

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета от 23.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«СОШ №6»
от 12.04.2024 №189

Программа по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (далее-Программа)
Основной разработчик программы	Департамент образования администрации города Нефтеюганска
Участники программы	Обучающиеся образовательных организаций города Нефтеюганска
Срок реализации программы	2024- 2029 годы
Цель программы	повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
Задачи программы	-организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних; —организация межведомственного взаимодействия с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении; -осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Целевые показатели программы	Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтеюганску, в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска. Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	созданы условия для совершенствования существующей системы воспитательной работы. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений

	несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Параметры финансового обеспечения Программы	-
Основные законодательные и нормативно-правовые акты	Конституция Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Этапы реализации программы	
I этап. Подготовительный 2024г.	-совершенствование нормативно - правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в образовательных организациях социологического исследования по вопросам профилактики правонарушений;
II этап. Внедрение 2024-2029г.г.	-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -внедрение в учебно-воспитательный процесс современных личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029г.	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.

Перечень основных мероприятий программы

№ п/п	Основные мероприятия программы
1. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
1.1.	Организация исполнения решений МКДНиЗП, законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений основных мероприятий, утвержденных планов, поручений, постановлений
1.2	Организация работы по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и организация

	профилактической работы с данными категориями
1.3	Корректировка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Сверка списков семей и обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, профилактическом учёте МКДНиЗП.
1.4	Участие в разработке и реализации межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на учете в МКДНиЗП.
1.5	Подготовка информационных материалов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений.
1.6	Организация межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях.
1.7	Организация правового и психологического просвещения родителей (законных представителей) участников образовательных отношений
1.8	Организация тематических встреч с правоохранительными органами, прокуратурой, следственным комитетом и пр.
1.9	Участие в заседаниях городского методического объединения социальных педагогов, семинарах, совещаниях, круглых столах по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.
1.10	Координация работы социального педагога по работе с отдельной категорией несовершеннолетних, семьями, находящимися в социально опасном положении
2. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних	
2.1	Анализ деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;
2.2	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений Администрации города Нефтеюганска по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;
2.3	Обобщение отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;
2.4	Анализ данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску, в МКДНиЗП; анализа данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.
2.5	Проведение анализа качества и полноты профилактических мероприятий с «группой риска»: анализ обоснованности постановки и снятия с учета, привлечение межведомственного ресурса, своевременности и полноты реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей и программ реабилитации.
3. Межведомственное взаимодействие с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	

3.1	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав
3.2	Своевременное информирование субъектов системы профилактики о выявленных признаках детского и семейного неблагополучия (<i>пункт 3.2 постановления от 2 сентября 2009 года № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»</i>)
3.3	Участие в организации совместных с ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску рейдах
3.4	Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
3.5	Участие/(организация) в работе круглых столов с участием представителей служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4.Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении	
4.1	Участие в разработке индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития
4.2	Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, видео лекториев для обучающихся и родителей
4.3	Организация проведения семинаров, курсов для педагогических работников
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	
5.1	Методические рекомендации по реализации модели взаимодействия общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части асоциального поведения обучающихся (Письмо Минобрнауки от 26.06.2018 г. № 07-3760 «О направлении методических рекомендаций»)
5.2	Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица». (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.3	Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность» (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.4	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (распоряжение Правительства Российской Федерации № 520-р от 22 марта 2017 года).
5.5	Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением. (Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018, УДК 159.922.76:616.89 ББК 88.48, М54).
5.6	Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних

	«группы риска» (письмо от 02.11.2020 Минпросвещения России 07/6607, МВД России 12/5351, Минобрнауки России 11\1548)
5.7	Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (ГАУ ДПО СОИРО, 2019)
5.8	Иные методические рекомендации, разработанные в период действия Программы.

Показатели результативности реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

1.	Условия, создаваемые Департаментом образования администрации города Нефтеюганска по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
1.1.	<i>Нормативно-правовые условия</i>
	Наличие: -пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации -целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактической работе
	Количество локальных актов, подготовленных в целях управления профилактической работой. Из них: -приказов -инструктивно-методических писем -иных документов
1.2.	<i>Организационно-исполнительские условия</i>
	количество совещаний/семинаров/курсов, проведенных по проблемам управления профилактической работой
	количество совещаний руководителей ОО по проблемам профилактики асоциального поведения детей
	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства
1.3.	<i>Мотивационно-стимулирующие условия</i>
	формы стимулирования деятельности руководителей образовательных организаций, направленные на развитие системы воспитания и дополнительного образования
	наличие практики систематического премирования руководителей образовательных организаций по показателям результативности в области профилактической работы
	включенность в систему стимулирования работы классного руководителя в образовательной организации показателей по профилактической работе
1.4.	<i>Научно-методические условия</i>
	количество методических мероприятий, проведенных в целях развития системы профилактической работы для: - руководителей образовательных организаций - заместителей директоров образовательных организаций - др. категорий

	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных/распространенных на муниципальном уровне
1.5.	<i>Кадровые условия</i>
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях
	количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики
1.6.	<i>Контрольно-аналитические условия</i>
	наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в муниципальной образовательной системе
	количество проведенных проверок по изучению деятельности образовательных организаций по вопросам организации профилактической работы
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.7.	<i>Материально-технические условия</i>
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных организаций в развитии воспитательной среды
2.	Результаты функционирования системы профилактики
2.1.	охват дополнительным образованием (чел., % от общего числа) отдельной категории несовершеннолетних: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в образовательных организациях дополнительного образования.
2.2.	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в: - кружках, секциях - детских общественных организациях - волонтерских объединениях - объединениях военно-патриотической направленности
2.4.	количество образовательных программ, реализуемых в подведомственных образовательных организациях, направленных на формирование законопослушного поведения
2.5.	количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в подведомственных образовательных организациях
2.6.	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОМВД России / МКДНиЗП
2.7.	количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам