

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Принята на заседании
педагогического совета
от 11.10.2024, протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 6»
_____ Т.Н.Барматина
Приказ № 485 от 11.10.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Страна праздников»

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 8 часов

Автор-составитель:
Карпикова Юлия Витальевна

г. Нефтеюганск, 2024 г.

Пояснительная записка

Вот и начались первые каникулы этого учебного года. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры, время событий и встреч с чудом.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность.

ДОЛ «Страна праздников» - форма образовательной и оздоровительной деятельности с детьми, в том числе с творчески одаренными, социально активными детьми, проблемными подростками. Деятельность лагеря предусматривает практическую отработку знаний, умений и навыков, выполнение коллективных и индивидуальных творческих работ, дополняемых системой мероприятий по формированию здорового образа жизни.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации весенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п;

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765).

Требования к квалификации педагога дополнительного образования

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Уровень программы

Программа соответствует стартовому уровню. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы

Каникулы играют важную роль для отдыха и всестороннего развития детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 7 дней. Количество участников – 130 (осенний период) и 165 (весенний период) обучающихся.

Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7–12 лет.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания. Во время смены лагеря будет осуществляться профилактическая работа с детьми «Группы риска» через беседы, коммуникативные тренинги, диспуты по просмотренным к/ф и прочитанным книгам.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул; развития творческого и интеллектуального потенциала личности с учетом собственных интересов и возможностей; личностной самореализации.

Задачи:

1. приобщение детей к здоровому образу жизни;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;
3. проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и детского травматизма с привлечением сотрудников учреждений дополнительного образования, ГИБДД.

Адресат программы

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Пёстрая планета» - 7 -12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях.

Условия реализации программы

Подготовительный этап: – февраль - март 2023 года

- разработка и представление программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подбор сотрудников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- проведение инструктивных совещаний, теоретических и практических занятий с воспитателями;
- создание нормативной базы ДОЛ «Страна праздников»;
- подготовка методических материалов и материально-технической базы ДОЛ «Страна праздников».

Основной этап: 26.10.2024 г.- 02.11.2024 г.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Страна праздников»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап: 02.11.2024 г.

- анализ деятельности по реализации программы;
- подведение итогов.

Сроки реализации программы

Сроки реализации программы 8 часов.

Режим дня

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
8.30-9.00	Встреча детей	Фойе школы, игровые комнаты	Воспитатели отрядов
8.50- 9.00	Зарядка	Спортивный зал	Воспитатели отрядов
9.00- 9.15	Линейка. Утренний сбор	Спортивный зал	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
9.15-10.00	Завтрак	Столовая	Зав. столовой, воспитатели отрядов
10.00- 12.00	Занятия в отрядах. Занятия по интересам. Подготовка к тематическим мероприятиям.	Игровые комнаты	Воспитатели отрядов
12.00-13.00	Спортивно-оздоровительные мероприятия.	Спортивный зал, медкабинет	Воспитатели отрядов, медработник
13.00-14.00	Обед	Столовая	Зав. столовой, воспитатели отрядов
14.00-14.30	Проведение тематических мероприятий, игры на свежем воздухе	Игровые комнаты Актальный зал	Воспитатели отрядов
14.30	Уход детей домой	Игровые комнаты	Воспитатели отрядов

Все мероприятия проводятся в соответствии с режимом дня детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Планируемые результаты

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

- Социальная психологическая реабилитация «трудных подростков»

