

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «СОШ №6»
От 30.08.2024 № 350

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нефтеюганск, 2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО.....	7
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО.....	8
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО.....	11
Раздел 2. Содержательный	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
Модуль «Урочная деятельность».....	17
Модуль «Внеурочная деятельность»	18
Модуль «Классное руководство».....	20
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	21
Модуль «Самоуправление».....	22
Модуль «Профорientация»	24
Модуль «Основные школьные дела».....	25
Внешкольные мероприятия.....	26
Модуль «Школьный и социальный медиа»	26
Модуль «Детские общественные объединения».....	27
«Движение первых»	27
«Орлята России»	28
«Юнармия».....	28
«Волонтерский отряд «Расправь крылья»	29
«Школьный спортивный клуб»	30
«Отряд Юных Инспекторов Движения «Зеленый Свет»	31
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	31
Модуль «Профилактика и безопасность».....	32
Модуль «Школьный музей»	35
Раздел 3. Организационный	37
3.1 Кадровое обеспечение.....	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.....	42
Начальное общее образование (1-4 классы)	42
Основное общее образование (5-9 классы)	56
Среднее общее образование (10-11 классы)	72
Приложение 2. План работы модуля «Профилактика и безопасность»	88

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №6» разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №6» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы школы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №6» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего,

основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>

<p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по</p>

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе

оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Средняя общеобразовательная школа № 6 была открыта в октябре 1977 года. Место расположения - 8 микрорайон. Основной состав жителей этого микрорайона составляют мигранты. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. В непосредственной близости к школе находятся городская детская поликлиника, детский кукольный театр «Волшебная флейта», средняя общеобразовательная школа № 8. На территории школы расположено здание, являющееся филиалом Дома детского творчества. Отсутствие в социальном окружении школы учреждений культуры, активного отдыха и спорта определяет направления воспитательной работы школы по формированию законопослушного, активного, здорового гражданина страны.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

С 2015 г. к школе относятся дошкольные группы по адресу: 8 микрорайон, здание 25, где находятся 196 воспитанников. Таким образом, в образовательной организации реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Режим деятельности школы отражён в годовом календарном учебном графике и правилах внутреннего распорядка обучающихся. На сегодняшний день в МБОУ «СОШ № 6» обучается 873 человека (35 классов комплекта).

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений

Воспитательный потенциал формируется через открытость к социальному партнёрству, общественности и новым идеям при сохранении традиций школы.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

1. Нефтеюганская городская общественная организация «Совет ветеранов»
2. Местная общественная организация Нефтеюганского городского отделения -Российского Союза Ветеранов Афганистана
3. МБУК Городская библиотека
4. МБДОУ Детский сад №5 «Ивушка»
5. БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр»

За 47 лет существования в школе сложились свои традиции, такие как: День знаний, Посвящение в первоклассники и старшеклассники, КВН, Фестиваль национальных культур, Благотворительная ярмарка «Школьный Арбат», КТД

«Родительский дом – начало начал», Единый день памяти «Салют, победа!», Дни спорта, творчества и науки, Форум «Успех года», «Последний звонок».

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

С 2020 года в школе начал работу Школьный музей, который пополняется посредством реализации проектов: «Герой в моей семье», «Руководители школы», «Учителями славится Россия», «Они учились в нашей школе».

Организована работа общественных объединений: первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Юнармия», спортивный клуб, театральная студия, волонтерский отряд «Расправь крылья», отряд ЮИД «Зелёный свет», ДЮП «Факел».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Региональном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- Проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ);
- Проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Городском фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»;
- Муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- Городском фестивале научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»;
- Международной экологической акции «Спасти и сохранить»;
- Городском фестивале национальных культур, направленном на социализацию и адаптацию детей мигрантов «Нефтеюганск- город дружбы»

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы школы.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
5. Самоуправление;
6. Профориентация.

7. Основные школьные дела;
8. Организация предметно-пространственной среды;
9. Профилактика и безопасность;

Вариативные модули:

1. Школьный и социальный медиа;
2. Детские общественные объединения;
3. Школьный музей.
4. Трудовая деятельность.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Школьный урок»	Начальное общее образование
Виды деятельности	Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная (физкультминутки, динамические паузы), решение проектных задач
Формы деятельности	Игра-путешествие, ролевая игра, беседа, рассказ, работа с книгой
Содержание воспитательного потенциала	Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету.

Модуль «Школьный урок»	Основное общее образование
Виды деятельности	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная
Формы деятельности	Лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты

Модуль «Школьный урок»	Среднее общее образование
Виды деятельности	Проектная деятельность, проблемно-ценностное общение
Формы деятельности	Конференции, семинары, проблемная лекция, индивидуальные учебные проекты
Содержание воспитательного потенциала	Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету.

Модуль «Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	1-11 классы: «Разговоры о важном» 10-11 класс: «Литературный клуб»
Общекультурное	1-4 класс: «ХОР», «Волшебная кисточка» 5-9 класс: «Музейное дело» 10-11 класс: Виртуальные экскурсии, Школьный пресс-центр
Общеинтеллектуальное	1-4 класс: «Решение сложных задач», «Математика вокруг нас», «Пишу грамотно», «Легоконструирование», «Читательская грамотность», «Занимательный английский» 5-9 класс: «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Речевая практика», «Грамматика плюс», «Математический практикум», «Юные знатоки биологии», «Клуб программирования», «Основы экономики», «Химия вокруг нас», «Понимаю и говорю на английском», «Мир-природа-общество», «Основы экономики», «Физика в задачах и экспериментах» 10-11 класс:

