

## Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

| Воспитательное событие       | Задачи воспитания  | Мероприятия  |   |   |
|------------------------------|--|--|---|---|
|                              |  | Для детей  | Для родителей   | Для педагогов   |
| <b>Сентябрь</b>              |  |  |   |   |
| 01.09 – День знаний          | Познакомить детей с праздником – День знаний;<br>создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября  | Развлечение «Мои любимые игрушки».<br>Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники».<br>Мыльные пузыри.<br>П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик» | Развлечение «Мои любимые игрушки».<br>Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники».<br>Мыльные пузыри.<br>П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик»                        | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей  |
| 09.09 – День плюшевого мишки | Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;<br>формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;<br>формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев | Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг».<br>Инсценировка сказки «Маша и медведь».<br>Дидактическая игра «Помоги медведице».<br>Беседа на тему «Любимая игрушка»              | Театрализованное представление «Маша и медведь».<br>Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».<br>Фотоконкурс «Игрушки в моей семье».<br>Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам» | Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».<br>Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие».<br>Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми |

|                         |   |   |  |  |
|-------------------------|---|---|--|--|
| 19.09 – День сока       | Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся; объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; формировать представление о ЗОЖ | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке». Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они». Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин». Просмотр видеофильмов по изготовлению соков | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке». Видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете |
| 20.09 – День Флага ХМАО | Развитие познавательного интереса; воспитание любви к родному краю  | Беседа на тему «Коренные народы ХМАО», «Символика флага ХМАО». Изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «флаг ХМАО».  | Беседы родителей с детьми о родном крае. Выставка фотографий «Путешествия по ХМАО» (дети и родители)                 | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации  |

|                                       |   |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
|                                       |   |  |  | разнообразной детской деятельности.  |
| 23.09 – День Петра и Павла Рябинников | Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;<br>продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;<br>воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе | Развлечение «Именины у рябины».<br>Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку».<br>Подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка».<br>Аппликация: веточки рябины.<br>Беседа на тему «Рябины гроздь красные» | Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины».<br>Фотовыставка «Прогулка в парк».<br>Тематический проект «Поможем пернатым друзьям» | Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников».<br>Выставка методической литературы на тему «Речевое развитие».<br>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| <b>Октябрь</b>                        |   |  |  |  |
| 01.10 – День пожилого человека        | Прививать любовь, заботу к пожилым людям  | Тематический досуг.<br>Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья».<br>Изготовление открыток для бабушек и дедушек;<br>пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»  | Консультация «День пожилых людей». Участие родителей в акции ко дню пожилого человека «Из детских рук»                                       | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей   |
| 01.10 – Международный день музыки     | Развитие художественно-эстетического воспитания;  | Дидактическая игра «Собери инструменты».<br>Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент».  | Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».   | Познавательный-творческий проект «Музыкальные способности».  |

|                   |  |   |  |   |
|-------------------|--|---|--|---|
|                   | <p>побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;<br/>формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</p>   | <p>Прослушивание аудиозаписей классической музыки.<br/>Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений.<br/>Игра-викторина «Угадай мелодию»</p>   | <p>Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка».<br/>Тематический проект «Музыкальные ноты»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</p> |
| 16.10 – День отца | <p>Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;<br/>уточнять и расширять знания о понятии «семья»;<br/>продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p> | <p>Беседа по теме «Члены моей семьи».<br/>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».<br/>Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p> | <p>Выставка коллажей «Я и мой папа».<br/>Спортивный семейный праздник «День отца»</p>          | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка</p>   |

|                                |  |   |  |   |
|--------------------------------|--|---|--|---|
|                                |  |   |  | в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников   |
| 16.10 День города Нефтеюганска | Развитие познавательного интереса; воспитание любви к родному городу   | Беседа на тему «Город, в котором мы живём», «Известные люди нашего города»<br>Изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «флаг ХМАО».                       | Беседы родителей с детьми о родном городе и знаковых местах в нем.<br>Создание коллажа, альбома «Моли любимые места в городе»            | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков.<br>Выставка в методическом кабинете по познавательному развитию |
| 18.10 – Всемирный день конфет  | Активизировать словарный запас детей; сформировать представление о празднике;<br>формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;<br>формировать умение отвечать полным ответом; | Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».<br>Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки».<br>Дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому | Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».<br>Консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты». | Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками».   |

