

Извлечение из основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 30.08.2022г. № 378 «Об утверждении образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план МБОУ «СОШ №6» - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения общеобразовательных программ.

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития учащихся, их социальной успешности, формированию активной жизненной позиции.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010

- № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

### **Режим организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса во 2-4-х классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением.

**Обучение во 2-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:**

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- пятидневная учебная неделя;
- максимальная недельная учебная нагрузка учащихся – 23 часов;
- продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет:

перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология и физическая культура;

максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Целевое предназначение обязательных учебных предметов начальной школы

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в

		устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», Образовательная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык». Занятия по «Английскому языку» проводятся с делением класса на 2 группы.

При проведении занятий по родному языку изучается родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке. Выбор языка осуществляют родители (законные представители).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в начальной школе представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» во 2-4-х классах представлена 3 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепление здоровья учащихся, развития физических качеств и для внедрения современных систем физического воспитания. При изучении предмета «Физическая культура» программа реализуется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучаются интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Обучение осуществляется на русском языке.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в таблице 1 (заявление, протоколы общеклассных родительских собраний).

класс	предмет	Кол-во часов	обоснование
2-4 класс	Русский язык	1	Дополнительные часы выделены для реализации программы "Русский язык", для обогащения программного материала

Таким образом, предельно допустимая недельная нагрузка учащихся первых классов при 5-дневной учебной неделе составляет во 2-4-х классах - 23 часа в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №6»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			итого	формы промежуточной аттестации
		2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)	Контрольная работа
	Литературное чтение	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15 (437)	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (68)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1 (34)	1 (34)	Творческая работа
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	среднее арифметическое результатов четвертных оценок
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)	Тест физической подготовленности
Итого		22 (748)	22 (748)	22 (748)	86 (2904)	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Контрольная работа
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>	