



Администрация города Нefтеюганска
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

ПРИКАЗ

14.10.2022

№ 740-п

Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нefтеюганска, на 2022-2023 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нefтеюганска, приказываю:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нefтеюганска, на 2022-2023 учебный год (далее – муниципальный план) согласно приложению к данному приказу.

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

2.1. Обеспечить исполнение муниципального плана в части касающейся.

2.2. Обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента Н.А. Скокову.

Временно исполняющий обязанности
директора Департамента

Н.А. Низамова

Приложение
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
администрации города Нефтеюганска
от «___» _____ 2022 г. № _____

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций горда Нефтеюганска, на 2022-2023 учебный год
(далее – муниципальный план)

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

-организационно-управленческая деятельность;

-работа с педагогами и образовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по внедрению научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

-работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации муниципального плана являются:

1.Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;

3.Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.

4.Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.

5.Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обозначения и сокращения

| | |
|---|--|
| Департамент | Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска |
| КПК | Курсы повышения квалификации |
| ОО | Общеобразовательные организации |
| ОДО | Организации дополнительного образования |
| ГМО | Городские методические объединения |
| АУ «Институт развития образования» | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| ФГОС НОО и ООО | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| ЦНППМ | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение АУ «Институт развития образования» |

| № | Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки | Планируемый результат |
|--|--|---|------------------------|--|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска, на 2022-2023 учебный год (далее – муниципальный план) | О.С.Павленко Н.В.Фомина | Сентябрь 2022 года | Приказ Департамента, размещение информации на сайте Департамента |
| 1.2. | Формирование и утверждение координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска. Внесение корректировок в состав (при необходимости) | Н.А.Скокова О.С.Павленко Н.В.Фомина | Сентябрь 2022 года | Приказ Департамента |
| 1.3. | Направление предложений по формированию регионального педагогического актива (команды) | О.С.Павленко | Сентябрь 2022 года, | Письмо Департамента в АУ «Институт развития |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления. Внесение корректировок в состав (при необходимости) | | Декабрь 2022 года, Январь 2023 года | образования» |
| 1.4. | Направление предложений в график еженедельных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | О.С.Павленко | Август - сентябрь 2022 года Сентябрь - май 2023 года | Письмо Департамента в АУ «Институт развития образования» |
| 1.5. | Создание условий для функционирования стажировочных площадок на базе образовательных организаций города Нефтеюганска, утвержденных приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 16.06.2022 № 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» | Т.В.Лактина, МБОУ «Начальная школа № 15» Н.Н.Кривошеева, МБОУ «Школа развития № 24» | 2022-2023 учебный год | Программа стажировочной площадки |
| 1.6. | Организация сопровождения деятельности стажировочных площадок. Анализ результатов реализации программ стажировочных площадок, предъявление положительного опыта стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности | О.С.Павленко Т.В.Лактина, МБОУ «Начальная школа № 15» Н.Н.Кривошеева, МБОУ «Школа развития № 24» | Не позднее 15 июня 2023 года | Информационно-аналитическая справка о работе стажировочных площадок |
| 1.7. | Участие в региональном мониторинге результатов реализации мероприятий стажировочных площадок: сбор, обработка, анализ информации | Т.В.Лактина, МБОУ «Начальная школа № 15» Н.Н.Кривошеева, МБОУ «Школа развития № 24» | Май 2023 года | Информационная справка |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| 1.8. | Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска | Н.А.Скокова О.С.Павленко Н.В.Фомина Руководители ОО | Постоянно в течение 2022-2023 учебного года | Публикации в СМИ, размещение информации на сайтах Департамента, ОО |
| 1.9. | Включение в план работы ГМО вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска | О.С.Павленко Руководители ГМО Руководители ОО | Сентябрь 2022 года | Планы работы ГМО, размещение информации на сайтах Департамента, ОО |
| 1.10. | Разработка и включение в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций города Нефтеюганска занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности учащихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме | Руководители ОО | Не позднее 1 сентября 2022 года | Приказы ОО |
| 1.11. | Анализ исполнения муниципального плана за первое и второе полугодие 2022-2023 учебного года | Н.А.Скокова О.С.Павленко Н.В.Фомина Руководители ОО | Декабрь 2022 года Май 2023 года | Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год Размещение отчетов на сайтах: Департамента, ОО |
| 1.12. | Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования | Руководители ОО | С 1 сентября 2022-2023 учебного года | Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1.13. | Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию | Руководители ОО | С 1 сентября 2022-2023 учебного года | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС |
| 1.14. | Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий | Руководители ОО | С 1 сентября 2022-2023 учебного года | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС |
| 1.15. | Проведение самодиагностики и самоанализа сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций, участвующих в общероссийских исследованиях в октябре 2022 года | Н.В.Фомина Руководители ОО | До 15 октября 2022 года | Информационная справка |
| 1.16. | Организация и проведение в общеобразовательных организациях мероприятий, направленных на совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогических работников образовательных организаций по использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/) | Руководители ОО | Постоянно | Улучшение качества и результативности деятельности педагогических работников, направленных на повышение качества образовательных результатов ОО |
| 2.Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1. | Организация участия педагогических работников в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся | О.С.Павленко Н.В.Фомина Руководители ОО | Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года | Письма Департамента о проведении методических совещаний, организация участия в методических совещаниях педагогических работников |
| 2.1.2. | Организация участия в курсах повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по теме: «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» | Руководители ОО | Март –ноябрь 2022 года | Документы о повышении квалификации педагогических работников ОО |
| 2.1.3. | Организация участия педагогических работников в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа) | Руководители ОО | Сентябрь-декабрь 2022 года | Документы о повышении квалификации педагогических работников ОО |
| 2.1.4. | Организация обучения тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (72 часа) | Руководители ОО | Октябрь 2022 года Апрель 2023 года | Документы о повышении квалификации педагогических работников ОО |
| 2.1.5. | Организация участия педагогических работников в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | Руководители ОО | Декабрь 2022 года | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6. | Организация участия педагогических работников в мероприятиях по сопровождению тьюторами ЦНППМ КПК «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России | Руководители ОО | Сентябрь-декабрь 2022 года | Документы о повышении квалификации педагогических работников ОО |