|                                     |   |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
|                                     | <p>формировать умение составлять небольшой рассказ</p>  | <p>по конфете», «Убери лишнее».</p> <p>Подвижная игра «Детки-конфетки».</p> <p>Аппликация «Цветочки из фантиков»</p>   | <p>Тематический проект «Сладкоежки»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</p> |
| <p>16.10 – Всемирный день хлеба</p> | <p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p> | <p>Квест «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p>Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <p>Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев,</p> | <p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</p>   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | <p>цветов и колосьев».</p> <p>Беседы.</p> <p>Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p> | <p>родительских команд.</p> <p>Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p> | <p>деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</p>   |
| <p>20.10 –<br/>Международный<br/>день поваров</p> | <p>Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</p> | <p>Развлечение «Веселые поварята».</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин».</p> <p>Экскурсия в пищеблок</p>   | <p>Фотоконкурс «Мини-поварята».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>Осенины – праздник урожая</p>                          | <p>Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;<br/>воспитывать интерес к русскому народному творчеству;<br/>воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</p> | <p>Развлечение для детей «Встречаем Осенины».<br/>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».<br/>Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».<br/>Конструирование «Грибы наших лесов».<br/>Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».<br/>Тематическая экскурсия в центральный парк</p> | <p>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.<br/>Предложить помочь в подготовке к празднику осени.<br/>Тематический проект «Осень в нашей семье».<br/>Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</p> | <p>Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"».<br/>Выставка методической литературы на тему «Осенины».<br/>Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</p>                            |
| <p>27.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p> | <p>Сформировать представление о русском народном празднике;<br/>учить уважать и чтить русские традиции</p>  | <p>Беседа с детьми по теме.<br/>Русская народная игра «Ворота».<br/>Дидактическая игра «Посчитай листочки».<br/>Лепка – изготовление куклы Параскевы-льняницы</p>   | <p>Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница».<br/>Развлечение «Русский народный праздник»</p>   | <p>Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы.<br/>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</p> |



|                                    |   |  |  |   |
|------------------------------------|---|--|--|---|
|                                    |   |  |  | разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»  |
| <b>Ноябрь</b>                      |   |  |  |   |
| 03.11 – день рождения С.Я. Маршака | Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку».<br>Конкурс чтецов.<br>Прослушивание аудиозаписей произведений автора.<br>Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»)).<br>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».<br>Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».<br>Лепка «Зоопарк» | Театрализованное представление «Кошкин дом».<br>Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой» |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>04.11 – День народного единства</p> | <p>Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>   | <p>Музыкальное развлечение «Мы такие разные...». Разучивание стихов о России. Работа с лепбуком «Наша страна Россия». Игра-путешествие «Народы России»</p>   | <p>Оформление стенгазеты «День народного единства». Папка-передвижка для родителей «День народного единства». Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</p> |
| <p>10.11 – Всемирный день науки</p>    | <p>Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формирование представлений о целостной «картине мира»,</p> | <p>Музыкальное развлечение «Загадочные гости». «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры). Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p> | <p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Семинар-практикум «Маленькие исследователи». Участие в создании мини-музеев коллекций.</p> | <p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели. Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме. Консультация для молодых специалистов «Организация практико-</p>  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | осведомленности в разных сферах жизни;<br>воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности  |  | Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)  | познавательной деятельности с дошкольниками». Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»   |
| 17.11 – Международный день защиты белок | Развитие у детей интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости; воспитание у детей доброго отношения к животным, желания помогать им   | Познавательная игра «Зоопарк». Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Коллективное рисование «Помощь белкам». Конструирование «Изба для животных». Экспериментальная деятельность «Чем питается животное». Тематический просмотр видеофильмов | Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру». Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество). Консультации для родителей по тематике | Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели. Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме |
| 24.11 – день рождения А.В. Суворова     | Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; прививать интерес к историческому прошлому России; | Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым». Просмотр видеофильмов про А. Суворова   | Оформление наглядного материала «О великом полководце». Оформление выставки детских энциклопедий. Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация        | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение                          |