	«Математический практикум», «Решение задач по информатике по информатике», «Вероятность и статистика», «Мир органических веществ», «Физика в задачах», «Финансовая грамотность», «Химия в задачах и упражнениях», «Мир биологии», «Английский язык в формате ЕГЭ», «Практикум по ИКТ»
Спортивно-оздоровительное	1-4 класс: «Шахматы», «ГТО», «Ритмика» 5-9 класс: «Спортивные игры», «Школьный спортивный клуб» 10-11 класс: «Готов к труду и обороне»
Социальное	1-4 класс: «Юный пешеход» 5-9 класс: Клуб «Домоводство», «Безопасное колесо» «Тропинка к своему «Я», «Правовой клуб «Мой выбор», «Мир профессий», «Мы и общество» 10-11 класс: «Экономика», «Общество и мир»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Работа с родителями поделена на групповой и индивидуальный уровень

Уровень	Формы деятельности	Формы работы, мероприятия
Групповой	<ul style="list-style-type: none"> • включение родителей в процесс управления образованием; • семейный всеобуч; • консультативная помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские дни • Семейные клубы • Родительские собрания

	<ul style="list-style-type: none"> • информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей; • включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга; • диагностика, мониторинг 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские форумы • Родительские конференции • Совместная деятельность родителей и учащихся в проектах класса, школьных событиях, ктд • Анкетирование
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей со специалистами социально-психологической службы. • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> • организация психолого-педагогического и правового просвещения; • Индивидуальное консультирование родителей; • Индивидуальные беседы; • Патронаж семьи; • Семейный праздник «Вечер дружной семьи»; • Конкурс «Семейный вернисаж» ; • Спортивное соревнование «Мама, папа ,я-дружная, спортивная семья», «День здоровья»; • Совместное благоустройство школьного пространства.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Именно поэтому данному направлению в воспитательной работе необходимо уделять серьёзное внимание.

Управление Школьным детским сообществом на уровне основного общего образования осуществляется Советом лидеров, на уровне среднего общего образования – Советом Старшекласников. Оба органа формируются из равного числа учащихся – представителей от 5-8 и 9-11 классов.

Представители в Советы лидеров и старшекласников избираются ежегодно на классных ученических собраниях в начале учебного года, путём открытого голосования.

Руководство Советом лидеров и Советом старшекласников осуществляют Председатели совместно с педагогом – организатором школы и советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Они избираются на первом заседании Советов, также путём открытого голосования всех членов. Остальные члены Советов распределяются по четырем Центрам, в каждом из которых, в свою очередь тоже выбирается лидер.

Все участники образовательно-воспитательного процесса могут принять активное участие в деятельности детско-взрослого Школьного сообщества. Управление Школьным сообществом на уровне основного общего образования осуществляется Советом лидеров.

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	<p>Председатель совместно с педагогом – организатором школы осуществляют руководство Советом лидеров и представляют интересы его членов; все члены Совета лидеров распределяются по четырем Центрам.</p> <p>Центр личностного развития отвечает за культурно-досуговые программы, детские творческие проекты.</p> <p>В ведении Центра гражданской активности волонтерское движение, экологические мероприятия, поисковая и трудовая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков;</p> <p>Медиа-центр отвечает за информационное сопровождение всех значимых для школы событий; размещение информационных материалов на школьных стендах, в школьных и личных мессенджерах, на школьном сайте, на страницах школы в социальных сетях, в городских печатных изданиях.</p> <p>Военно-патриотический Центр отвечает за организацию событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, за организацию и проведение военно-спортивных игр, соревнований; акций, круглых столов, бесед, направленных на воспитание патриотизма и активной гражданской позиции.</p> <p>Во главе каждого центра стоит лидер, который координирует его деятельность.</p>

<p>На уровне классов</p>	<p>Система самоуправления класса повторяет общешкольную схему.</p> <p>Во главе класса стоит Лидер, который обеспечивает целостность системы самоуправления и выполнение классом поставленных задач. Для вовлечения в решение задач каждого школьника, все учащиеся класса распределяются по четырём направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Культура и досуг ▪ Правопорядок и социальная помощь ▪ Пресс-центр ▪ Центр спорта и здоровья <p><i>В соответствии с выбранным направлением школьники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают интересы учащихся класса, выявляют потенциал каждого; - участвуют в планировании, разработке, проведении ключевых дел коллектива; - выполняют коллективные, групповые и индивидуальные поручения; - участвуют в школьных и классных мероприятиях.
<p>На индивидуальном уровне</p>	<p>Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел</p> <p>Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности.</p>

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОриЯ», «Навигатум», «Билет в будущее»), участие в мастер-классах;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МБОУ «СОШ 6» используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- форум (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- конкурсы, фестивали для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Модуль «Школьный и социальный медиа»

Цель школьных и социальных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основную деятельность в этом направлении на уровне основного общего образования ведёт Медиа-центр. К работе Центра могут подключаться все желающие из 5-8 классов СОШ№6.

Воспитательный потенциал школьных медиа в организации реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ Информационное сопровождение наиболее интересных моментов жизни школы, общешкольных ключевых дел. Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек; размещение информационных материалов на школьных стендах;
- ✓ Ведение школьной группы «МБОУ «СОШ 6» в социальной сети ВК, с целью освещения деятельности образовательной организации в виртуальном информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- ✓ Освещение самых значимых событий школы на школьном сайте;
- ✓ Изготовление роликов, клипов, документальных фильмов для школьных, городских и окружных конкурсов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

«Движение первых»

В нашей школе ведет свою работу первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

- 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

- 4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

«Орлята России»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с учителями ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок - Лидер»;
- «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок - Мастер»;
- «Орлёнок - Эрудит»;
- «Орлёнок - Спортсмен»;
- «Орлёнок - Доброволец»;
- «Орлёнок - Эколог».