Календарный план работы

Дата	Мероприятия
<p><i>1 день</i></p> <p>26.10.2024</p> <p>22.03.2025</p>	<p>«День команды»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей; ✓ Утренняя зарядка «Оздоровительная гимнастика»; ✓ Организационная линейка «Здравствуй, лагерь!»; ✓ КТД «Знакомство. Наш отряд»; ✓ Минута безопасности «Правила поведения в лагере»; ✓ Арт-тимбилдинг «Секрет успешной команды»; ✓ Тропа доверия «Плечом к плечу»; ✓ Игры на свежем воздухе.
<p><i>2 день</i></p> <p>28.10.2024</p> <p>24.03.2025</p>	<p>«День морских приключений»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей; ✓ Утренняя зарядка «Дыхательная гимнастика»; ✓ Организационная линейка; ✓ Викторина «Кто проживает на дне океана»; ✓ Квест-игра «Морское приключение»; ✓ Деловая игра «Туристические агентства»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс «Объемная аппликация "Рыбка"»; ✓ Игры на свежем воздухе.
<p>3 день</p> <p>29.10.2024</p> <p>25.03.2025</p>	<p>«День музыки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей; ✓ Утренняя зарядка «Танцевальная гимнастика»; ✓ Организационная линейка; ✓ Конкурсно-игровая программа «Музыкалити»; ✓ Игра-путешествие «Музыкальные тропинки»; ✓ Игры на свежем воздухе.
<p>4 день</p> <p>30.10.2024</p> <p>26.03.2025</p>	<p>«День сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей; ✓ Утренняя зарядка «Оздоровительная гимнастика»; ✓ Организационная линейка; ✓ Конкурсно-игровая программа «В мире сказок», ✓ Спортивная игра по станциям «По следам сказочных героев»; ✓ Посещение городской библиотеки; ✓ Игры на свежем воздухе.
<p>5 день</p> <p>31.10.2024</p> <p>27.03.2025</p>	<p>«День правильного питания»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей; ✓ Утренняя зарядка «Дыхательная гимнастика»; ✓ Организационная линейка; ✓ Брейн-ринг «Азбука правильного питания»; ✓ Веселые старты «Здоровым быть – в тренде жить!»; ✓ Мастер-класс «Бумажное моделирование»; ✓ Игры на свежем воздухе.

<p>6 день 01.11.2024 28.03.2025</p>	<p>«День сохранения природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей; ✓ Утренняя зарядка «Танцевальная гимнастика»; ✓ Организационная линейка; ✓ Эко-квиз «Круговорот в природе»; ✓ Стратегическая игра «Секрет успеха»; ✓ Конкурс рисунков «Бережем природу»; ✓ Игры на свежем воздухе.
<p>7 день 02.11.2024 29.03.2025</p>	<p>«День правды и расследования»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей; ✓ Утренняя зарядка «Оздоровительная гимнастика»; ✓ Организационная линейка; ✓ Викторина «Правовая азбука»; ✓ Спортивная игра по станциям «В поиске улик»; ✓ Мастер-класс «Пластилиновая живопись»; ✓ Детективная игра «Потерянный ключ»; ✓ Закрытие лагеря, награждение».

Содержание программы

Дети и подростки, пришедшие в лагерь, распределяются по семи отрядам. Ежедневно все участники лагеря занимаются по направлениям (интеллектуально-познавательное, экологическое, спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, досуговое).

Направление	Цель	Основные формы работы

Интеллектуально-познавательное	развитие интеллектуальных, познавательных возможностей учащихся, связанных, с формированием творческого мышления, математической смекалки.	Брейн - ринг головоломок; конкурсы; предметные викторины; проектные работы.
Правовое	формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.	Беседы, акции, правовые викторины
Спортивно-оздоровительное	пропаганда и популяризация среди воспитанников лагеря здорового образа жизни, повышение двигательной активности учащихся.	утренняя гимнастика; спортивно-игровые программы; беседы о ЗОЖ;
Художественно-эстетическое	развитие художественных способностей детей.	конкурсы рисунков, создание стенгазет.
Социально-педагогическое	создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, психологических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе,	конкурсы, викторины, ролевые игры, беседы, тренинги.

	ближайшем окружении и других социумах.	
Досуговое	воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах	конкурсно-игровые программы; музыкальные гостиные; творческие игры.

Воспитание

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (любовь к России, свобода личная и национальная, доверие к людям, социальная солидарность, мир во всем мире);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности, социальная компетентность, социальная ответственность);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности);

• **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели (в зависимости от количества отрядов)
3. Инструктор по физической культуре (1)
4. Медицинская сестра.
5. Работники столовой.
6. Обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность учащихся. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и

здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Список используемой литературы:

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
2. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2019 г.
3. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2017 г.
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2016 г.
5. Солдатова О.А., Скосырская А.С. – окружной педагогический отряд «Импульс Югры», Мастер лета (Сборник методических рекомендаций организаторам детского летнего отдыха). Ханты-Мансийск., 2018г.
6. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Ролевая игра в детском загородном лагере. // Владос - 2017.