|                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
|                                       | <p>привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребенку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся</p>  |   | <p>на активное сотрудничество)</p>  | <p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br/>Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</p>  |
| <p>26.11 – День сапожника</p>         | <p>Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; формировать уважение к людям труда</p> | <p>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви.<br/>Аппликация «Украшение башмачка».<br/>Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару».<br/>Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах».<br/>Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье».<br/>Русская народная игра «Сапожник».<br/>Подвижная игра «Чок-чок, каблучок».<br/>Просмотр видеофильма «Умный башмачок»</p> | <p>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок».<br/>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br/>Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</p> |
| <p>30.11 – День домашних животных</p> | <p>Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным</p>  | <p>Беседа о Дне домашних животных.<br/>Прослушивание песни «Не дразните собак».</p>   | <p>Проведение акции «Поможем бездомным животным».<br/>Выставка детско-</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –</p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки».</p> <p>Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</p> | <p>родительского творчества «Мой домашний питомец».</p> <p>Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</p> | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</p> |
| 30.11 – День Государственного герба РФ | <p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p> | <p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»</p> <p>с использованием ИКТ</p>              | <p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>               |
| Декабрь                                |  |  |  |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 05.12 – День добровольца (волонтера) в России | Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; определить направления деятельности волонтеров; развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру   | Тематическое развлечение «Мы – волонтеры». Игра «Добрые и милые». Акция «Поможем тем, кого приручили»   | Тематическое развлечение «Мы – волонтеры». Акция «Поможем тем, кого приручили»  | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей  |
| 07.12 – Катерина-санница                      | Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян | Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы. Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки». Народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях». Лепка «Сани». Аппликация «Саночки». Рисование: «Украшение саней», «На прогулке» | Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры». Выставка детско-родительского творчества: «Ах, вы, сани-самокаты» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| 11.12 – Международный день гор                | Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы,  | Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые». Просмотр картин   | Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района». Поход в музей «Горный  | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –   |

|                               |   |  |  |   |
|-------------------------------|---|--|--|---|
|                               | <p>кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;<br/>развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;<br/>воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;<br/>расширять представление детей о горном пейзаже в живописи</p> | <p>с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи».<br/>Дидактическая игра «Высоко, низко».<br/>Лепка «Высокие горные вершины»</p> | <p>вал».<br/>Экологический проект «В поисках подземных богатств»</p>               | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br/>Выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</p> |
| 12.12 – День Конституции РФ   | <p>Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу</p>  | <p>Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»</p>  | <p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я патриот»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>       |
| 13.12 – День медведя в России | <p>Продолжать знакомить детей с народными праздниками; вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</p>   | <p>Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч». Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-</p>   | <p>Выставка «Добрый Потапыч». Экологический проект «Бурый медведь».</p>            | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –</p>  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | <p>закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; совершенствовать изобразительно-выразительные умения; воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру</p>            | <p>лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка».<br/>Подвижная игра «Жмурки с медведем».<br/>Рисование с закрытыми глазами «Мишка».<br/>Просмотр видеофильмов о медведях</p>                     | <p>Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</p>                              | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br/>Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</p> |
| <p>15.12 –<br/>Международный<br/>день чая</p> | <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков;<br/>формирование у детей культурного поведения в обществе;<br/>приобщение к общечеловеческим ценностям;<br/>развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников</p> | <p>Беседа на тему «Разновидности чая».<br/>Подвижная игра «Бычок пестренький».<br/>Шуточная инсценировка «чаепития».<br/>Аппликация «Чайный сервис».<br/>Досуг «Чайная церемония»</p> | <p>Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем».<br/>Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>                                    |