«Юнармия»

В МБОУ «СОШ №6» создан юнармейский отряд «Юнармия». Работа отряда осуществляется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное развитие

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

2. Социальное развитие

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

3. Физическое развитие и спорт

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в

спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.

4. Интеллектуальное развитие

Движение «ЮНАРМИЯ» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться. ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

«Волонтерский отряд «Расправь крылья»

Волонтерский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

Участником отряда может стать ученик 1-11 класса, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

Цель отряда: развивать волонтерское движение в школе, формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Развивать высокие нравственные качества путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развивать позитивную мотивацию учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрять социальные проекты, социальные программы, мероприятия, акции и участвовать в них.
- Взаимодействовать и сотрудничать со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.
- Подготавливать лидеров для работы в среде сверстников.
- Формировать социальные навыки.

- Организовывать досуг учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создается в МБОУ «СОШ №6» для организации физкультурно-спортивной работы в школе.

ШСК призван средствами физической культуры всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Основными направлениями в работе ШСК являются:

- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга учащихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе;

Модуль «Школьный театр»

На базе школы работают театральная студия «Клио». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

«Отряд Юных Инспекторов Движения «Зеленый Свет»

Цель отряда - создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создать условия для изучения правил безопасного поведения на дорогах и улицах через проведение классных часов, профилактических мероприятий.
2. Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Способствовать эффективному взаимодействию семьи, школы и общественности, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	- работа с учащимися на школьных спортивных секциях;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация динамических перемен; - рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»; - организация и проведение общешкольных соревнований: «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; - участие в городских соревнованиях «Президентские игры и состязания»; - реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; - контроль за качеством питания и питьевым режимом; - проведение родительских собраний: «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Личная гигиена школьника», «Воспитание правильной осанки у детей», «Организация правильного питания ребенка в семье»; - организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья; - организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов.
На уровне классов	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися на уроках физкультуры; - организация физкультминуток на уроках; - проведение Дней здоровья «Движение - жизнь»; - проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; - профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; - тематические беседы, направленные на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; - проведение встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; - контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».
На индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы психолога и классных руководителей со школьниками о бережном отношении к своему здоровью; анкетирование, тестирование, консультации для родителей и детей.

(План работы модуля «Профилактика и безопасность» – Приложение 2)

Модуль «Школьный музей»

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе, лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем больше ученик будет чувствовать себя субъектом исторического процесса, осознавать, что именно он, его родители, друзья, соседи делают историю школы, города, а значит, и страны.

Школьный музей является одной из форм образования, направленной на саморазвитие и самореализацию учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Музей школы №6 по основному содержанию своей деятельности является историко-краеведческим. Его основная тема: «История школы в истории города».

Цель школьного музея:

Сохранить и преумножить традиции школы, обеспечить их преемственность между разными поколениями учащихся.

<i>Уровень</i>	<i>Виды деятельности</i>
На уровне школы	<ul style="list-style-type: none">- групповая поисковая работа по всем направлениям деятельности;- подготовка экскурсоводов, экскурсии по экспозициям музея;- налаживания личных контактов с различными организациями и частными лицами, имеющими отношение к истории школы и к музейной деятельности;- встречи с выпускниками школы;- встречи с ветеранами –педагогами;- участие в городских, окружных краеведческих конкурсах, научно-практических конференциях;- создание фото - и видеоматериалов.
На уровне классов	<ul style="list-style-type: none">- сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов;- просветительская деятельность, в форме викторин, бесед, конкурсов- групповые оформительские работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - групповые работы в архивах и других музеях города; - сбор воспоминаний людей разных поколений;
На индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов, выступлений по истории школы; - индивидуальная поисковая работа; - индивидуальные оформительские работы; - индивидуальные работы в архивах и других музеях города; - подготовка статей о деятельности музея.

Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обеспечивают специалисты, чей функционал связан с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, с вопросами повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; специалисты по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.):

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: специалисты служб системы профилактики, работники культуры, представители разных национальных диаспор города.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;

- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями образовательное учреждение, ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей—логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МБОУ «СОШ №6» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- грамота «Успешный ученик года», «Интеллектуальный резерв», «Талант школы», «Успешный классный коллектив», «К вершинам Олимпа», «Лидер-активист»;
- благодарность за активное участие в мероприятии;
- грамота за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнований и т.п.;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел;
- награждение классных руководителей в номинации «Самый классный классный».

Для контроля системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся разработаны и применяются следующие инструменты контроля:

- рейтинговая таблица успешности (заполняется педагогом-организатором один раз в четверть для 5-11 классов, выставляются баллы и итоги вывешиваются на стенде);
- карта успешности (заполняется педагогом- организатором один раз в четверть для 1-4 классов, выставляются баллы и итоги вывешиваются на стенде);
- ведомость класса (заполняется лидером класса, один раз в четверть и сдаётся педагогу- организатору).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников;
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с

последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- дополнительного образования
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025
учебный год
Начальное общее образование (1-4 классы)**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4-х классов
Тематические классные часы	1-4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1-4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители 1-4-х классов
Экскурсии	1-4-е	Не менее одного раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1-4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Обеспечение информационной безопасности	1-4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4-х классов
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	1-4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4-х классов
Социальный проект класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Дежурство в классе	1-4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-4-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1-4-х классов