| | | | | |
|--------|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| 2.1.7. | Организация стажировок педагогических работников в образовательных организациях города Нефтеюганска, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | О.С.Павленко Руководители ОО | В течение 2022-2023 учебного года | Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.8. | Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся | Руководители ОО | В течение 2022-2023 учебного года | Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у обучающихся функциональной грамотности |
| 2.1.9. | Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Руководители ОО | В течение 2022-2023 учебного года | Выгрузка информации по использованию Банка заданий для оценки функциональной грамотности в сети Интернет: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoygramotnosti |
| 2.1.10 | Организация участия педагогических работников в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» | Руководители ОО | В течение 2022-2023 учебного года | Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Использование материалов по информационно- | Руководители ОО | Постоянно | Использование материалов |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| | методической поддержке педагогических работников на сайте АУ «Институт развития образования» (http://iro86.ru) в разделе «Научно-методическая деятельность»/«Виртуальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности обучающихся» | | в течение 2022-2023 учебного года | методических совещаний по вопросам функциональной грамотности обучающихся на сайте https://iro86.ru/ |
| 2.2.2. | Организация методической поддержки педагогических работников ОО | Руководители ОО | Постоянно в течение 2022-2023 учебного года | Создание и сопровождение информационно-методических разделов на официальных сайтах ОО |
| 2.2.3. | Организация и проведение заседаний ГМО, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | Руководители ГМО Руководители ОО | Постоянно в течение 2022-2023 учебного года | Протоколы заседаний ГМО Размещение информации на сайтах ОО |
| 2.2.4. | Участие в конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок) | Т.В.Лактина, МБОУ «Начальная школа № 15» Н.Н.Кривошеева, МБОУ «Школа развития № 24» | 2022-2023 учебный год | Сборник успешных практик педагогов, работающих на стажировочных площадках; публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории» |
| 2.2.5. | Использование информационно-консультационного сопровождения АУ «Институт развития образования» по поддержке образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | Руководители ГМО Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | «Горячая линия - в помощь педагогу!» https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18723-goryachaya-liniya-v-pomoshch-pedagogu |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1. | Участие педагогических работников в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | О.С.Павленко Т.В.Лактина, МБОУ «Начальная школа № 15» Н.Н.Кривошеева, МБОУ «Школа развития № 24» Руководители ОО | Сентябрь 2022 года | Выступление педагогических работников на региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных |

| | | | | |
|--------|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | | организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |
| 2.3.2. | Организация и проведение мероприятий (совещаний, круглых столов, семинаров и др.) с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | О.С.Павленко Н.В.Фомина Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | Рекомендации педагогическим работникам ОО Размещение информации на сайте департамента, ОО |
| 2.3.3. | Организация участия в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года | О.С.Павленко Н.В.Фомина Руководители ОО | Октябрь 2022-2023 учебного года | Информационно-аналитическая справка |
| 2.3.4. | Организация и проведение муниципального конкурса методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | О.С.Павленко Руководители ОО | Январь-май 2023 года | Приказ Департамента о проведении конкурса Размещение информации на сайте Департамента |
| 2.3.5. | Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения | Н.В.Фомина Руководители ОО | Ноябрь-декабрь 2022 года | Приказ Департамента о проведении конкурса Размещение информации на сайте Департамента отчет |
| 2.4. | Мероприятия по внедрению научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1. | Внедрение в работу рекомендаций АУ «Институт развития образования» по формированию функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности (1 час в неделю) по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся | Руководители ОО | Сентябрь 2022 года | Использование инструктивно-методического письма АУ «Институт развития образования» об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году |
| 2.4.2. | Использование материалов раздела «Виртуальная методическая площадка по формированию | Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | Использование материалов на сайте АУ «Институт развития |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------|---|
| | функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | | | образования» https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost |
| 2.4.3. | Участие в публикации методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся из опыта работы стажировочных площадок, утвержденных приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 16.06.2022 № 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» | Т.В.Лактина, МБОУ «Начальная школа № 15» Н.Н.Кривошеева, МБОУ «Школа развития № 24» | 2022-2023 учебный год | Публикация в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории» |
| 2.4.4. | Актуализация «чек-листов» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности | Н.В.Фомина Руководители ОО | Октябрь 2022 года | Размещение информации на сайтах Департамента, ОО |
| 3.Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | Результаты использования и внедрения федерального банка заданий Информационно-аналитическая справка |
| 3.1.2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию | Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | Сформирована система оценивания обучающихся ОО |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|-----------------------|--|
| 3.1.3. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий | Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | Сформирована система оценивания обучающихся ОО На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/ , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100% |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию | Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС |
| 3.2.2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий | Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | Сформирована система оценивания обучающихся ОО Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС |
| 3.2.3. | Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по | Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| | организации внеурочной деятельности, рекомендуемые направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») | | | факультативов. Размещение информации на сайте ОО |
| 3.2.4. | Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | Руководители ОО | 2022-2023 учебный год | Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиад, конкурсов, развивающих бесед, лекций, межпредметных и метапредметных проектов, марафонов, конференций, квестов, триатлонов и др. Размещение информации на сайте ОО |
| 3.2.5. | Организация и проведение тренировочных мероприятий для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» https://fg.reshe.edu.ru | Н.В.Фомина Руководители ОО | В период подготовки к участию в исследовании | Успешная подготовка к исследованию обучающихся |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» (Кванториум) | Руководители ОО Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» (Кванториум) | 2022-2023 учебный год | Проведение мероприятий для обучающихся в автономном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» (Кванториум) |

Лист согласования
к проекту приказа Департамента образования и молодёжной политики
«Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»),
направленного на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска, на 2022-2023
учебный год»

1. Визы:

| | | |
|--|--|---------------|
| Заместитель директора | | Н.А. Скокова |
| Начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы | | О.С. Павленко |
| Начальник отдела общего образования, инспектирования и оценки качества образования | | Н.В. Фомина |

2. Проект разработан заместителем директора департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска Н.А.Скоковой,
тел: 23 46 48

3. Примечание (замечания):

4. Рассылка: - по 1 экз. в образовательные организации