Январь



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>11.01 –<br/>Всемирный день<br/>«спасибо»</p> | <p>Научить детей пользоваться вежливыми словами;<br/>познакомить с историей слова «спасибо»;<br/>расширить понятие детей о культуре поведения;<br/>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p> | <p>Подвижная игра: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть».<br/>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».<br/>Беседа-игра «Волшебное слово».<br/>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».<br/>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».<br/>Изготовление открыток «Спасибки»</p> | <p>Консультация «Правила вежливых ребят».<br/>Развлечение, посвященное празднику<br/>«Международный день "спасибо"»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>17.01 –<br/>Всемирный день<br/>снега</p>     | <p>Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);<br/>приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия</p>   | <p>Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой».<br/>Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег».<br/>Беседа «Зимние виды спорта».<br/>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p>   | <p>Конкурс «Снежные конструкции».<br/>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>21.01 –<br/>Международный<br/>день объятий</p> | <p>Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;<br/>обобщать знания детей о дружбе;<br/>развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;<br/>способствовать положительным эмоциональным действиям</p> | <p>Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?».<br/>Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших».<br/>Игра «Помоги другу».<br/>Изобразительная деятельность «Рисунок другу».<br/>Просмотр мультфильма «Самый большой друг»</p>   | <p>Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба».<br/>Акция «Вместе весело шагать»</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br/>Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</p> |
| <p>28.01 – День<br/>открытия<br/>Антарктиды</p>   | <p>Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды; формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</p>                            | <p>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.<br/>Чтение книг об Антарктиде.<br/>Аппликация на тему «Пингвины».<br/>Рисование на тему «Антарктида».<br/>Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу».</p> | <p>Подбор информации для детей по данной теме.<br/>Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы.<br/>Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли.<br/>Проведение опытов с детьми дома.<br/>Изготовление макета «Царство холода и льда».</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</p>   |

|                                       |   |   |  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
|                                       |   | <p>Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</p>  | <p>Рисование «Животные Антарктиды»</p>   | <p>разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</p>   |
| <p>31.01 – Всемирный день ювелира</p> | <p>Уточнить знание детей о профессии «ювелир»;</p> <p>познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней;</p> <p>воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</p> | <p>Беседа на тему «Профессия – ювелир».</p> <p>Тематическая экскурсия в ювелирный магазин.</p> <p>Аппликация «Украшаем силуэт».</p> <p>Дидактическая игра «Много, мало».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская».</p> <p>Просмотр видеофильма о работе ювелира</p> | <p>Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</p> |
| <p><b>Февраль</b></p>                 |   |   |  |  |

|                                   |  |  |   |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| 08.02 – День российской науки     | Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм   | Дидактические игры по ФЭМП:<br>«Найди предмет»;<br>«Подбери фигуру»;<br>«Какие бывают фигуры»;<br>«Досочки Э. Сегена»;<br>«Палочки Кюизенера»                          | Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»  | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей   |
| 10.02 – День рождения утюга       | Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; учить ориентироваться в прошлом утюга | Беседа на тему «Из чего сделан утюг».<br>Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты».<br>Подвижная игра «Хлопотливый утюг».<br>Изобразительная деятельность: украшаем утюг | Консультация «Безопасность ребенка дома».<br>Театрализованное представление «Убежал утюг».<br>Создание альбома «Эволюция утюга» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br>Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду» |
| 17.02 – день рождения Агнии Барто | Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений;   | Беседа на тему «Творчество А. Барто».<br>Чтение художественной литературы: «Кораблик»,   | Помощь в организации литературно-творческой среды.<br>Советы родителям «Читаем  | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</p>   | <p>«Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка».<br/>         Дидактическая игра «Продолжи строчки».<br/>         Дидактическая игра «Путаница».<br/>         Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p>   | <p>А. Барто вместе».<br/>         Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».<br/>         Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений.<br/>         Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе».<br/>         Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто».<br/>         Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто».<br/>         Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто».<br/>         Заучивание стихов.<br/>         Изготовление атрибутов, декораций</p> | <p>литературы по выбранной тематике проекта.<br/>         Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>19.02 –<br/>         Всемирный день китов</p> | <p>Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; воспитывать бережное отношение к природе</p> | <p>Интерактивная игра «Кто где живет?».<br/>         Д/И «Морские и речные рыбы».<br/>         П/И «Киты и касатка».<br/>         Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».<br/>         Речевая игра «Чей хвост?».</p> | <p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».<br/>         Викторина «Морские млекопитающие».<br/>         Развлечения «Как по морю-океану...»</p>   | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.<br/>         Совместное</p>   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p> <p>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p>   |   | <p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>  |
| <p>27.02 – День белого полярного медведя</p> | <p>Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p> <p>воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</p> | <p>Мини-проект «День полярного медведя».</p> <p>П/И «Мишка косолапый».</p> <p>Музыкальная игра «Спи, мой мишка».</p> <p>РР «Скажи ласково».</p> <p>Д/И «Сравни медвежат».</p> <p>Д/И «Составь по росту».</p> <p>Д/И «Что сегодня делал мишка».</p> <p>Д/И «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя».</p> <p>Изобразительная деятельность «Угощение для медвежат».</p> <p>Лепка «Белые медведи на льдине»</p> | <p>Выставка игрушки «Белый медведь».</p> <p>Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь».</p> <p>Выставка книжек о белом медведе.</p> <p>Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя».</p> <p>Вечер с родителями «Мишка-оригами».</p> <p>Коллективная работа «Берегите полярного медведя»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</p> |

