

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

**ПРИКАЗ**

31.08.2016 г.

№ 423

**О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС помощь)**

Во исполнение приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказа ДО и МП администрации города Нефтеюганска от 06.05.2017 № 271-п «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», приказываю:

1. Создать центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

2. Утвердить:

2.1. Состав центра ППМС помощи:

- Чиркова Е. В. - заместитель директора по УВР,
- Коваленко Н. А. - заместитель директора по УВР,
- Вахрина Т. А. - заместитель директора по УВР,
- Егорова С. Ю. - педагог-психолог,
- Исакова С. А. - учитель-логопед,
- Педенко Н. Ю. - учитель-логопед,
- Караеваева Е. А. - фельдшер (по согласованию),
- Карабатова И. В. - социальный педагог.

2.2. Утвердить положение о центре ППМС помощи МБОУ "СОШ №6" согласно приложению 1.

2.3. Порядок оказания ППМС - помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации согласно приложению 2.

2.4. Утвердить форму заявления об оказании услуг специалистами центра ППМС помощи МБОУ "СОШ №6" согласно приложению 3.

3. Руководителем центра ППМС помощи назначить заместителя директора по УВР Чиркову Е. В.

4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



Т. Н. Барматина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И**  
**СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ**  
**ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЁМ РАЗВИТИИ И**  
**СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ, А ТАКЖЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**АДАПТИРОВАННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, на базе образовательной организации (далее – центр ППМС-помощи).

1.2. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.3. Задачи центра ППМС-помощи:

- установление причин затруднений в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся;
- выявление детей из семей в социально-опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации;
- адаптация обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социализации, к образовательной среде.

1.4. Положение разработано:

В соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- письмом Минобрнауки РФ от 14.06.2014г. №ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня:

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.09.2013 г. №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации»;

- приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО - Югры от 04.05.2016г. №703 «Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях ХМАО – Югры».

В соответствии с нормативными правовыми актами муниципального уровня:

- приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 № 271-п «Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях».

## **2. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА ППМС-ПОМОЩИ**

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом образовательной организации, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога;

- наличие в образовательной организации кабинетов психолога, логопеда, социального педагога.

2.2. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на сайте образовательной организации.

2.3. Приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель центра ППМС помощи.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ**

3.1. Руководитель образовательной организации:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

### 3.2.Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;
- курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации; деятельность психолого-медико-педагогического консилиума;
- координирует взаимодействие специалистов;
- обеспечивает ведение следующей документации:
  - список обучающихся, «группы риска» т.е. дети из семей мигрантов, дети находящиеся под опекой, несовершеннолетние состоящие на профилактическом учете в службах системы профилактики, а также имеющих собственные суицидальные попытки, учащиеся ОВЗ и инвалиды;
  - список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
  - список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе - обучающихся в ограниченных возможностями здоровья;
  - письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
  - журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
  - планы работы с обучающимися, индивидуальные планы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и реабилитации (ИПРА) детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
  - журнал учета групповых форм работы;
  - журнал учета индивидуальных форм работы;
  - журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
  - отчеты о деятельности;
- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3.ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТМПМК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав Администрации города Нефтеюганска (ТКиНЗП) в следующих формах:

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

-коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;

-помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

**ПОРЯДОК  
ОКАЗАНИЯ ППМС - ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ,  
ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И  
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность специалистов центра ППМС-помощи, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

**1 этап.** Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением п. 1.2, и п.1.3):

- личное обращение к специалисту ППМС-центра со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

- обращение специалиста центра ППМС-помощи к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов.

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении ребенка

- инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» (далее -МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее -ИПРА), в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким предметам в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный ПМПк родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося достигшего возраста 15 лет.

**2 этап.** Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся специалист центра ППМС-помощи проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация специалиста центра ППМС-помощи, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете специалиста центра ППМС-помощи с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся осуществляется регламентом работы ПМПк.

**3 этап.** Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации), заполнения отчетной документации;

- участие педагогических и административных работников образовательной организации в разработке и реализации индивидуальной программы

- педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп;



- ведение специалистом центра ППМС-помощи отчетной документации;

- оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации.

3.2 Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, включает:

- ежегодное обследование на ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей

- инвалидов с учетом рекомендаций ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации и реабилитации (для детей-инвалидов)

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей

- инвалидов

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается специалистом центра ППМС-помощи на основании динамического контроля развития обучающегося.

Приложение 3  
к приказу директора  
МБОУ "СОШ №6" №423 от 31.08.2016 г.

Директору МБОУ «СОШ №6»  
Т. Н. Барматиной

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя/законного представителя)

\_\_\_\_\_  
(адрес проживания, м.т.)

заявление

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающая(ий) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(почтовый адрес, адрес электронной почты, контактный телефон)

Прошу оказать помощь моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, дата, рождения)

обучающемуся \_\_\_\_\_ класса, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации (*нужное подчеркнуть*),

в форме:

- психолого-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- логопедической помощи обучающемуся;
- профориентационных и социально-адаптационных занятий;
- другое \_\_\_\_\_

Информацию о предоставлении помощи моему ребенку

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

желаю получить лично/ по телефону/ на адрес электронной почты (*нужное подчеркнуть*).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)