

Извлечени
е из адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования для
учащихся с задержкой психического развития,
утвержденной приказом от 30.08.2022г. № 378
«Об утверждении образовательной программы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №6»

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с ОВЗ

Учебный план МБОУ «СОШ №6» - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения общеобразовательных программ.

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития учащихся, их социальной успешности, формированию активной жизненной позиции.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативными документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС начального общего образования);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет:

перечень предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология и физическая культура;

максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Целевое предназначение обязательных учебных предметов начальной школы

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

		<p>национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
	<p>Родной язык и литературное чтение на родном языке</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
	<p>Иностранный язык (английский язык)</p>	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
2	<p>Математика и информатика</p>	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
3	<p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</p>	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>

5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»,
Образовательная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык». Занятия по «Английскому языку» проводятся без деления класса на 2 группы.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в начальной школе представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4-х классах представлена 3 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепление здоровья учащихся, развития физических качеств и для внедрения современных систем физического воспитания.

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучаются интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Обучение осуществляется на русском языке по традиционной системе обучения по программе "Школа России"

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся

и используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в таблице 1 (заявление, протоколы общеклассных родительских собраний).

класс	предмет	Кол-во часов	обоснование
1 класс	Русский язык	1	Дополнительные часы выделены для реализации программы "Русский язык", для обогащения программного материала тем

Таким образом, предельно допустимая недельная нагрузка учащихся первых классов при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час в неделю в 1-х классах, 23 часа в неделю во 2-4-х классах.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими, коррекционно-развивающими занятиями учителя), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи.

В классах с ОВЗ проводятся фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические занятия, коррекционно-развивающие занятия учителя), выбор которых осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляют родители обучающихся. В 2022-2023 учебном году введение курсов направлено:

- на формирование ценностного отношения учащихся к языку, воспитание ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры, формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека, овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний - коррекционно-развивающие занятия учителя "Пишу красиво и грамотно",
- на развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников, расширение математического кругозора и эрудиции учащихся, формирование познавательных универсальных учебных действий - коррекционно-развивающие занятия учителя "Математика вокруг нас",
- на формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей - курс "Разговоры о важном",
- на формирование у младших школьников иноязычной коммуникативной компетенции средствами английского языка - "Занимательный английский"
- на формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей посредством коррекции психических и физических недостатков, развития творческой самостоятельности через освоение двигательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования для 3 г, 2г классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
по ФГОС ОВЗ на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество		формы промежуточной аттестации для 4 класса
		2	3	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (102)	3 (102)	Контрольная работа
	Литературное чтение	4 (136)	4 (136)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (17)	0,5 (17)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
	литературное чтение на родном русском языке	0,5 (17)	0,5 (17)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	Тест физической подготовленности
Итого		22 (748)	22 (748)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (34)	1 (34)	
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23 (782)	23 (782)	
Внеурочная деятельность		5 (238)	5 (238)	
коррекционно-развивающая работа	коррекционно-развивающие занятия психолога	В рамках должностных обязанностей		
	коррекционные занятия логопеда	В рамках должностных обязанностей		
	коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога	В рамках должностных обязанностей		
	коррекционно-развивающие занятия учителя	2 (68)	2 (68)	
другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	
	Занимательный английский	1 (34)	1 (34)	
	Ритмика	1 (34)	1 (34)	
ИТОГО		30 (1020)	30 (1020)	