|                                      |   |   |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
|                                      |   |   |  | разнообразной детской деятельности   |
| <b>Март</b>                          |   |   |  |  |
| 06.03 Веснянка-свистулька            | Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно | Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья». Дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком». Проект «Свистулька – детская народная игрушка» | Выставка народных игрушек. Проект «Свистулька – детская народная игрушка». Консультация «Традиции семьи»               | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.03 – воссоединение Крыма и России | Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине; создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину   | Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма». Музыкальная игра «Море волнуется раз....».  | Консультация «Россия и Крым вместе». Беседа «Возвращение Крыма в Россию». Творческая эстафета «ВМЕСТЕ МЫ ПОСТРОИМ ДОМ» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | <p>Просмотр фильма «Свидание с Крымом».</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».</p> <p>Коллективная аппликация «Красота нашей Родины».</p> <p>Дидактическая игра «Флаг моей страны»</p>   |   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>  |
| <p>27.03 –<br/>Всемирный день<br/>театра</p> | <p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;<br/>дать детям представление о театре;<br/>способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</p> | <p>Беседы:<br/>«Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.<br/>Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).<br/>Беседы о правилах поведения в театре.<br/>«В гостях у сказки».<br/>«Театр и музыка».<br/>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».<br/>Сюжетно-ролевая игра:</p> | <p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».<br/>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».<br/>Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.<br/>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-</p> |



|                                       |   |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
|                                       |   | «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».<br>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок  |   | классов по организации разнообразной детской деятельности  |
| 31.03 – день рождения К.И. Чуковского | Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора | Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском. Прочсть ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха». Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского. Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит». Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление. Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи». | Театрализованное представление «Муха-Цокотуха». Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

|                                      |  |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
|                                      |  | Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит». Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино  |   |  |
| <b>Апрель</b>                        |  |   |   |  |
| 01.04 – Международный день птиц      | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги Энского района. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена | Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;  | Беседа на тему «Зачем человеку книги?». Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный   | Консультации: «Театр в жизни ребенка»; «Как устроить домашний театр для детей»;   | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –  |

|                                  |   |  |   |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|
|                                  | <p>поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</p>      | <p>солдатик». Д/И «Последовательность событий». Экскурсия в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</p>   | <p>«Сказочные герои глазами детей»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; «Играйте вместе с детьми». Экскурсия в «Комнату сказок»</p>   | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</p>           |
| <p>12.04 – День космонавтики</p> | <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p> | <p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>С-р/и игра «Космическое путешествие».</p> | <p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p> |

|                    |   |  |  |   |
|--------------------|---|--|--|---|
|                    |   | П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»   |  | консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности   |
| 22.04 – День Земли | <p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днём Земли;</p> <p>расширять представление детей об охране природы;</p> <p>закрепить знание правил поведения в природе</p> | <p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p> | <p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <b>Май</b>         |   |  |  |   |