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов, информационная безопасность)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов, учителя физкультуры, учителя английского языка, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов, учителя физкультуры, иностранного языка, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дежурство на уроках	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–06.09	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	09.09	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР

День работника дошкольного образования (27.09) (изготовление поздравительных открыток на уроках технологии и ИЗО для воспитателей)	1–4-е	27.09	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) Информационная минутка на уроке физкультуры	1–4-е	27.09	Учителя физкультуры Заместитель директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Заместитель директора по ВР
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (3.10) Конкурс чтецов	3–4-е	03.10	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	04.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.11	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	07.11	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
К 95-летию со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11) Музыкальный урок	1–4-е	08.11	Учителя музыки Заместитель директора по ВР

День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (30.11) Конкурс рисунков	1–4-е	29.11	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Декабрь			
День математика (1.12) Конкурс математических загадок	1–4-е	02.12	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	09.12	Учителя изобразительного искусства Заместитель директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.12	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Январь			
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	24.01	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Февраль			
День книгодарения (14.02) Книжные уроки	1–4-е	14.02	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя,	1–4-е	6.03	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР

педагога (6.03) (информационная минутка на уроках литературного чтения)			
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Заместитель директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	1–4-е	21.03	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Заместитель директора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.04	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	23.05	Учителя начальных классов Заместитель директора по ВР

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	1-4	В течение года	Педагоги, реализующие ДООП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы Социально-психологическая служба школы
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-4	В течение года по необходимости	Заместитель директора по ВР классные руководители

Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1–4-е	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международная акция «Письмо Победы»	1–4-е	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–4-е	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.			
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1–4-е	В течение месяца	Заместитель директора по ВР

День знаний	1–4-е	01.09	Заместитель директора по ВР
Акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1–4-е	03.09	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-е	15.10	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР НОО Педагог-организатор
Благотворительная акция «Школьный Арбат»	1-4	25.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Цикл мероприятий, посвящённых Году семьи	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Цикл мероприятий, посвящённых Году семьи	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День открытых дверей	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 20.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Декабрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1–4-е	9.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Уроки доброты	1–4-е	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Заместитель директора по ВР Совет родителей Руководитель волонтерского отряда
Защита социальных проектов	1-4	13.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Январь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 			
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1–4-е	20.01–24.01	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Смотр строя и песни (школьный уровень)	1-4е	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	27.01	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

			Советник директора по воспитанию Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Масленица	1–4-е	28.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Игра-викторина «По страницам любимых книг», «Путешествие в страну ЧИТАЙка	1-4	25.03-29.03	Заместитель директора по ВР Педагог-библиотекарь
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; 			

<ul style="list-style-type: none"> 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1–4-е	Апрель	Заместитель директора по ВР
Классный час/ Акция #Космические перемены, посвящённая Дню космонавтики	1-4	11.04	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1–4-е	Апрель	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1–4-е	07.04	Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители
Май			
События: <ul style="list-style-type: none"> 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1–4-е	До 9.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1–4-е	До 9.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни и поэзии	1–4-е	08.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 08.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Форум «Успех года» (чествование лучших обучающихся школы)	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выпускной праздник начальной школы	1-4-е	22.05	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР НОО Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов	1-4-е	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Интерактивные игры, экскурсии, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.

Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Отдельный план (Приложение 2 рабочей программы воспитания)			
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			

В течение года			
Участие в мероприятиях, акциях РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», волонтерского отряда «Расправь крылья», «Отряда Юных инспекторов дорожного движения»	1-4	В течение года по плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию Кураторы объединений

Основное общее образование (5-9 классы)

Календарь план воспитательной работы на 2024-2025 на учебный год
(основного общего образования)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5-9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9-е	Не менее одного раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Обеспечение информационной безопасности	5-9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	5-9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Дежурство в классе	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Дежурство по школе	7-9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			

Индивидуальные беседы с обучающимися	5—9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дежурство на уроках	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция	5—9-е	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5—9-е	04.09—06.09	Учителя истории Заместитель директора по ВР

Информационная минутка на уроках истории и обществознания			
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	11.09	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР
День специалиста органов воспитательной работы: офицер-воспитатель (11.09) (информационная минутка на уроках ОБЗР)	8–9-е	11.09	Учителя ОБЗР Заместитель директора по ВР
Начало героической обороны Севастополя (13(25) сентября 1854 года) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	13.09	Учителя истории Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–9-е	17.09	Учителя физики, астрономии Заместитель директора по ВР
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) (21.09) (информационная минутка на истории)	5—9-е	20.09	Учителя истории Заместитель директора по ВР
День работника дошкольного образования (27.09) (заметка в «Календаре событий» на информационных стендах учебных кабинетов)	5–9-е	27.09	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	5–9-е	27.09	Учителя физкультуры Заместитель директора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5–9-е	30.09	Учителя истории Заместитель директора по ВР

(30.09) (информационная минутка на уроках истории)			
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки) (02.10)	5–9-е	02.10	Учителя музыки Заместитель директора по ВР Музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей (02.10) Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	5–9-е	02.10	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Международный день социального педагога (02.10) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	02.10	Учителя обществознания Заместитель директора по ВР
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (3.10) Конкурс чтецов	5–9-е	03.10	Учителя литературы Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	13.10	Учителя математики Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5–9-е	05.11	Учителя истории Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5–9-е	05.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича	5–9-е	07.11	Учителя русского языка и литературы

Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)			Заместитель директора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8–9-е	08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ Заместитель директора по ВР
К 95-летию со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11) Музыкальный урок	5–9-е	08.11	Учителя музыки Заместитель директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	27.11	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	04.12	Учителя истории Заместитель директора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	7—9-е	04.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (5.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	05.12	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	05.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	09.12	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5—9-е	11.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
Январь			
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	5– 9-е	24.01	Учителя информатики Заместитель директора по ВР

День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории Заместитель директора по ВР
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно- научного цикла)	5–9-е	07.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Заместитель директора по ВР
День книгодарения (14.02) Книжные уроки	5–9-е	14.02	Учителя литературы Заместитель директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	14.02	Учителя обществознания Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (6.03) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5–9-е	6.03	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки Заместитель директора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	5–9-е	21.03	Учителя литературы

			Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	02.04	Учителя музыки Заместитель директора по ВР
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа (8.04) (информационная минутка на уроках географии)	5–9-е	08.04	Учителя географии Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	11.04	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5–9-е	11.04	Учителя физики Заместитель директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.04	Учителя истории, обществознания Заместитель директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и экологии Заместитель директора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	28.04	Учителя обществознания Заместитель директора по ВР
Май			
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	19.05	Учителя истории Заместитель директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания

на уроках истории и обществознания)			Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	23.05	Учителя русского языка Заместитель директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5–9-е	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	5–9-е	В течение года	Педагоги, реализующие ДООП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	5–9-е	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5–9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	5–9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	5–9-е	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5–9-е	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы Социально-психологическая служба школы
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5–9-е	В течение года по необходимости	Заместитель директора по ВР классные руководители

Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Советник директора
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение года	Классные руководители
Торжественное посвящение в участники РДДМ		В течение года	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям Оформление информационного стена	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители
Совет лидеров/старшеклассников	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
День самоуправления	9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд «Школьная форма»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд «Здоровая нация»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Советник директора
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
В рамках Года семьи. Мастер-классы профессионального мастерства от родителей	8—9-е	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора

Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	6–9-е	Еженедельно по четвергам	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Психолог Классный руководитель Педагог-навигатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Педагог-навигатор
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Международная акция «Письмо Победы»	5–9-е	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина			
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.			
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5–9-е	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

День знаний	5–9-е	01.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5–9-е	03.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя. В рамках Года педагога и наставника. День дублера	5–9-е	05.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Благотворительная акция «Школьный Арбат»	5-9е	25.10	заместитель директора по ВР, педагог- Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Году семьи	5-9е	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Цикл мероприятий, посвященных Году семьи	5-9е	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День открытых дверей	5-9е	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

			Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 20.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5–9-е	9.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Единый урок «Права человека»	5–9-е	10.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Новогодний праздник	5–9-е	23.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 			
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	5–9-е	20.01–24.01	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	27.01	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Смотр строя и песни (школьный уровень)	5-9е	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

			Учителя физической культуры
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Всероссийский проект «Наука Первых»	5–9-е	08.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Масленица	5–9-е	22.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Концерт к Международному женскому дню	5–9-е	Март	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			

Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5–9-е	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5–9-е	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5–9-е	07.04	Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5–9-е	До 9.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Окна Победы»	5–9-е	До 9.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Фестиваль военно-патриотической песни и поэзии	5–9-е	08.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 8.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Форум «Успех года» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

			Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Последний звонок	9	22.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Экскурсии в школьном музее	5-9-е	По отдельному плану	Руководитель школьного музея
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5-9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5-9-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9-е	В течение года	Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	5-9-е	По графику	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Отдельный план (Приложение 2 рабочей программы воспитания)			

Среднее общее образование (10-11 классы)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10–11-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах	10–11-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании,	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники

предупреждение и разрешение конфликтов)			Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	10–11-е	04.09–07.09	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	05.09	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	07.09	Классные руководители Учителя истории Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы

(информационная минутка на уроке русского языка)			Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е	17.09	Учителя физики, астрономии Заместитель директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	04.10	Учителя ОБЖ Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности
Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	10–11-е	05.10	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11-е	15.10	Учителя математики Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11-е	03.11	Учителя истории Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича	10–11-е	07.11	Учителя русского языка и литературы

Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)			Заместитель директора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	10–11-е	08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ Заместитель директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	27.11	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	04.12	Учителя истории Заместитель директора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	04.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	05.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	08.12	Учитель истории Заместитель директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	11.12	Учитель обществознания Заместитель директора по ВР
Январь			
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	27.01	Учителя истории Заместитель директора по ВР
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно- научного цикла)	10–11-е	8.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Заместитель директора по ВР

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	15.02	Учителя обществознания Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Неделя математики	10–11-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Заместитель директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	18.03	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	03.04	Учитель МХК Заместитель директора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР

День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10–11-е	12.04	Учителя физики Заместитель директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11-е	22.04	Учителя географии и экологии Заместитель директора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	27.04	Учителя обществознания Заместитель директора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	15.05	Учителя истории Заместитель директора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	18.05	Учителя истории Заместитель директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Учителя русского языка Заместитель директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10–11-е	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	10–11-е	В течение года	Педагоги, реализующие ДООП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	10–11-е	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Общешкольные родительские собрания	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	10–11-е	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10–11-е	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы Социально-психологическая служба школы
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	10–11-е	В течение года по необходимости	Заместитель директора по ВР классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	10–11-е	сентябрь	Педагог-организатор Советник директора
Организация актива класса, распределение поручений	10–11-е	В течение гола	Классные руководители
Торжественное посвящение в участники РДДМ	10–11-е	В течение года	Педагог-организатор

			Советник директора Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям Оформление информационного стена	10–11-е	В течение года	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители
Совет лидеров/старшекласников	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по ВР
День самоуправления	10–11-е	октябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд «Школьная форма»	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд «Здоровая нация»	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Советник директора
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11-е	По отдельному плану	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
День знаний	10–11-е	01.09	Заместитель директора по ВР

Акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10–11-е	03.09	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е	25.09–29.09	Заместитель директора по ВР
Октябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя Международный день учителя	10–11-е	05.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Ноябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Цикл мероприятий, посвящённых Году семьи	10-11-е	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День открытых дверей	10-11-е	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвящённая Международному дню толерантности (16.11)	10–11-е	10.11–18.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Декабрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; 			

<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10–11-е	9.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Единый урок «Права человека»	10–11-е	10.12	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Новогодний праздник	10–11-е	23.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Январь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста 			
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	10–11-е	20.01–24.01	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Смотр строя и песни (школьный уровень)	10-11е	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10–11-е	27.01	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 27.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Февраль			

События: <ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Всероссийский проект «Наука Первых»	10–11-е	08.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Масленица	10–11-е	22.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	10–11-е	22.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры
Март			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Концерт, посвященный Международному женскому дню	10–11-е	07.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Апрель			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10–11-е	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10–11-е	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Будь здоров!»	10–11-е	07.04	Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	10–11-е	До 9.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Окна Победы»	10–11-е	До 9.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Фестиваль военно-патриотической песни и поэзии	10–11-е	08.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 8.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Форум «Успех года» (чествование лучших обучающихся школы)	10–11-е	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

			Советник директора по воспитанию
Последний звонок	11	22.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	10–11-е	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10–11-е	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10–11-е	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	10–11-е	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10–11-е	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10–11-е	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10–11- е	Согласно планам работы специалистов социально- психологической службы школы	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10–11-е	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Совет профилактики	10–11- е	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	10–11- е	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог

			Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10–11-е	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	10–11-е	Февраль	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	10–11-е	Март	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	10–11-е	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	10–11-е	Май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года

Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Экскурсии в школьном музее	10–11-е	По отдельному плану	Руководитель школьного музея
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	10–11-е	По графику	Заместитель директора по ВР

			Советник по воспитанию Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Отдельный план (Приложение 2 рабочей программы воспитания)			

Приложение 2. План работы модуля «Профилактика и безопасность»

название мероприятия	целевая аудитория	ответственные	сроки проведения
<i>общие вопросы</i>			
Согласование списков учащихся, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики	-----	соц. педагог	ежеквартально
Составление социальных паспортов классов и школы	учащиеся 1-11 кл.	соц. педагог, классные руководители	сентябрь 2024 года
Выявление подростков «группы риска»	учащиеся 1-11 кл.	соц. педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители	в течение учебного года
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	учащиеся 1-11 кл.	соц. педагог, классные руководители	в течение учебного года
Заседание Совета Профилактики	учащиеся 1-11 кл.	члены Совета профилактики	ежемесячно
Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	-----	соц. педагог, педагог-психолог	в течение учебного года
Индивидуальная работа по коррекции девиантного поведения учащихся	учащиеся 1-11 кл.	соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года
Размещение буклетов и памяток на официальном сайте по данным направлениям	все участники образовательного процесса	соц. педагог, педагог-психолог? Советник директора по воспитанию	1 раз в четверть
Информирование о работе «Детского телефона доверия»	все участники образовательного процесса	соц. педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	1 раз в четверть

Инструктажи по направлениям профилактической работы	все участники образовательного процесса	классные руководители	по отдельному плану
Работа школьной службы примирения	все участники образовательного процесса	члены ШСП	в течении учебного года по запросу
<i>1. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ БЕЗВЕСТНЫХ ИСЧЕЗНОВЕНИЙ, САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ, СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА), В ТОМ ЧИСЛЕ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ, ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫХ ДЕЯНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СОТРУДНИКОВ ОДН, О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ</i>			
Час общения с соц. педагогом и психологом по теме «Правила внутреннего распорядка ОУ»	все участники образовательного процесса	соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	09-13 сентября 2024 г.
АКЦИЯ «Знаем-действуем-соблюдаем»	учащиеся 2-8 кл.	советник директор по воспитанию, специалисты СПС, классные руководители, волонтеры отряда «Расправь крылья», советник директора по воспитанию	11-15 ноября 2024 г. 10-14 февраля 2025 г.
Час общения с инспектором ОДН «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	учащиеся 5-9 кл.	специалисты СПС, классные руководители, инспектор ОДН	13-17 января 2025 г.
Правовой всеобуч «Правовая культура несовершеннолетних»	родители (законные представители) учащихся 1-11 кл.	классные руководители, учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию	10-14 февраля 2025 г.
Уроки безопасности с социальным педагогом и психологом темы: «Как выглядит опасный	учащиеся 1 - 4 кл. учащиеся 5 - 7 кл.	учителя ОБЖ, учителя обществознания, классные	10 - 14 марта 2025 г.

