение имеет свой адрес электронной почты sosh6_ugansk@mail.ru
2. Электронная почта в образовательном учреждении может использоваться только в административных и образовательных целях при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося электронной почтой, с настоящими правилами.
3. Приказом руководителя образовательного учреждения назначается ответственное лицо (или оператор электронной почты) за организацию работы электронной почты, получение и отправку информации.
4. Все передаваемые по электронной почте файлы должны пройти проверку антивирусными средствами. Ответственность за ненадлежащую подготовку информации к передаче по электронной почте несет ответственное лицо (или оператор электронной почты).
5. Все передаваемые по электронной почте официальные документы должны иметь исходящий регистрационный номер.
6. При получении электронного сообщения ответственный за электронную почту (или оператор электронной почты):
 - регистрирует его в установленном порядке;
 - передает документ на рассмотрение руководителю образовательного учреждения или, если указано, непосредственно адресату;
 - в случае невозможности прочтения электронного сообщения уведомляет об этом отправителя.
7. Пользователи электронной почты обязаны:
 - оказывать адресатам то же уважение, что и при устном общении;
 - перед отправлением сообщения проверять правописание и грамматику;
 - в конце сообщения ставить свою подпись (Ф.И.О., должность).
8. Пользователям электронной почты запрещается:
 - открывать вложенные файлы во входящих сообщениях без предварительной проверки антивирусными средствами, даже если отправитель письма хорошо известен;
 - отправлять сообщения неэтичного содержания и рекламного характера;
 - осуществлять массовую рассылку почтовых сообщений (более 10) внешним адресатам без их на то согласия;
 - пересылать по произвольным адресам незатребованную информацию (спам).
9. Отправленные и принятые электронные сообщения сохраняются на жестком диске компьютера в соответствующих архивных папках.

Акт установки системы контентной фильтрации в МБОУ «СОШ №6»

Всего компьютеров в организации			Ф. И. О., должность, подпись
Всего компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе и подключенных к сети Интернет			
Инвентарный номер ПК	Наименование системы контентной фильтрации	Дата установки	

Журнал регистрации случаев обнаружения интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся

Дата обнаружения	Название сайта	Адрес сайта	Дата внесения сайта в черный список	Подпись ответственного

Журнал контроля контентной фильтрации в МБОУ «СОШ №6»

Дата проверки	Номер кабинета (компьютера)	Результаты проверки							Принятые меры	Подпись проверяющего
		1	2	3	4	5	6	7		

1. Нелегальные видео
2. Купить оружие
3. Сделать бомбу
4. Купить наркотики
5. Секс. Порнография
6. Суицид. Самоубийство
7. Вступить в фашистскую организацию.

**Журнал ознакомления с инструкцией для учащихся в кабинетах 220,
303.**

№п/п	Ф.И.О учителя, проводящего инструктаж, класс	Вид инструктажа (первичный / повторный)		
		дата	Подпись инструктируемого	Подпись инструктирующего

АКТ
Акт контроля эффективности работы средств контентной фильтрации
на предмет наличия интернет – ресурсов, не совместимых с задачами
образования и воспитания

«__» __ 2022 г.

1. Общие сведения

- Количество компьютерных классов:
- Общее количество компьютеров:
- Количество компьютеров в локальной сети:
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет:
- Провайдер:
- Скорость передачи данных:

2. Информация о контент фильтре

Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации интернет - ресурсов	Да/нет
Установлен контент - фильтр	
Выполнены установки контент - фильтра, блокирующие выход к интернет - ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся	
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ к сети Интернет	

3. Информация о наличии нормативной документации

Наименование документов	Наличие да/нет
Приказ о назначении ответственного за контент – фильтрацию в образовательной организации	
Режим работы точки доступа к сети Интернет	
Журнал контроля контентной фильтрации	

4. Результаты проверки системы контентной фильтрации

Наименование запросов	Возможность доступа да/нет
Нелегальное	
Купить оружие	

Сделать бомбу	
Купить наркотики	
Секс. Порнография	
Суицид. Самоубийство	
Вступить в фашистскую организацию	

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в общеобразовательном учреждении:

Анкушева О. А.

Занозина Е.А.

Карабатова И.В.

Кибирев И.Ю.

Ханкишиева Б. Ф.

С актом ознакомлен

Директор

_____ Барматина Т.Н.

«__» _____ 2022 г.

Закрепление кабинетов для проверки контроля эффективности работы средств контентной фильтрации на предмет наличия интернет – ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания

№ кабинета	Ответственный
101-111, спортивные залы (большой и малый), мастерские	Кибирев И.Ю.
212-220 (1-13)	Ханкишиева Б.Ф.
302, 303 (1-13) - 307	Анкушева О.А.
202-204, 221-224, 308-315,	Занозина Е.А.

Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет в МБОУ «СОШ №6»

1. Общие положения

- 1.1. Данный регламент определяет порядок работы педагогов и учащихся в сети Интернет в образовательном учреждении (далее - ОУ).
- 1.2. К работе в сети Интернет допускаются лица, знакомые с правилами использования сети Интернет в ОУ.