|                                       |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>01.05 – праздник Весны и Труда</p> | <p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма</p>  | <p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».<br/>         Конструирование. «Открытка к празднику».<br/>         Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».<br/>         Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».<br/>         Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.<br/>         Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»</p> | <p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».<br/>         Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».<br/>         Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>09.05 – День Победы</p>            | <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p> | <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».<br/>         Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).<br/>         Просмотр видеоролика «О той войне».<br/>         Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».<br/>         Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной</p>          | <p>Конкурс работ ко Дню Победы.<br/>         Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.<br/>         Возложение цветов.<br/>         Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.<br/>         Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                      |   |  |  |   |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
|                                      |   | <p>«Почему ты шинель бережешь?».</p> <p>Аппликация «Открытие ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки:<br/>Ф. Шуберт «Военный марш»,<br/>А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p> |  |   |
| 18.05 – День музея                   | <p>Уточнить знание детей о деятельности музейных работников;<br/>воспитывать интерес к музейной культуре;<br/>способствовать развитию речи и логического мышления</p> | <p>Беседа на тему: «Что такое музей».</p> <p>Игра «Музейный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p>   | <p>Проект «Мини-музей в группе».</p> <p>Выставка фотокартин «Музеи России».</p> <p>Экскурсия в музей города</p>                      | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 24.05 – День славянской письменности | <p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;<br/>сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</p>                             | <p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!».</p>   | <p>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».</p> <p>Проект «Неделя славянской письменности и культуры»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>   |

|                              |  |  |   |  |
|------------------------------|--|--|---|--|
|                              |  | Игра «У медведя во бору».<br>Показ презентации<br>«Виртуальная экскурсия<br>в историю книгоиздания<br>на Руси»   |   | общесадовских,<br>с привлечением<br>родителей. Обмен<br>опытом, проведение<br>консультаций и мастер-<br>классов по организации<br>разнообразной детской<br>деятельности  |
| <b>Июнь</b>                  |  |  |   |  |
| 01.06 – День<br>защиты детей | Воспитывать желание проявлять<br>творческую инициативу, повышать<br>настроение детей;<br>дать детям элементарные знания<br>и представления о международном<br>празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История<br>создания праздника», «Моя<br>любимая игра», «Я имею<br>право», «Моя любимая<br>книга».<br><br>Тематическое развлечение<br>по теме.<br>Чтение художественной<br>литературы: А. Барто<br>«Я расту», Э. Успенский<br>«Ты и твоё имя», сказки<br>«Сестрица Аленушка<br>и братец Иванушка», «Гуси-<br>лебеди», «Кукушка»,<br>С. Михалков «А что у вас», В.<br>Маяковский «Что такое<br>хорошо, и что такое плохо».<br>Пословицы о семье.<br>Рисование на тему «Веселое<br>лето».<br>Рисование цветными мелками<br>на асфальте по замыслу. | Памятка «Берегите своих<br>детей!».<br>Консультация для родителей<br>«Права ребенка».<br>Беседа с родителями<br>о создании благоприятной<br>атмосферы в семье | Совместное<br>планирование<br>мероприятий для всего<br>детского сада –<br>групповых,<br>межгрупповых,<br>общесадовских,<br>с привлечением<br>родителей. Обмен<br>опытом, проведение<br>консультаций и мастер-<br>классов по организации<br>разнообразной детской<br>деятельности |

|                                   |  |   |   |  |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
|                                   |  | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»   |   |  |
| 06.06 – День русского языка       | Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; сформировать дружеские взаимоотношения между детьми | Беседа на тему «О русском языке». Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...». Просмотр видеофильма. Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!». Русская народная игра «Заря-заряница». Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду». Игра-драматизация по сказке «Колобок». Подвижная игра «Каравай» | Выставка «Стена добрых слов». Консультация «Какие сказки читать детям?». Консультация «Родной язык – мое богатство» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.06 – Международный день друзей | Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым   | Беседа на тему «Что такое дружба». Дидактическая игра «Оцени поступок». Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья». Рисование на асфальте «Кто твой друг». Изобразительная деятельность «Подарок другу»  | Проект «Международный день друзей – настоящий друг»   | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации                                    |



|                                    |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|
|                                    |   |  |  | разнообразной детской деятельности   |
| 12.06 – День России                | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину             | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»  | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 15.06 – день рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид | Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана».  | Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...». | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации                                    |