человек», «Будьте бдительны», «Контакты с незнакомыми людьми»	учащиеся 8 - 11 кл.	руководители, советник директора по воспитанию	
Круг общения «Закон для нас, закон внутри нас»	учащиеся 1-11 кл.	классные руководители	12 - 16 мая 2025 г.
Информационное зеркало: «Имею право и обязан», «Уважая закон – уважаешь себя», «Ответственность за хулиганство, вандализм, массовые беспорядки», «Свободное время не равно бродяжничество»	все участники образовательного процесса	специалисты СПС	1 раз в четверть

2. ПРОФИЛАКТИКА РАННИХ ПОЛОВЫХ СВЯЗЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ, ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАННЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Час общения с детским гинекологом и школьным фельдшером «Секреты здоровья»	учащиеся 3 - 11 кл.	специалисты СПС, детский гинеколог МУЗ НГБ, школьный фельдшер	07-11 октября 2024 г.
Час общения со специалистами Центра мед профилактики «Сохрани своё здоровье»	учащиеся 9 - 11 кл.	специалисты СПС, специалисты центра мед. профилактики	16-20 декабря 2024 г.
Лекторий для классных руководителей «Половое воспитание несовершеннолетних»	классные руководители 1 - 11 классов	специалисты СПС, специалисты медицинский фельдшер МУЗ НГБ	24-28 марта 2025 г.
Час общения с медицинским психологом "ВИЧ - вопросы и ответы"	учащиеся 8 - 11 кл.	специалисты СПС, специалисты медицинский психолог МУЗ НГБ	07-11 апреля 2025 г.
Информационное зеркало: «Выбор за тобой», «Бережное отношение к здоровью», «Простые правила, сохраняющие жизнь», «Семейные ценности»	все участники образовательного процесса	специалисты СПС	1 раз в четверть

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,

**ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ,
ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	все участники образовательного процесса	специалисты СПС, классные руководители, отряд волонтеров «Расправь крылья», советник директора по воспитанию	18.09.2024 г. 15.05.2025 г.
Родительский клуб «Адаптация первоклассников к школе»	родители (законные представители) учащихся 1-х кл.	специалисты СПС	31.10.2024 г.
Тренинг профилактики и коррекции эмоций «Колесо эмоций»	учащиеся 9 и 11 кл.	специалисты СПС	28-31 октября 2024 г.
Родительская конференция Психическое здоровье младшего подростка. Кризисные периоды развития детей.	родители (законные представители) учащихся 2-5 кл.	специалисты СПС	05.12.2024 г.
Коммуникативный тренинг «Дерево дружбы»	учащиеся 1-2 кл. учащиеся 3-4 кл.	соц. педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	20-24 января 2025 г.
Родительский тренинг «Азбука родительской любви»	родители (законные представители) учащихся 5-7 кл.	специалисты СПС	27.02.2025 г.
Организационно - деятельностная игра (ОДИ) «Будущее начинается сейчас»	учащиеся 6-7 кл.	соц. педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	24-28 февраля 2025 г.
Семинар-практикум «Психологическая поддержка детей в период сдачи ГИА»	родители (законные)	специалисты СПС	28.03.2025 г.

	представители) учащихся 8-11 кл.		
Тренинг профилактики и коррекции эмоций «Колесо эмоций»	учащиеся 9-11 кл.	специалисты СПС	21-25 апреля 2025 г.
Дискуссия «Секретный мир наших детей... Как научить ребёнка своевременно обращаться за помощью?»	родители (законные представители) учащихся 1-11 кл.	специалисты СПС	15.05.2025 г.
Информационное зеркало: «Выход есть всегда!», «Цена сомнительных удовольствий», «Здоровье и безопасность», «Жизнь это счастье, сотвори его сам»	учащиеся 1-11 кл.	специалисты СПС	1 раз в четверть
<i>4. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА, ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНОМУ РАДИКАЛИЗМУ, ПРОФИЛАКТИКА СКУЛШУТИНГА</i>			
Проведение мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с мировым терроризмом (3 сентября)	все участники образовательного процесса	по отдельному плану	
Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	учащиеся 5 - 11 кл.	учителя истории и обществознания, специалисты СПС	05-08 ноября 2024 г.
Фестиваль фото творчества «Моя многоликая Россия»	учащиеся 1-11 кл.	педагоги организаторы, классные руководители	
Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты законы РФ?»	учащиеся 9-11 кл.	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию	09 - 13 декабря 2024 г.

Идейная карусель (классные часы) «Мир без насилия и войн»	учащиеся 1-11 кл.	специалисты СПС, классные руководители, советник директора по воспитанию	17-21 февраля 2025 г.
Уроки безопасности с социальным педагогом и психологом темы: «Как выглядит опасный человек», «Контакты с незнакомыми людьми» «Будьте бдительны»	учащиеся 1 - 4 кл. учащиеся 5 - 8 кл.	учителя ОБЖ, учителя обществознания, классные руководители	19-23 мая 2025 г.
Телевизионная видео панорама: «Мир без насилия», «Как сказать нет», «Я –гражданин России», «Толерантность –дорога к миру»	все участники образовательного процесса	специалисты СПС	1 раз в четверть
<i>5. ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ. СНИФФИНГ, НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</i>			
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	учащиеся 12 - 18 лет	специалисты СПС, классные руководители, учителя информатики	сентябрь - ноябрь 2024 года
Классные часы «Наш выбор - здоровье»	учащиеся 1 - 11 кл.	классные руководители	14-18 октября 2024 года
Акция "PROздоровье"	все участники образовательного процесса	специалисты СПС, классные руководители, отряд волонтеров «Расправь крылья», советник директора по воспитанию	07-11 апреля 2025 г.
Викторина «Паутина зависимостей»	учащиеся 6-7 кл.	отряд волонтеров «Расправь крылья»	