2. Правила работы в Интернете

- 2.1. Пользователь может использовать компьютерное оборудование только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой с целью подготовки к занятиям или в образовательных целях. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.
- 2.2. При возникновении технических проблем пользователь обязан сообщить об этом ответственному за точку доступа к Интернету.
- 2.3. Пользователь должен:
 - находиться за компьютером один;
 - соблюдать тишину, порядок и чистоту во время работы;
 - выполнять указания ответственного за точку доступа к Интернету по первому требованию.
- 2.4. После окончания сеанса работы пользователь обязан сдать рабочее место ответственному за точку доступа к Интернету.

3. Права и обязанности пользователя

- 3.1. Пользователь имеет право:
 - создать персональный каталог для хранения личных файлов общим объемом не более 500 МБ;
 - использовать почтовый ящик для отправки и получения электронной почты;

- сохранять полученную информацию на съемном диске. Съемные диски должны предварительно проверяться на наличие вирусов. Проверку дисков осуществляет ответственный за точку доступа к Интернету.

3.2. Пользователю запрещается:

- посещать сайты порнографического содержания, а также сайты, содержащие сцены насилия и жестокости;
 - передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну;
 - использовать компьютер для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации;
 - устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, в т. ч. полученное из Интернета;
 - изменять конфигурацию компьютеров, в т. ч. менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем;
 - осуществлять действия, направленные на взлом любых компьютеров, находящихся как в точке доступа к Интернету, так и за его пределами;
 - работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры и др.) без согласования с ответственным за точку доступа к Интернету;
 - работать под чужим регистрационным именем;
 - сообщать кому-либо свой пароль;
- одновременно входить в систему более чем с одной рабочей станции.

**Порядок проведения проверки эффективности использования системы
контентной фильтрации интернет-ресурсов
в МБОУ «СОШ №6»**

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов в МБОУ «СОШ №6» (далее – Порядок) определяет процедуру проверки работы системы контентной фильтрации в МБОУ «СОШ №6» (далее – образовательная организация).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019, и использует терминологию, которая введена ранее перечисленными правовыми актами.

2. Порядок проверки системы контентной фильтрации

2.1. Проверку эффективности использования систем контентной фильтрации интернет-ресурсов в образовательной организации проводят председатель и члены комиссии по контролю за интернет – ресурсами (далее Комиссия) три раза в течение учебного года.

2.2. Председатель и члены Комиссии проверяет работоспособность системы контентной фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любого браузера ключевые слова из списка информации, запрещенной для просмотра обучающимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных.

2.3. Чтобы провести проверку, члены комиссии выбирают три–четыре ресурса с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в том числе ищут информационную продукцию, запрещенную для детей, в форме сайтов, графических изображений, аудиовизуальных произведений и других форм информационной продукции.

2.4. В качестве проверочных ресурсов члены комиссии используют сайты в том числе из списка экстремистских материалов – <http://minjust.ru/nko/fedspisok>.

2.4.1. Член комиссии вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую строку браузера. Из предложенного списка адресов переходит на страницу сайта, содержащего негативный контент.

2.4.2. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий, председатель комиссии фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.3. Если ресурс требует дополнительных действий (регистрации, условного скачивания, переадресации и т. д.), при выполнении которых материал отображается, председатель комиссии также фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.4. Если невозможно ознакомиться с негативным контентом при выполнении дополнительных условий (регистрации, скачивания материалов, переадресации и т. д.), нарушение не фиксируется.

2.5. Члены комиссии составляют три–четыре запроса в поисковой строке браузера, состоящих из слов, которые могут однозначно привести на запрещенные для несовершеннолетних ресурсы, например по темам: экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т. д. К примеру, вводятся фразы «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида».

2.5.1. Из предложенного поисковой системой списка адресов ответственный за информационную безопасность переходит на страницу двух–трех сайтов и знакомится с полученными материалами.

2.5.2. Ответственный за информационную безопасность дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающихся.

2.5.3. Если обнаруженный материал входит в перечень запрещенной для детей информации (Приложение № 1 к Методическим рекомендациям по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утв. Минкомсвязи 16.05.2019), член комиссии фиксирует факт нарушения с указанием источника и критериев оценки.

2.6. Если найденный материал нарушает законодательство Российской Федерации, то председатель комиссии направляет сообщение о противоправном ресурсе в Роскомнадзор через электронную форму на сайте <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>.

2.7. Председатель комиссии проверяет работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров образовательной организации.

2.8. По итогам мониторинга члены комиссии оформляют акт проверки контентной фильтрации в образовательной организации по форме из приложения к Порядку.

2.9. Если члены комиссии выявили сайты, которые не входят в Реестр безопасных образовательных сайтов, то перечисляет их в акте проверки контентной фильтрации в образовательной организации.

2.10. При выявлении компьютеров, подключенных к сети интернет и не имеющих системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации;
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети интернет на выявленных компьютерах.

Лист ознакомления с приказом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» от 31.08.2022 №394
«О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся МБОУ «СОШ №6»
к ресурсам сети интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами
образования и воспитания»

1. Визы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись	Дата ознакомления
1.	Клешина И.Т.	Заместитель директора		
2.	Карабатова И.В.	Социальный педагог		
3.	Кибирев И.Ю.	Лаборант		
4.	Ханкишиева Б. Ф.	Учитель информатики и ИКТ		
5.	Анкушева О.А.	Учитель информатики и ИКТ		
6.	Габдуллина Г.М.	Педагог- библиотекарь		
7.	Занозина Е.А.	Учитель информатики и ИКТ		