|                                      |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
|                                      |  | Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане  | Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?». Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»  | разнообразной детской деятельности   |
| 22.06 – День памяти и скорби         | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня – День памяти и скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»   | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| <b>Июль</b>                          |  |  |   |  |
| 08.06 – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;  | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»   | Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен  |

|                                       |   |   |  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
|                                       | сформировать духовные и нравственные качества   | Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветов».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».<br>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.<br>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности   |
| 09.07 –<br>Всемирный день<br>животных | Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;<br>учить правильному поведению в природной среде;<br>закладывать основы экономической культуры личности | Беседа на тему «Дикие животные».<br><br>Дидактическая игра: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное».<br>Подвижная игра «Чижик».<br>Чтение стихотворения «Где обедал воробей?».<br>Чтение сказки «Гуси-лебеди».<br>Коллективное рисование по сказке          | Акция «Помоги диким животным».<br>Выставка рисунков «Дикие животные»   | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.07 – День<br>ПДДТТ                 | Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;   | Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!».  | Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?».<br>Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной                  | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>         | <p>Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет».<br/>         Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак».<br/>         Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора».<br/>         Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».<br/>         Аппликация «Цвета светофора»</p>  | <p>дороге».<br/>         Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!».<br/>         Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад».<br/>         Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов).<br/>         Участие в детской акции «Листовки – водителям!».<br/>         Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p> | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>  |
| <p>30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)</p> | <p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</p> | <p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».<br/>         Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).<br/>         Лепка «Кораблик».<br/>         Коллективная работа «Якорь».<br/>         Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...».<br/>         Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства»,</p> | <p>Выставка рисунков «Морские защитники страны».<br/>         Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                      |   |   |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
|                                      |   | «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»   |  |  |
| <b>Август</b>                        |   |   |  |  |
| 02.08 – Ильин день                   | Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа; воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям | Беседа по теме: «Ильинкин день», «Свойства воды». Дидактическая игра: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?». Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет» | Краткосрочный проект «Свойства воды». Фотовыставка «Водные достопримечательности города»                                   | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 05.08 – Международный день светофора | Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил  | Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора». Чтение «Сказка о светофоре Светике». Дидактическая игра «Наш помощник светофор». Подвижная игра «Светофор».  | Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле». Конкурс поделок «Страна Светофория». Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | <p>Просмотр мультфильма «Мой друг Светофор».</p> <p>Аппликация «Светофор»</p>  |  | <p>родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>  |
| <p>15.08 – День строителя</p>                      | <p>Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</p> | <p>Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка».</p> <p>Просмотр мультфильма «Песенка мышонка».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях.</p> <p>Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай».</p> <p>Игра «Архитектор».</p> <p>Игра «Монтажники».</p> <p>Конструирование «Стройка»</p> | <p>Выставка рисунков «Профессии родителей».</p> <p>Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе».</p> <p>Оформление альбомов «Строительные профессии».</p> <p>Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка».</p> <p>Участие в создании выставки строительной техники.</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>19.08 – Международный день окружающей среды</p> | <p>Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного</p>   | <p>Беседа по теме: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе».</p>  | <p>Акция «Соберем мусор».</p> <p>Выставка рисунков «Поможем природе».</p> <p>Консультация «Правила поведения в лесу»</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>   |

|                                |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|
|                                | отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому  | Дидактическая игра «Будь внимательным».<br>Строительная игра «Терем для животных»  |   | общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности  |
| 22.08 – День Российского флага | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России».<br>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.<br>Конструирование «Флажок на палочке».<br>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».<br>Дидактическая игра «Найди флаг России».<br>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка».<br>П/игра-эстафета «Передай флажок».<br>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».<br>Изобразительная деятельность «Российский флаг» | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».<br>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!».<br>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».<br>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

|                                       |  |  |   |   |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| <p>27.08 – День<br/>русского кино</p> | <p>Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к русскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p> | <p>Беседа на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».<br/>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.<br/>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.<br/>Создание альбома «Профессии кино»</p> | <p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».<br/>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».<br/>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
|---------------------------------------|--|--|---|---|