Уроки здоровья с социальным педагогом и психологом по теме "Спасибо - нет"	учащиеся 4-5 кл.	специалисты СПС	
Информационное зеркало: «Дети без вейпов», «Мир без наркотиков», «Нет электронным сигаретам», «Свобода или употребление ПАВ»	все участники образовательного процесса	специалисты СПС	
6. ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ			
Проведение анкетирования «Защита»	учащиеся 1-11 кл.	специалисты СПС, классные руководители	октябрь 2024 г. апрель 2025 г.
Часы общения «Бояться страшно. Действовать не страшно»	учащиеся 1-11 кл.	классные руководители	21-25 октября 2024 г.
Практикум «Законы сохранения доброты»	учащиеся 1-11 кл.	классные руководители	14-18 апреля 2025 г.
Информационная акция «Нет насилию!» (по отдельному плану)	все участники образовательного процесса	соц. педагог, педагог - психолог, классные руководители, отряд волонтеров «Расправь крылья», советник директора по воспитанию	25-29 ноября 2024 г.
Семинар «Основные фазы развития буллинга в школе, его причины и устранение, как помочь ребенку побороть агрессию»	классные руководители	специалисты СПС	03-07 февраля 2025 г.
Книжные выставки: • «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе». • «Детство, свободное от жестокости». • «Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело», Е.В. Мурашов «Класс коррекции», А. Сережкин «Ученик», А.	все участники образовательного процесса	библиотекари	1 раз в четверть

Богословский «Верочка», Д. Пиколт «Девятнадцать минут».			
--	--	--	--

	1 неделя 2-6 сентября	2 неделя 9-13 сентября	3 неделя 16-20 сентября	4 неделя 23-27 сентября	5 неделя
СЕНТЯБРЬ	Проведение мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с мировым терроризмом (3 сентября)		Час общения с соц. педагогом и психологом по теме «Правила внутреннего распорядка ОУ» 09-13 сентября 2024 г. Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» 18.09.2024 г.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся сентябрь - ноябрь 2024 года	
	1 неделя 1-4 октября	2 неделя 7-11 октября	3 неделя 14-18 октября	4 неделя 21-25 октября	5 неделя 28-31 октября
ОКТАБРЬ	Проведение анкетирования «Защита»	Час общения с детским гинекологом и школьным фельдшером «Секреты здоровья» учащиеся 07-11 октября 2024 г.		Часы общения «Бояться страшно. Действовать не страшно» 21-25 октября 2024 г.	Родительский клуб «Адаптация первоклассников к школе» 31.10.2024 г. Тренинг профилактики и коррекции эмоций «Колесо эмоций» 28-31 октября 2024 г.
	1 неделя 5-8 ноября	2 неделя 11-15 ноября	3 неделя 18-22 ноября	4 неделя 25-29 ноября	5 неделя
НОЯБРЬ	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» Фестиваль фото творчества «Моя многоликая Россия» 05-08 ноября 2024 г.	АКЦИЯ «Знаем-действуем-соблюдаем» 11-15 ноября 2024 г. 10-14 февраля 2025 г.		Информационная акция «Нет насилию!» (по отдельному плану) 25-29 ноября 2024 г.	
	1 неделя 2-6 декабря	2 неделя 9-13 декабря	3 неделя 16-20 декабря	4 неделя 23-27 декабря	5 неделя

ДЕКАБРЬ	Родительская конференция «Психическое здоровье младшего подростка. Кризисные периоды развития детей» 05.12.2024 г.		Час общения со специалистами Центра мед профилактики «Сохрани своё здоровье» 16-20 декабря 2024 г.		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя 13-17 января	4 неделя 20-24 января	5 неделя 27-31 января
ЯНВАРЬ			Час общения с инспектором ОДН «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» 13-17 января 2025 г.	Коммуникативный тренинг «Дерево дружбы» 20-24 января 2025 г.	
	1 неделя 3-7 февраля	2 неделя 10-14 февраля	3 неделя 17-21 февраля	4 неделя 24-28 февраля	5 неделя
ФЕВРАЛЬ	Семинар «Основные фазы развития буллинга в школе, его причины и устранение, как помочь ребенку побороть агрессию» 03-07 февраля 2025 г.	Правовой всеобуч «Правовая культура несовершеннолетних» родители 10-14 февраля 2025 г.	Идейная карусель (классные часы) «Мир без насилия и войн» 17-21 февраля 2025 г.	Родительский тренинг «Азбука родительской любви» 27.02.2025 г. Организационно - деятельностная игра (ОДИ) «Будущее начинается сейчас» 24-28 февраля 2025 г.	
	1 неделя 3-7 марта	2 неделя 10 - 14 марта	3 неделя 17-21 марта	4 неделя 24-28 марта	5 неделя
МАРТ		Уроки безопасности 10 - 14 марта 2025 г.		Лекторий для классных руководителей «Половое воспитание несовершеннолетних» 24-28 марта 2025 г. Семинар-практикум «Психологическая поддержка детей в период сдачи ГИА» 28.03.2025 г.	

	1 неделя 1-4 апреля	2 неделя 7-11 апреля	3 неделя 14-18 апреля	4 неделя 21-25 апреля	5 неделя 28-30 апреля
АПРЕЛЬ	Проведение анкетирования «Защита»	Час общения с мед. психологом "ВИЧ - вопросы и ответы" 07-11 апреля 2025 г.		Тренинг профилактики и коррекции эмоций «Колесо эмоций» 21-25 апреля 2025 г.	
	1 неделя	2 неделя 5-9 мая	3 неделя 12-16 мая	4 неделя 19-23 мая	5 неделя 26-30 мая
МАЙ			<p>Круг общения «Закон для нас, закон внутри нас» 12 - 16 мая 2025 г.</p> <p>Акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» 15.05.2025 г.</p> <p>Дискуссия для родителей «Секретный мир наших детей... Как научить ребёнка своевременно обращаться за помощью?» 15.05.2025 г.</p>	<p>Уроки безопасности с социальным педагогом и психологом темы: «Как выглядит опасный человек», «Контакты с незнакомыми людьми» «Будьте бдительны» 19-23 мая 2025 г.</p>	