

Терапевтическая дорожка: карточки педагога-психолога

Для ребенка с ТНР: упражнение «Волшебные эбру»

Цели: развивать речь и мелкую моторику, снять эмоциональное напряжение.

Материалы: пластиковая емкость, клей ПВА, разбавленная гуашь, пипетки, лист бумаги размером с емкость, деревянные шпажки.

Взрослый наливает в емкость клей ПВА, пипеткой капает в центр краску и растягивает ее деревянной палочкой по клеевой поверхности, рисует узор. При этом взрослый объясняет ребенку, что он делает и какой рисунок получается. Затем взрослый рисует вместе с ребенком, затем ребенок рисует самостоятельно. Когда рисунок готов, взрослый переносит его на бумагу — осторожно кладет лист на клеевую поверхность, дает немного пропитаться и медленно поднимает его за один край.

Для ребенка с ЗПР и ТНР: упражнение «Найди рыбку»

Цели: развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение.

Материал: файл, цветная картинка с рыбками и морскими животными, наполнитель из памперса, световой стол.

Взрослый предварительно готовит игру — поливает памперс водой, чтобы образовалась желеобразная масса, кладет вниз файла картинку с рыбками и морскими животными, аккуратно утрамбовывает поверх нее массу и закрепляет край скотчем. На занятии взрослый кладет файл с наполнителем на световой стол и показывает ребенку, как мять наполнитель и искать рыбок и животных на картинке. Ребенок ищет сначала одно изображение, затем два одинаковых. Взрослый проводит упражнение совместно с ребенком, затем ребенок ищет рыбок самостоятельно.

Предложите родителям упражнения,
чтобы снять эмоциональное
напряжение у детей и развивать
познавательные процессы

Для ребенка с агрессивными проявлениями: упражнение «Рисование песком»

Цели: снять эмоциональное напряжение, формировать саморегуляцию, развивать тонкую координацию движений и мелкую моторику рук.

Материал: стол для песочной терапии, песок, раскраска — мандала или лабиринт, воронка — конус из бумаги.

Взрослый показывает ребенку, как рисовать песком — кладет в стол для песочной терапии раскраску, набирает в конус из бумаги песок и проводит им по линиям раскраски. Затем взрослый рисует вместе с ребенком, затем ребенок рисует самостоятельно.

Для ребенка с нормой развития: упражнения «Рисунок в стиле диско» и «Рисуем обеими руками»

Цели: показать приемы рисования прямых и дугообразных линий, цветовых комбинаций на примере лучей от диска, развивать мелкую моторику рук, межполушарное взаимодействие.

Материалы: стол для песочной терапии, CD диск, фонарик; песок, образец рисунка.

Взрослый направляет фонарик на диск, и на нем появляется радуга, которая отсвечивает на лист бумаги. Взрослый фиксирует изображение радуги на бумаге. Ребенок подбирает краски таких же цветов и рисует на бумаге красками. Далее взрослый показывает на доске, как сделать рисунок песком обеими руками. Затем взрослый рисует вместе с ребенком, далее ребенок рисует самостоятельно.